

MATERIA: Matemáticas		
TÍTULO: Caras vértices y aristas		
NIVELL : Educación Secundaria		
OBJETIVOS:		
<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer y describir polígonos y sus elementos básicos caras vértices y aristas - Contar las caras vértices y aristas de un polígono. - Desarrollar razonamientos con los elementos de los polígonos. - Analizar el resultado del propio trabajo y perseverar en la búsqueda de soluciones. 		
CONTENIDOS:		
<p>Los polígonos y sus elementos. Relaciones matemáticas. Las figuras en el espacio de tres dimensiones. Interés por mejorar los resultados del trabajo realizado.</p>		
COMPETENCIA		CRITERIOS EVALUACION
Competencia comunicativa lingüística Y audiovisual	Describir figuras geométricas incorporando la terminología específica: caras, vértices y aristas.	Conoce los nombres de los elementos de los polígonos Asocia del nombre del elemento y la parte del polígono correspondiente Explica la diferencia entre los elementos vértice, arista y cara.
Tratamiento de la información y competencia digital	Interactuar con los periféricos del ordenador para obtener un resultado interactivo con la pantalla.	Utiliza correctamente el teclado para escribir un número decimal siguiendo las pautas que marca el ejercicio.
Competencia matemática	Analizar las características y propiedades de los polígonos. Desarrollar razonamientos y relaciones sobre los elementos de los polígonos.	Identifica el valor numérico de una medida, expresada con números decimales. Comprobar la relación entre los elementos de los polígonos.
Competencia de aprender a aprender	Desarrollar estrategias de ensayo-error para resolver una actividad.	Verifica la corrección de sus respuestas.
Competencia de autonomía y iniciativa personal	Rectificar /repetir la opción hasta obtener un resultado correcto.	Selecciona una actividad nueva o corrige una respuesta incorrecta.
Competencia emocional	Comentar con los compañeros el número de las actividades realizadas correctamente.	Expresa satisfacción por el trabajo bien hecho.