

CONCLUSIONES EVENTO DE CONEXIÓN

Quito, Ecuador

El 25 de septiembre de 2012, Fundación Telefónica Ecuador invitó a la comunidad educativa al tercer evento de conexión del Encuentro Internacional de Educación. Los asistentes escucharon la transmisión en diferido de Richard Gerver y las ponencias de nuestras invitadas Nancy Crespo, Doris Ortiz y Helena Diaz.

Programa Quito/Ecuador

- 9:30 – Registro de asistentes.
- 09:50 – Palabras de bienvenida y presentación de las conclusiones de debates virtuales
- 10:00 – Conferencia de Richard Gerver.
- 10:50 – Preguntas para Richard Gerver
- 11:15 - **Tema:** ¿Cómo nutrir a los niños emocionalmente? **Ponente:** Nancy Crespo
- 11:55 - **Tema:** Aprendizaje generativo y metanoia: bases para una educación relacional **Ponente:** Doris Ortiz
- 12:20 - **Tema:** Bullying - Relaciones sociales entre compañeros de aula **Ponente:** Elena Diaz
- 12:45 – Ronda de preguntas
- 13:00 – Cierre y conclusiones del evento

Conexión en directo con Medellín

El video de la conferencia de Richard Gerver tuvo serios problemas de sonido y de traducción, por eso tuvo que interrumpirse y dar paso a las ponencias de nuestras invitadas locales quienes compartieron sus ideas relacionadas con el tema de educación integral.

¿Qué se ha debatido en Quito

El encuentro se centro en las ponencias de nuestras tres invitadas, quienes abordaron desde diferentes temáticas la importancia de una educación que incluya la generación de ciertas destrezas en los alumnos.

Ponencia de Doris Ortiz

Doris Ortiz inició su ponencia sobre **“Aprendizaje generativo y metanoia: bases para una educación relacional”**.

Uno de los puntos centrales de su presentación fue sobre las características de la Educación Relacional, las mismas que tienen que ver con: persona, familia, instituciones y contexto.

También trato sobre la importancia de ver cómo los sistemas vivos evolucionan gracias al aporte de información relevante que se integra en su ser y se manifiesta en cada paso que dan, en el proceso retroactivo entre el mundo y cada ser y en el proceso de aprendizaje (cómo se aprende) es tan importante como el contenido (qué se aprende).

Destacó el papel que juegan los docentes en este proceso de educación y la importancia de crear un ambiente inicial basado en la confianza en el grupo y en los individuos. Así como darle a cada uno la importancia que ameritan. Además, trató sobre cómo relacionarse con el grupo con sus vivencias y su inteligencia sin tratar de imponerlos, reconociendo y aceptando sus propias limitaciones.

Ponencia de Nancy Crespo

Esta especialista en educación habló sobre **¿Cómo nutrir a los niños emocionalmente?** Uno de los puntos centrales de su presentación fue sobre la importancia de desarrollar destrezas sociales como: seguridad, autoestima y confianza. Esto se da a través del apoyo permanente de padres y docentes, pues para ella los adultos somos los que despertamos con experiencias y estimulación posibilidades de éxito en la vida futura de los niños.

Otro aspecto que destacó en su presentación fue sobre la importancia de la resiliencia y cómo enseñar a los niños tener control emocional, manejar la frustración, la ira, el fracaso, y sobrellevar situaciones difíciles. Aseguró que en la etapa infantil estamos construyendo resiliencia todo el tiempo al permitir que los niños tengan empatía y compasión.

El manejo de situaciones difíciles, fue otro punto a tratar, señaló que los niños aprenden por imitación en sus hogares y en sus lugares de convivencia. Esta imitación abarca vocabulario, reacciones, tolerancia, empatía, etc. Por lo tanto, los adultos debemos ser conscientes de nuestras reacciones, porque los niños aprenden de ellas.

Ponencia de Elena Díaz

“Bullying – Relaciones sociales entre compañeros de aula”, fue el tema que trató en su ponencia. Destacó que hay tres diagnósticos que permiten reconocer el acoso: la existencia de una o más conductas de hostigamiento, la repetición de la conducta como parte de algo que le espera al estudiante sistemáticamente en el entorno escolar, y la duración en el tiempo. El acoso puede adoptar diferentes formas: físico, verbal, social y cibernético.

Aseguró que en el acoso escolar están implicados el agresor, la víctima y los observadores. Además, indirectamente también están involucrados el centro educativo y los padres de familia.

La importancia de tratar este tema con la seriedad que amerita, es porque los niños que son víctimas de bullying tienen graves problemas con su autoconcepto y su autoestima. Además, el acoso tiene serias consecuencias a largo plazo.

Para Elena Díaz uno de los principales enemigos de este problema, es el silencio de las víctimas frente a la situación de acoso, pues tienen temor a las represalias, la idea de que se lo merecen, y la poca confianza en que los otros sean capaces de hacer algo a su favor.

“La educación integral en la era digital. ¿Para qué educar?”

Nuestros expertos responden.

“Entender la realidad en la que vivimos para poder saber educar a los ciudadanos que queremos tener”.

Nancy Crespo

“Tanto el experto como el novato, comparten el control de los procesos cognoscitivos involucrados en la resolución del problema”.

Doris Ortiz

“Los educadores deben trabajar en el currículum, integrando experiencias que fomenten el desarrollo de valores, para así evitar que el bullying sea una práctica recurrente”

Elena Díaz

“Tecnología y calidad educativa. ¿En qué entornos educar?”

A nuestra comunidad le importa.

¿Cómo educar en un mundo donde la tecnología ha ganado tanto terreno?

En un mundo tecnológico, donde los niños están expuestos permanentemente a la televisión e internet, el desafío no es luchar en contra de estos aparatos, sino balancear el tiempo social de comunicación efectiva.

¿Cómo damos cuenta si nuestros niños son víctimas de bullying y cómo apoyarlos?

La primera muestra de que un niño está siendo acosado, es su cambio de comportamiento. Como padres y maestros debemos estar atentos a estos cambios. Debemos aprender a escucharlos, desarrollar en ellos la confianza hacia sus padres.

Tras nuestro paso por el tema 3, Quito propone:

- Implementar actividades lúdicas cooperativas que apoyen a todos los alumnos, para adoptar una postura firme ante el acoso infantil dentro de niños a niños.
- Los adultos somos los que despertamos con nuestras experiencias y estimulación las posibilidades futuras de éxito en los niños
- Debemos estar conscientes de la importancia de consolidar el discurso y el ejemplo cotidiano, si queremos formar niños con verdaderos valores
- La comunicación dentro de la familia es primordial para el desarrollo social de los niños, no debemos dejar que los problemas de la cotidianidad interrumpan estos espacios de interacción familiar
- Debemos aprender a usar la tecnología como una herramienta de educación, controlando permanentemente la información que llega a nuestros niños a través del internet y la televisión
- Como padres y maestros debemos fomentar el desarrollo de las capacidades individuales de cada niño. Todos tenemos dones, debemos aprender a desarrollarlos y explotarlos.