

La lettre du prds

la lettre d'information électronique du PRDS
numéro 2, Juin 2006

Pôle ressources
de développement
social

Édito

Cette lettre électronique numéro 2 nous invite, plus que jamais, au partage de l'information, à l'échange, à la mutualisation. En fait, de donner vie à notre conviction partagée du « faire ensemble » sur un même territoire.

Les journées d'études et actions de professionnalisation, mises en œuvre par le PRDS, dans une dynamique pluri-institutionnelle et pluri-professionnelle, contribuent à faire vivre cette idée du « faire ensemble », en croisant nos regards et nos questionnements. Valoriser les initiatives locales nous paraît aussi essentiel. Car au-delà d'une information, il s'agit de faire émerger le « savoir faire local » afin qu'il soit repéré, reconnu et qu'il puisse servir de point d'appui.

Par ailleurs, je vous convie à nourrir cette lettre de vos suggestions et contributions. Bonne lecture.

Cédric Bourniquel, Coordinateur PRDS

Adressez-nous vos infos à : prds@wanadoo.fr

Rencontre > **Connaissances sociologiques : un moyen de travail à la disposition des intervenants sociaux.**

Mme Le Dantec, sociologue (Université de Perpignan), a réalisé une recherche pour l'Association Endorphines 66, auprès des jeunes des « espaces relégués » du quartier du Haut Vernet à Perpignan.

> Rencontre avec l'auteur le 23 juin 2006 (voir Agenda)
Inscription sur prds@wanadoo.fr

agenda

> **13 juin 2006** : *Rencontres autour de la naissance*, 8h30, 2ème journée d'études catalanes Santé-précarité, Amphi du centre hospitalier, Thuir
En savoir plus > service.communication@ch-perpignan.fr

> **14 juin 2006** : *La fracture coloniale : du temps des colonies aux temps des immigrations*, 15h, Conférence FASILD-IRTS (voir p. 2)

> **19 juin 2006** : « *Le travail* », valeur en voie de disparition ou en mutation ?, 16h30, Café social, organisé par les étudiants AS de l'IRTS-LR (Perpignan)
En savoir plus > 06 81 15 79 53 (Christian Blanc)

> **21 juin 2006** : *Accompagner des parcours d'insertion*, 8h45, Séminaire, Lycée Picasso (ancien Clos Banet), Perpignan
En savoir plus > craf.adpep66@wanadoo.fr

> **23 juin 2006** : *Connaissances sociologiques / Travail social*, Rencontre PRDS avec Mme Le Dantec (14 h), Conseil Général, Maison Sociale de Proximité Nord, 164, Bd Joffre, Perpignan (voir ci-contre)

> **30 juin 2006** : *Les citoyens peuvent-ils changer d'économie ?*, 15h30, par Mme Alcolea-Bureth, enseignante-chercheur, Vendredis de l'IRTS

Info > **Réseau ACCES**. Réseau régional regroupant des structures associatives intervenant par des pratiques d'accès aux droits pour une égalité de traitement effective. Soutenu par le FASILD Languedoc-Roussillon, c'est un espace coopératif d'échanges d'informations techniques et juridiques.

C'est également un lieu de construction de partenariat pour la mutualisation de moyens de formation, la création d'outils et la mise en œuvre d'actions communes autour de la problématique de l'**égalité de traitement**. L'inscription au réseau est gratuite.

> **en savoir plus** : www.egaltraitement.net / Contact : M. Perrin, coordinateur
> Pour participer aux échanges, inscrivez-vous à leur liste de diffusion: acces@placeauxdroits.net

Zoom > **Comité pour l'Égalité des chances**

La création d'un Comité pour l'égalité des chances, composé d'habitants des quartiers de la ville de toutes origines ayant en commun une très bonne connaissance du milieu et une implication forte dans la vie citoyenne (enseignants, services publics et surtout associations), était une des préconisations du Plan d'action pour l'égalité des chances, élaboré par les services de l'Etat à la suite des événements de Mai 2005 à Perpignan.

Ce comité qui constitue en quelque sorte une sous-commission de la très officielle COPEC (Commission départementale pour l'égalité des chances) comprend un peu plus d'une trentaine de membres. Il a été mis en place par le Préfet en novembre dernier. Il se réunit environ une fois par mois.

Le 20 mars 2006, le Comité a tenu une réunion devant le Préfet et le Maire de Perpignan pour présenter une première série de propositions sur les thèmes de la communication, de l'éducation et de l'emploi. Le Comité souhaite que trois de ces propositions fassent l'objet d'une mise en œuvre rapide :

1/ L'établissement d'un **partenariat régulier avec les médias locaux** afin de mieux communiquer en terme de "ressources" sur les initiatives des populations des quartiers de la ville. Des premières propositions émanant de *L'Indépendant* et de *France Bleu Roussillon* sont en cours de discussion

2/ La signature avec un groupe de chefs d'entreprise locaux volontaires d'une "**Charte de la Diversité**" afin d'initier une dynamique de lutte contre les discriminations à l'embauche.

3/ La mise en avant et le renforcement des actions favorisant par **la rencontre et les échanges** (entre quartiers, entre communes du département) la mixité des publics dans le domaine du loisir des enfants et des jeunes. Dès cet été les initiatives allant dans ce sens seront mises en évidence et encouragées. Un partenariat s'établit avec les associations d'éducation populaire, les services de la ville,...

JP. Carrère

Zoom > **AJC Mailloles : démarche citoyenne**

Les jeunes du quartier de Mailloles, désireux de se mobiliser afin de changer l'image du quartier ainsi que la représentation de la jeunesse de la résidence Ensoleillée, ont sollicité le Centre Social Mailloles afin de les accompagner dans leurs projets de création d'une Junior Association. Une junior association est une association de jeunes mineurs ayant les mêmes droits qu'une association loi 1901, le dispositif permettant aux jeunes de se regrouper et de fonctionner avec le soutien d'un adulte référent (Moustapha Boutouba, animateur du Point Info Jeunesse (PIJ) du Centre Social).

L'association Jeunesse Citoyenne (AJC) de Mailloles, créée en décembre 2004, a pour objectif de travailler sur l'amélioration de la vie du quartier (cadre de vie, environnement, animation,...) et de véhiculer des valeurs basées sur le respect mutuel et l'implication citoyenne.

Cinq projets en cours

.Echanges > En juin 2006, l'AJC Mailloles rencontrera l'association club jeunes "Les ARES" de Strasbourg pour un échange et une participation à une séance du parlement Européen.

. Environnement > Participation de l'AJC Mailloles au projet de création de jardins familiaux situés à proximité de la résidence Ensoleillée.

. Multimédia > Salle multimédia créée en septembre 2005 dans la structure du Point Jeunes. Huit postes informatiques connectés avec accès libre (adhésion annuelle) gérés par les jeunes de l'AJC

. Partenariat > Réflexion sur un partenariat avec l'IDEM pour l'accueil de stagiaire en formation BPJEP spécialisation informatique. Objectif : création d'un site web de l'AJC

Par ailleurs, l'AJC Mailloles a présenté un projet "En route pour la citoyenneté" dans le cadre du concours Talents des cités 2005 (catégorie Emergence) L'objectif de ce projet de découverte et d'échanges avec les différentes instances délibérantes de la République doit permettre aux jeunes concernés de dire, d'exprimer, de développer des idées aux travers d'émotions diverses : Véhiculer les valeurs citoyennes basées sur le respect mutuel et l'implication citoyenne sur le quartier / Favoriser et valoriser l'expression des jeunes (victoire sur la timidité) / Donner ses idées et les exposer clairement / Exprimer et mutualiser les expériences nouvelles / Avoir une meilleure connaissance des autres, développer les échanges interculturels / Permettre de retrouver la solidarité et la fraternité dans le groupe : Développer la mixité fille/garçon.

> En savoir plus : Dalila El Attachi (Présidente), Moustapha Boutouba (animateur PIJ), Cyril Bretel (responsable du centre social Mailloles). Tel : 04 68 85 31 17

à venir

14 juin 2006 / 15-17h30/ Entrée libre / Casa Musicale (Espace des cultures populaires) à Perpignan/ Conférence IRTS/FASILD >

La fracture coloniale : du temps des colonies aux temps des immigrations

L'histoire du colonialisme et de la république coloniale, est-elle utile pour comprendre la société française du XXIème siècle ?

Pouvons-nous dire que nous vivons dans une société post-coloniale ? Avons-nous vraiment tiré tous les enseignements de ce passé colonial ? Quels en sont les héritages, les reproductions mais aussi les ruptures et les discontinuités ? Comment adopter un nouveau regard sur notre modèle contemporain qui oscille toujours entre le paradigme de l'intégration et celui de la lutte contre les discriminations ethniques et raciales ?

Rencontre-débat avec Pascal Blanchard, historien, chercheur

(co-auteur de : La fracture coloniale, la société française au prisme de l'héritage colonial (La Découverte, 2005).



La rencontre sera animée par Jean Christophe Barbant (IRTS -Responsable du site de Perpignan), et Nourredine Boubaker (Directeur régional du FASILD).

Cette conférence est proposée dans le cadre du projet "Suds Mosaïques" développé par les associations ACHC et IS CRA articulé autour d'une recherche iconographique et historique (bibliographies) sur Midi-Pyrénées, Languedoc-Roussillon, Aquitaine et le département de la Charente. Projet soutenu par le FASILD - Languedoc Roussillon

> En savoir plus : prds@wanadoo.fr

17 et 18 octobre 2006 (7ème Carrefour de l'éducation) / Casa Musicale (Espace des cultures populaires) à Perpignan >

Interventions éducatives et normes sociales

De manière unanime, politiques, chercheurs, professionnels ou simples citoyens constatent les difficultés à faire société aujourd'hui. Diverses analyses mettent en avant la crise des institutions "socialisatrices" que sont la famille, l'école et le travail.

La norme proposée par nos institutions se trouve parfois en décalage avec la réalité sociale et génère le rejet de certains, la souffrance d'autres.

Les acteurs du champ de l'éducation, du social et de la santé se trouvent fréquemment dérouterés par les comportements "a-sociaux" d'un nombre de plus en plus grand d'enfants et d'adultes pour lesquels les réponses existantes ne sont pas satisfaisantes.

Dès lors, entre difficultés individuelles et problématiques collectives, crise sociale et crise de société, les causes tendent à se fondre, voire à se confondre.

Face à ces situations, il paraît nécessaire d'interroger quelques tendances actuelles -notamment l'attribution à des pathologies individuelles ou communautaires, des difficultés sociales ou scolaires-, et de rechercher des éclairages théoriques et pratiques sur les questions soulevées par la prise en charge de ces comportements atypiques.

Quelles pratiques et attitudes professionnelles développer ? S'agit-il d'un échec des institutions ou d'un échec des publics ?

P. Carbasse

> Journée d'étude

Retour sur la journée d'étude du 30 mars 2006 > Travail Social et Economie Sociale et Solidaire : le défi de l'innovation

Travailleurs sociaux, enseignants, animateurs, associations, responsables de service ou d'institution, étudiants... 82 personnes ont participé à cette journée d'étude. L'intervention de Mme Alcolea Bureth, enseignante chercheur a permis d'identifier au mieux les enjeux de l'économie sociale et solidaire, qui prône un changement de représentation des modes de pensée et d'action pour les acteurs du territoire.

M. Patrick Muller, à travers les réseaux d'échanges réciproques de savoirs a su expliciter les pertinences d'un outil, vecteur d'insertion sociale et professionnelle. La présence de Mme Meunier-Polge, Conseillère régionale, a clarifié la démarche du Conseil Régional vis-à-vis des outils mis en œuvre, depuis 2004, pour valoriser l'action économique collective.

La table ronde sur " l'économie sociale et solidaire vecteur de bien social ? " a offert l'occasion de vérifier comment les acteurs sociaux peuvent devenir des entrepreneurs sociaux ; quelles places étaient accordées aux habitants, aux usagers, aux bénévoles et aux collectivités locales dans la conception et la production de biens et de services d'utilité sociale ; comment créer des lieux d'échanges de biens et de services non liés à une contre partie financière.

Nous tenons à remercier l'association Artisans du Monde 66 pour l'organisation du Petit Dej' Solidaire (à partir de produits issus du commerce équitable).

Retour sur la journée d'étude du 23 mai 2006 >

La médiation territoriale/communautaire

52 personnes y ont participé. Mme Bousquet, responsable de filière à l'IRTS Languedoc-Roussillon, a explicité la notion de médiation territoriale en la replaçant dans le cadre d'une citoyenneté partagée. M. Halais nous a fait découvrir l'Université du citoyen de Montpellier. Un outil qui, par l'ouverture d'espace de concertation (élus, habitants, professionnels...), donne du sens au « concept » de participation des habitants et apporte un soutien à la décision publique. Mme Coumau, sociologue et conseillère municipale à Blanquefort en Gironde, a évoqué sa vision d'élus et son combat pour la promotion de la parité et l'égalité de sexes au cœur de la vie locale. Avec, notamment, la création d'un observatoire dédié à cette thématique.

La table ronde composée d'élus, association, représentant de centre social, a permis d'appréhender des expériences où le citoyen devient acteur du processus de médiation.

Une journée qui nous questionne, par ailleurs, sur l'intérêt d'une culture de la médiation locale, où chaque citoyen disposerait d'espaces dans lesquels ils pourraient résoudre de manière démocratique et participative les difficultés qui peuvent surgir dans un contexte de cohabitation.

> Actions de professionnalisation

. L'Approche des public en situations professionnelles : Influences et impacts des représentations réciproques

Cette première action de professionnalisation a démarrée le 15 mai 2006 avec un groupe de 17 acteurs du territoire (pluri-institutionnel et pluri-professionnel). Cette action est assurée par Henri Madeuf, formateur spécialisé dans la pédagogie du conflit, socio-thérapeute. Une deuxième session (15 à 20 personnes) se déroulera dès octobre 2006. S'inscrire auprès du PRDS.

. Approche du développement social : Méthodologie de Projet - Participation des habitants - Intervention collective

Cette action de professionnalisation débutera fin septembre 2006. Elle a pour objectifs de permettre aux acteurs du développement social d'acquérir ou de potentialiser une approche méthodologique ; de favoriser aussi, l'articulation entre intervention individuelle et collective. Une démarche permettant d'initier une sensibilisation à l'évolution nécessaire des pratiques professionnelles.

> Pour vous inscrire : Email : prds@wanadoo.fr / Tél : 04.68.08.20.75

à lire :

> Faire vivre un comité d'usagers, (Association Léo Lagrange, 2005)

Un " Essentiel Léo Lagrange " (revue de l'association) sur la participation des habitants... pour quoi faire ?

Pourquoi une équipe d'animation devrait-elle se préoccuper, des bénévoles dans le projet de la structure, de l'association au travers d'une instance que l'on appelle "comité d'usagers" ?

Pour répondre à cette question, il convient de se mettre dans une autre posture de travail, il s'agit de considérer que faire " avec " le public produit plus de transformation sociale que de faire " pour " lui. Le " comité d'usagers " est l'instance qui donne vie à cette conviction.

Cet "Essentiel Léo Lagrange" aborde le pourquoi et le comment des "comités d'usagers", il fournit des idées, une méthode, des ressources pour faire émerger ce type d'outil.

> Pour vous le procurer : Fédération catalane Léo Lagrange / E-mail : leolagrange66@tiscali.fr



> Approches du trouble du comportement, (Y. Breton (dir), Le sociographe, 2005)

En ces temps de polémiques sur le dépistage précoce du «trouble du comportement», ce hors-série du Sociographe remet en débat cette vieille notion dans une perspective historique et institutionnelle. > www.lesociographe.org

à télécharger www.polville66.com.

Télécharger le rapport d'enquête FASILD sur la médiatisation des événements de mai 2005 à Perpignan (voir lettre PRDS n°1)

> Entre les murs, (François Begaudeau, Verticales, 2006)

" J'en avais assez de ces livres de profs qui, sous couvert de raconter ce qui se passe, se réduisent à des essais au ton apocalyptique. Je m'en suis donc tenu au centre névralgique: la classe, et j'ai pris le pari d'en donner la chronique. Etant prof de français dans un collège extrêmement métissé, aussi peu " gaulois " que possible, je suis à un poste d'observation privilégié de la société française, au cœur des dysfonctionnements du système républicain. "



> Le pari de la participation, (JL Charlot, L'Harmattan, 2006)

L'appel à la participation des habitants, des citoyens, ou des usagers a envahi l'espace public, alors que dans le même temps les pratiques de participation elles-mêmes paraissent promises à l'impasse et au désintérêt. Fondé sur l'analyse de cas concrets, cet ouvrage étudie les raisons de ce paradoxe et dresse les contours des transformations actuelles de nos façons de "faire société" qui en sont à l'origine.