

Jeroglífico

<http://genmagic.net/jeroglificos/jeroglificos.swf?ide=4>

<http://genmagic.net/jeroglificos/> generador

MATERIA: Todas

TÍTULO: Jeroglífico

NIVELL : Educación Primaria

OBJETIVOS:

Identificar símbolos diferentes y descubrir repeticiones en secuencias de símbolos

Establecer relaciones lógicas y equivalencias

Autorregular la velocidad y el tiempo de respuesta

Memorizar vocabulario

Perseverar en la búsqueda de soluciones

Aportar propuestas a los compañeros

Interactuar con el monitor digital utilizando los recursos lápiz y borrador

CONTENIDOS:

Los símbolos

Autoregulación del aprendizaje

Conocimientos del área: vocabulario

| COMPETENCIA | | CRITERIOS EVALUACIÓN |
|---|--|---|
| Competencia comunicativa lingüística Y audiovisual | Elaborar información formada por símbolos Utilizar el lenguaje visual de los símbolos en diferentes contextos | Identifica los símbolos diferentes Idea y explica un significado para cada símbolo Construye palabras ordenando de diferente manera los símbolos |
| Tratamiento de la información y competencia digital | Buscar y elaborar información utilizando las estrategias de trabajo que le ofrece el interactivo. | Utiliza la interacción TIC, con diferentes significados para los símbolos Traza letras y dibujos Completa respuestas y modifica las que no son correctas |
| Competencia matemática | Establecer una relación lógica entre los símbolos y el lenguaje alfanumérico | Cuenta el número de veces que se repite una letra Contabiliza las palabras que tienen el mismo número de símbolos iguales Relaciona las secuencias de símbolos que empiezan igual, que acaban igual |
| Competencia de aprender a aprender | Rectificar /repetir la realización de actividades incorrectas Aceptar los errores y corregirlos | Corrige su respuesta cuando no es correcta |
| Competencia de autonomía y iniciativa personal | Proponer estrategias para identificar los símbolos Controlar el tiempo de respuesta | Reconoce los errores cometidos Selecciona una opción nueva Observa y mejora el tiempo de respuesta |
| Competencia social y ciudadana | Afrontar la convivencia sin individualismo Mantener una actitud constructiva | Comenta y comparte con los compañeros su resultado |

<http://genmagic.net/jeroglificos/jeroglificos.swf?ide=4>
<http://genmagic.net/jeroglificos/> generador

| MATERIA: Todas | | | |
|--|---|---|---|
| TÍTULO: Jeroglífico_ Vocabulario | | | |
| NIVELL : Educación Primaria | | | |
| | Suficiente | Bien | Excelente |
| Competencia comunicativa lingüística Y audiovisual | Reconoce los símbolos diferentes Conoce vocabulario del tema | Identifica las palabras que tienen letras en común Hace una propuesta de relación entre el símbolo y una letra | Elabora una explicación que relaciona un símbolo con una letra Construye 9 palabras correctamente a partir de los símbolos |
| Tratamiento de la información y competencia digital | Utiliza la opción de lápiz y borrador, para escribir tres letras de las posibles palabras propuestas como vocabulario | Utiliza la opción de lápiz y borrador, para escribir tres letras de las posibles palabras propuestas como vocabulario Utiliza la interacción TIC para dibujar palabras esperadas | Utiliza la interacción TIC, proyectando la actividad, y la opción de lápiz y borrador, completando el trazo de símbolos y dibujos Completa sus respuestas en la actividad |
| Competencia matemática | Cuenta el número de letras que tiene cada palabra Contabiliza las veces que se repite una letra en una palabra | Relaciona las palabras que comienzan o terminan con el mismo símbolo Agrupa palabras con el mismo número de letras | Formula una propuesta para relaciones entre secuencias de 3 o de 4 símbolos y secuencias de 3 o de 4 letras Construye palabras con las secuencias de letras que ha propuesto |
| Competencia de aprender a aprender | Comprueba la validez de su resultado | Identifica las respuestas que no son correctas y propone errores posibles | Propone una corrección concreta de sus errores Corrige su respuesta cuando no es correcta, utilizando su análisis de errores hasta realizar correctamente la actividad |
| Competencia de autonomía y iniciativa personal | Conoce el tiempo que utiliza en realizar la actividad | Busca formas de identificar el error cometido (si lo hay) Controla el tiempo que utiliza en realizar la actividad | Reconoce los errores cometidos y persevera en la obtención de un respuestas correctas Mejora su velocidad de trabajo |
| Competencia social y ciudadana | Trabaja la actividad propuesta | Comenta con los compañeros su resultado | Ayuda a los compañeros a completar el vocabulario correcto |

Estimulando las IMM (Inteligencias Múltiples) con Jeroglífico

<http://genmagic.net/jeroglificos/jeroglificos.swf?ide=4>

<http://genmagic.net/jeroglificos/> generador

Este interactivo es de gran interés para el desarrollo de la Inteligencia espacial y lógico matemático por las posibilidades que proporciona de trabajar y estimular dos hemisferios que se encuentran a menudo en disonancia en los alumnos.

El requerimiento de establecer relaciones lógicas entre los símbolos y el lenguaje gráfico brinda la oportunidad de....

| | |
|------------------------------------|--|
| MATERIA: Diversas | |
| TÍTULO: Jeroglífico | |
| NIVELL : Educación Primaria | |
| Inteligencia | Actividad |
| Lógico Matemática | Previamente recopilar series de figuras, de números o de colores. Reconstruir las series con los símbolos del jeroglífico. Utilizar los símbolos que aparecen en cada actividad para construir secuencias nuevas. |
| Kinestésica | Coordinar movimientos corporales para representar las palabras que representa el jeroglífico Construir con plastilina los símbolos que utiliza el jeroglífico, para construir palabras con ellos a continuación |
| Interpersonal | Cronometra el tiempo que tardan en encontrar una palabra sus compañeros |
| Intrapersonal | Identificarse con un símbolo del jeroglífico y explicar el porque Cronometra el tiempo que tardan en encontrar una palabra sus compañeros y anota los tiempos con el fin de mejorar sus habilidades de modo que construye el autodescubrimiento basado en su relación con los demás , como sugirió Vigostky |
| Artística | Dibuja los símbolos transformándolos en otros nuevos Realiza collage con símbolos parecidos Simplifica los símbolos hasta reducirlos a formas geométricas |
| Naturalista | Simplifica los símbolos hasta reducirlos a formas de la naturaleza, o asociarlos a formas de animales o plantas |
| Verbal | Busca y pronuncia palabras con los fonemas de las propuestas en la actividad Construye palabras nuevas utilizando los códigos de una actividad Explicar una de las palabras sin utilizarla Construir una frase con una de las palabras |
| Espacial | Los alumnos identifican alguno de los símbolos con imágenes y objetos de su ámbito espacial, estableciendo así semejanzas entre el espacio aprendido y el espacio vivido (también llamada alfabetización cartográfica) Los alumknos representan a través de la mímica una palabra |