

<b>ÁREA /MATERIA:</b> Educación artística			
<b>TÍTULO:</b> Sumando notas en un dictado musical			
<b>NIVELL :</b> Educación primaria. Educación secundaria <i>La posibilidad de trabajar en ambos niveles se justifica por las 8 opciones de dificultad que permite el interactivo</i>			
	<b>Suficiente</b>	<b>Bien</b>	<b>Excelente</b>
Competencia comunicativa lingüística Y audiovisual	Identifica una nota probando sucesivas veces sobre el teclado.	Identifica las notas de la melodía sobre el teclado, sin necesidad de probar sucesivas veces.	Identifica y memoriza las notas musicales del dictado musical sobre el teclado numérico.
Competencia artística y cultural	Canta correctamente la melodía escuchada, tras alguna corrección.	Canta correctamente la melodía escuchada.	Canta y relaciona cada melodía aleatoria con una situación o un sentimiento.
Tratamiento de la información y competencia digital	Selecciona un nivel adecuado a su competencia musical. Escucha atentamente y interactúa con el teclado.	Selecciona un nivel adecuado a su competencia musical. Realiza sucesivas pruebas de la secuencia de la melodía y anota los números que se corresponden con las notas.	Selecciona y escucha con atención la información sonora que le proporciona el ordenador Utiliza como teclado melódico el ordenador y introduce el resultado de una suma.
Competencia matemática (a partir de nivel 2)	Escribe un valor de dos notas.	Memoriza y suma mentalmente algunos números correspondientes a la melodía	Memoriza y suma mentalmente los números relacionados con la melodía, correctamente
Competencia de aprender a aprender	Repite sobre el teclado la melodía escuchada.	Repite sobre el teclado la melodía escuchada Anota la relación numérica de las notas.	Repite sobre el teclado la melodía escuchada. Anota la relación numérica de las notas Hace propuestas para realizar con éxito la actividad.
Competencia emocional	Muestra confianza en su nivel de competencia al seleccionar un nivel de dificultad.	Se mantiene en el nivel de dificultad escogido mientras lo requieren sus resultados identifica su propia competencia.	Expresa satisfacción por el trabajo realizado correctamente al visualizar la información de acierto. Incrementa el nivel de dificultad.