

2º ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES DE LA ZONA NORTE

APORTACIONES DE LA PROFESORA CARMEN ÁLVAREZ EN EL PANEL DE EXPERTOS-1

1.- ¿Por qué innovar en los centros docentes?

PARA QUE LOS CENTROS EVOLUCIONEN. PARA MÍ INNOVAR ES IDENTIFICAR PROBLEMAS QUE HAY QUE SOLUCIONAR O RETOS QUE HAY QUE AFRONTAR PARA APOSTAR POR LA MEJORA DEL CENTRO. ES ESENCIAL LA AUTORREVISIÓN, LA AUTOCRÍTICA, AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN, MEJORAR LOS RESULTADOS, MEJORAR LA CONVIVENCIA. SIEMPRE SE PUEDE MEJORAR... SON RETOS ACTUALES A LOS QUE HAY QUE DAR LA CARA, NO LA ESPALDA.

UN CENTRO QUE NO OBSERVA SUS LIMITACIONES Y AFRONTA SUS DEBILIDADES, NO INNOVA Y NO EVOLUCIONA. LO PRIMERO PARA INNOVAR ES IDENTIFICAR RETOS, LO SEGUNDO, ABORDARLOS.

2.- ¿Cómo lograrlo? ¿Qué factores son esenciales para facilitar que el proceso se vaya desarrollando de manera eficaz, eficiente y continuada?

TRES CUESTIONES SON BÁSICAS Y SE MULTIPLICAN ENTRE SÍ:

- (1) CON FORMACIÓN, CON IDEAS, CON LECTURAS, CON EMPEÑO ACADÉMICO, PARA IMITAR MÁS QUE INVENTAR.
- (2) CON PASIÓN, GANAS, ENERGÍA, CON VOLUNTAD, CON ILUSIÓN, CON VITALIDAD EN AQUELLO QUE ES CENTRAL EN LAS ESCUELAS Y NOS MOTIVA (EN MI CASO, LA ANIMACIÓN A LA LECTURA).
- (3) Y CORAJE PORQUE HABRÁ QUE AFRONTAR MUCHOS OBSTÁCULOS SIN ABANDONAR.

¿Cómo se puede apoyar al profesorado (formación y motivación) y lograr más colaboración de las familias?

CON HECHOS. CREEMOS CUANDO VEMOS.

3.- El papel de la Administración Educativa. ¿Qué podría hacer la Administración Educativa para promover y facilitar los procesos de innovación en los centros?

SIETE ASPECTOS ME PARECEN CENTRALES.

- (1) LA INNOVACIÓN HA DESAPARECIDO DE ENTRE LAS PREOCUPACIONES MINISTERIALES (LOMCE) Y AUTONÓMICAS. LO PRIMERO, RETOMARLO.
- (2) CONVOCATORIAS DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN: MÁS Y MÁS SELECTIVAS Y CON CONTROL, PORQUE ES DINERO PÚBLICO.
- (3) APOYAR A QUIENES INNOVAN SIN CONTAR CON SUBVENCIONES Y APOYOS ECONOMICOS PORQUE CREEN EN LO QUE HACEN.
- (4) CONVOCATORIAS DE PREMIOS DE INNOVACIÓN QUE VALOREN A ÉSTAS POR SUS RESULTADOS Y NO POR EL FOLCLORE DIDÁCTICO QUE PONGAN EN JUEGO. (SI NO HAY APRENDIZAJE POCO IMPORTA EL ESFUERZO EMPLEADO).
- (5) INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN EN CENTROS: REVISTA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN; FORO DE BUENAS PRÁCTICAS DE CENTROS REALIZADO POR LA UC; ESTE ENCUENTRO, ETC.

- (6) POTENCIAR LAS RELACIONES ENTRE LAS FACULTADES DE EDUCACIÓN Y LOS CENTROS EDUCATIVOS. TRANSFERENCIA MUTUA.
- (7) NO DESTRUIR LO QUE HAN CONTRUIDO ADMINISTRACIONES ANTERIORES.