

L'INSTANT DU MENTORAT : L'APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL DIFFÉRENCIÉ

Un apprentissage professionnel efficace

Cohérent

Durable

Axé sur les objectifs

Reposant sur des données probantes

Attentif aux styles d'apprentissage des adultes

En mai 2007, la Table ronde de partenariat en éducation de la ministre a approuvé la recommandation de la Table de concertation sur le perfectionnement professionnel du personnel enseignant concernant l'adoption de cinq caractéristiques dont devrait tenir compte toute personne chargée d'offrir ou voulant offrir des expériences d'apprentissage professionnel au personnel enseignant de l'Ontario.

Alors que nous nous efforçons de créer, de manière collaborative, des possibilités utiles d'apprentissage et de croissance, il convient de considérer comment ces caractéristiques essentielles peuvent aider à différencier l'apprentissage professionnel.

Coup d'œil sur les caractéristiques essentielles

Cohérent

- Reconnaît le professionnalisme du personnel enseignant et la complexité de son apprentissage (les « 3 R » : respect, responsabilité et résultats)

Durable

- Processus de collaboration sur une période de temps donnée, soutenu par des ressources et du personnel

Axé sur les objectifs

- Axé sur les activités quotidiennes de l'enseignement et de l'apprentissage des élèves

Reposant sur des données probantes

- Les conceptions de l'apprentissage reposent sur des données et leurs résultats sont mesurables

Attentif aux styles d'apprentissage des adultes

- S'appuie sur le choix, la voix, la collaboration et la différenciation



Téléchargez les lignes directrices du Programme d'apprentissage et de leadership du personnel enseignant (PALPE) pour en savoir plus sur ces caractéristiques essentielles (annexe A) <http://www.edu.gov.on.ca/fre/teacher/pdfs/guidelineF.pdf>

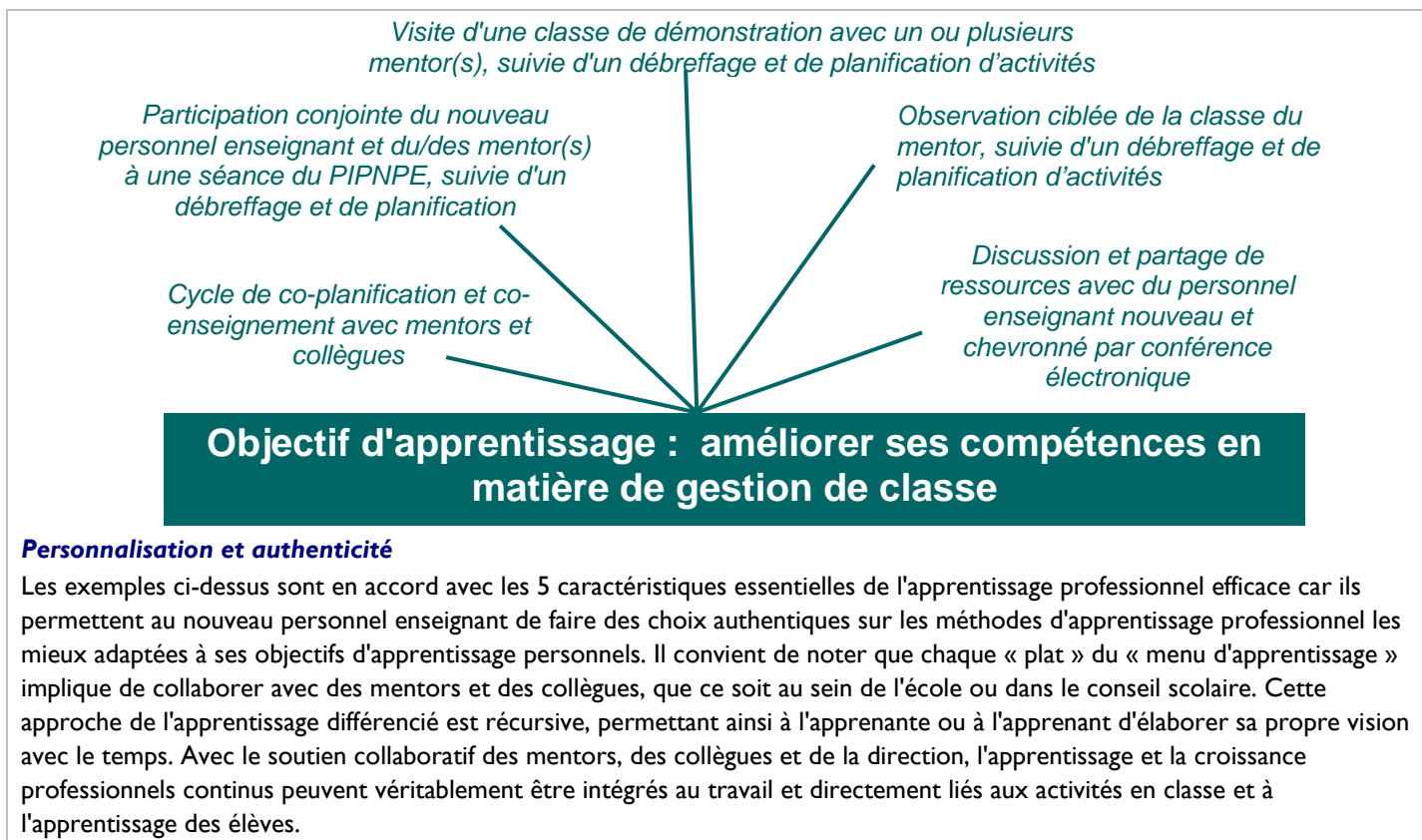
Des idées pour la différenciation : étude de cas



Comment faire en sorte que l'apprentissage professionnel soit authentique, que l'apprenante ou l'apprenant se l'approprié et qu'il soit connecté à la réalité de l'enseignement et de l'apprentissage? L'étude de cas ci-dessous sert de point de départ pour réfléchir à ce que l'apprentissage différencié pourrait être pour une nouvelle enseignante ou un nouvel enseignant du PIPNPE.

Un enseignant de première année souhaite améliorer ses compétences en matière de gestion de classe. Quels « plats » pourraient être au « menu » de l'apprentissage professionnel auquel il pourrait accéder?





L'INSTANT DU MENTORAT : L'APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL DIFFÉRENCIÉ



Personnalisation et authenticité

Les exemples ci-dessus sont en accord avec les 5 caractéristiques essentielles de l'apprentissage professionnel efficace car ils permettent au nouveau personnel enseignant de faire des choix authentiques sur les méthodes d'apprentissage professionnel les mieux adaptées à ses objectifs d'apprentissage personnels. Il convient de noter que chaque « plat » du « menu d'apprentissage » implique de collaborer avec des mentors et des collègues, que ce soit au sein de l'école ou dans le conseil scolaire. Cette approche de l'apprentissage différencié est récursive, permettant ainsi à l'apprenante ou à l'apprenant d'élaborer sa propre vision avec le temps. Avec le soutien collaboratif des mentors, des collègues et de la direction, l'apprentissage et la croissance professionnels continus peuvent véritablement être intégrés au travail et directement liés aux activités en classe et à l'apprentissage des élèves.

Idées et ressources pour appuyer la mise en œuvre

	Se brancher	<p>Inscrivez-vous à la prochaine séance d'apprentissage professionnel Adobe Connect pour les équipes PIPNPE des conseils scolaires</p> <ul style="list-style-type: none">Le 15 novembre : L'apprentissage professionnel différencié https://www.surveymonkey.com/s/PIPNPENov15Le 8 décembre : Faire en sorte que l'observation en salle de classe soit utile https://www.surveymonkey.com/s/PIPNPEDec8
	Écouter	<ul style="list-style-type: none">En ligne, la présentation de l'apprentissage professionnel différencié http://conn-o.osapac.org/instantdumentorat-nov
	Se joindre	<ul style="list-style-type: none">La Communauté d'@pprentissage Ontario du PIPNPE et collaborer avec vos collègues de partout en Ontario https://communaute.apprentissageelectroniqueontario.ca/index-fr.asp
	Partager	<ul style="list-style-type: none">Aimeriez-vous qu'un sujet particulier soit abordé dans un prochain numéro de <i>L'instant du mentorat</i> ou partager une idée ou une ressource? Veuillez nous faire parvenir un courriel à : Armand.Gagne@ontario.ca.