



JESUÏTES  
educació

# UNA PEDAGOGIA EN EVOLUCIÓ

Els reptes pedagògics a l'ESO

- 
1. Canvi de context
  2. La nostra identitat: pedagogia ignasiana
  3. Donem resposta als reptes
  4. Projecte pedagògic: competències i continguts
  5. Aprenentatge centrat en l'activitat de l'alumne
  6. Diversitat de recursos i metodologies
  7. Ordinador i internet com a eines d'aprenentatge
  8. Diferents activitats dels alumnes i diferents maneres d'aprendre
  9. Exemples
-

UNA SOCIETAT EN PROFUNDA TRANSFORMACIÓ  
SOCIAL, CULTURAL I ECONÒMICA

Identitat  
personal

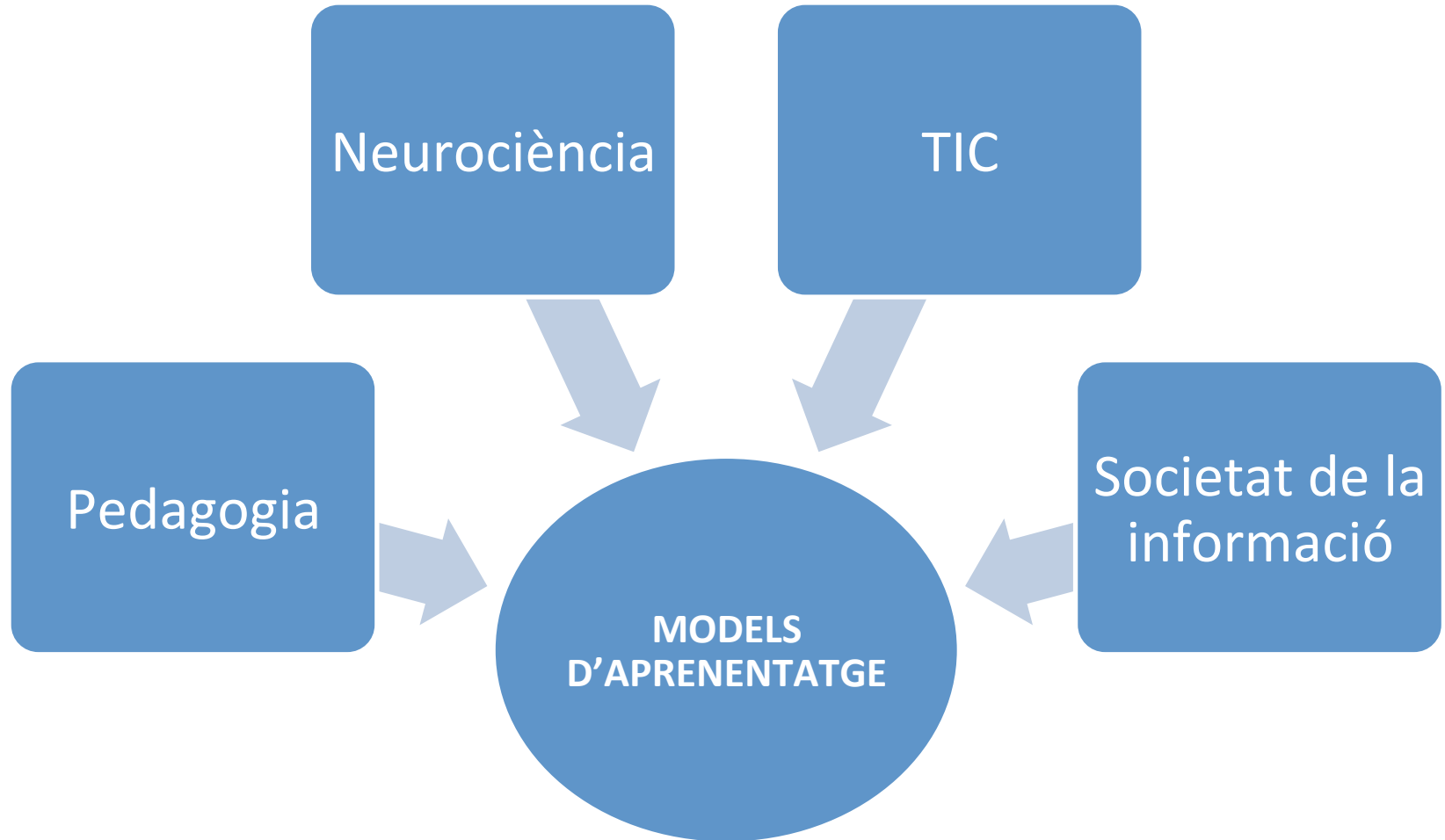
Usos socials

Món laboral

IMPACTES EN  
EL MÓN DE  
L'EDUCACIÓ

# 1. Canvi de context. Impactes en el món de l'educació

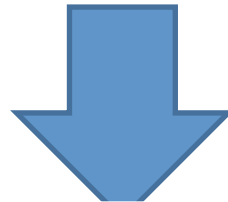
---



## 2. La nostra identitat: pedagogia ignasiana

---

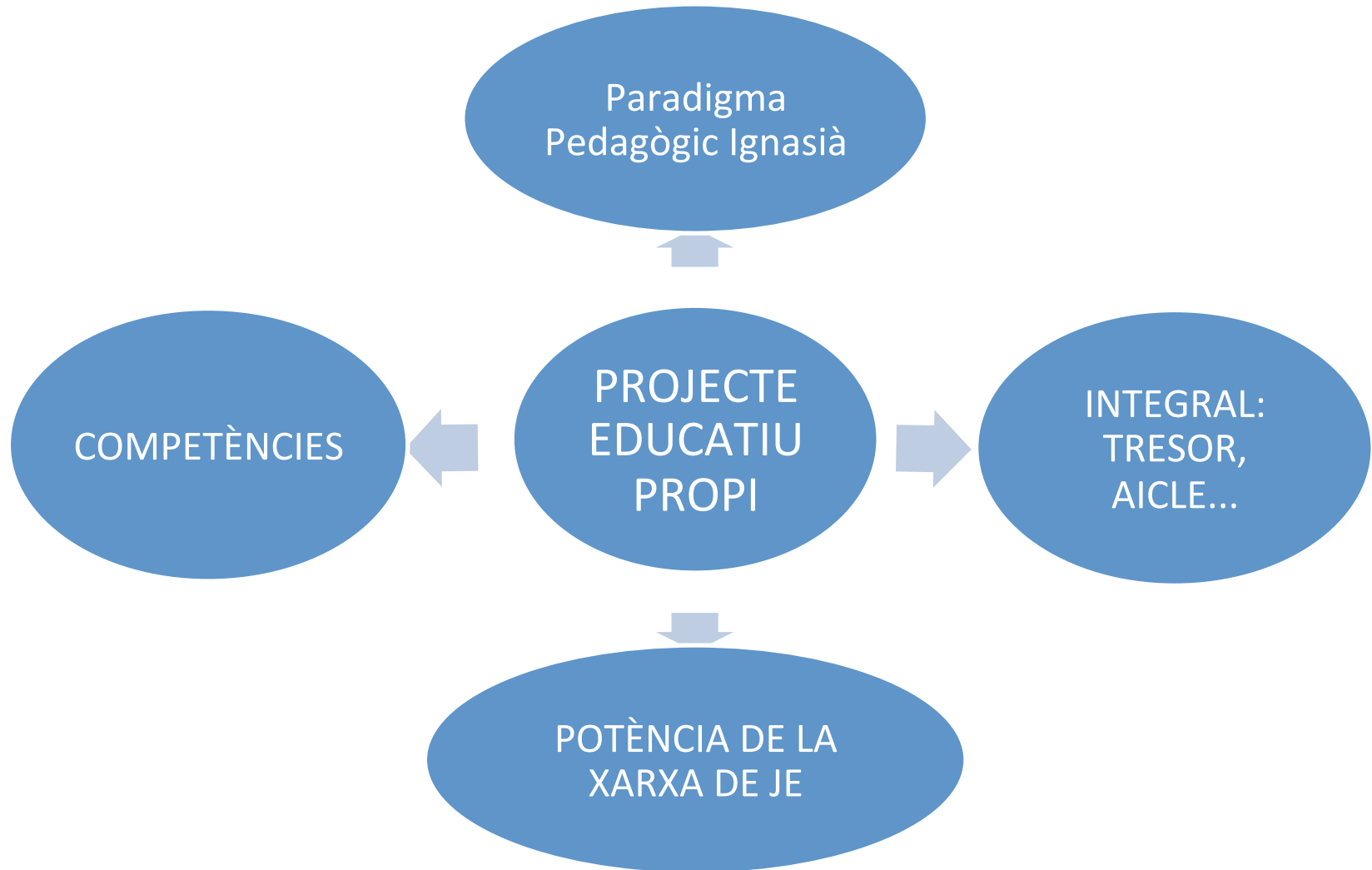
La pedagogia ignasiana es fonamenta en un estil propi d'adaptació de l'ensenyant a l'aprenent. Els canvis constants de la realitat educativa demanen una actitud de renovació permanent com a base d'una estratègia educativa, que s'adapti als moments, llocs i persones.



PROJECTE EDUCATIU

*JESUÏTES EDUCACIÓ*

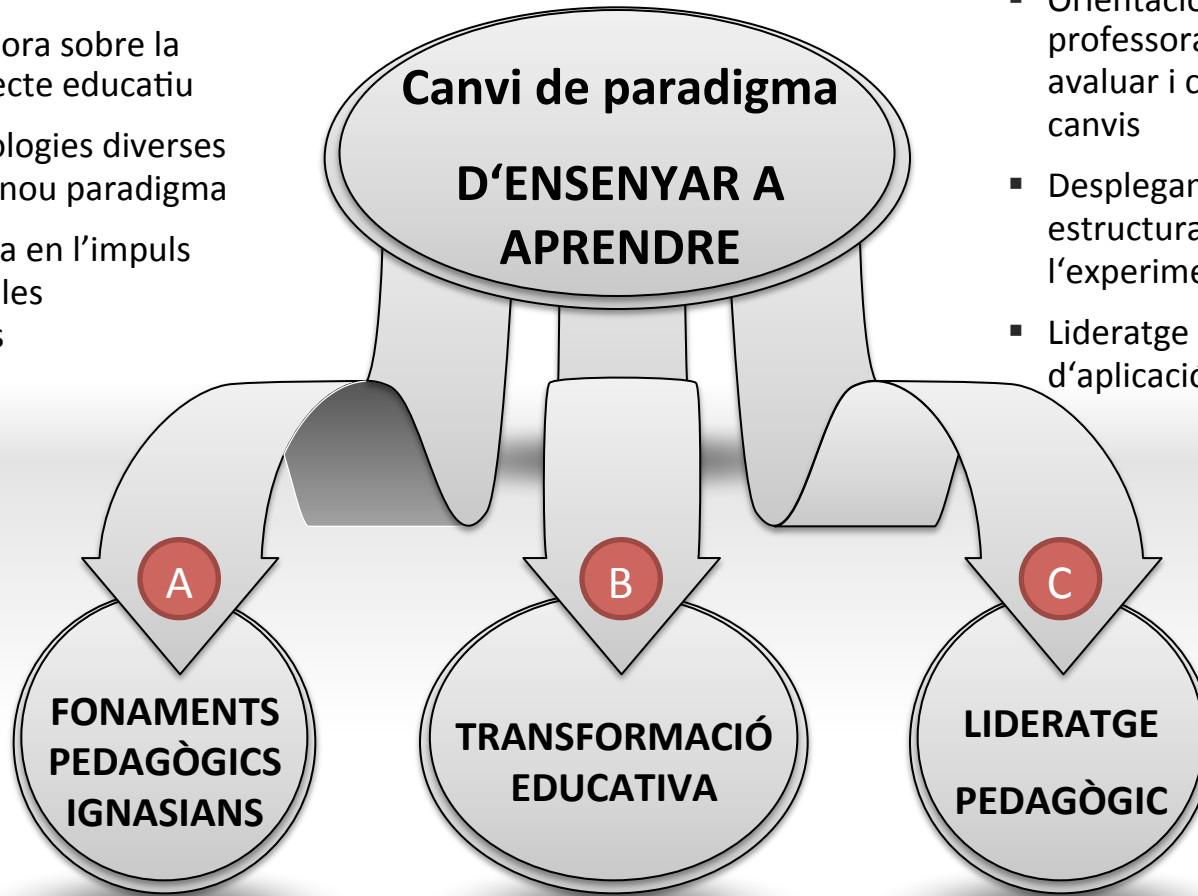
---



## 3. Donem resposta als reptes

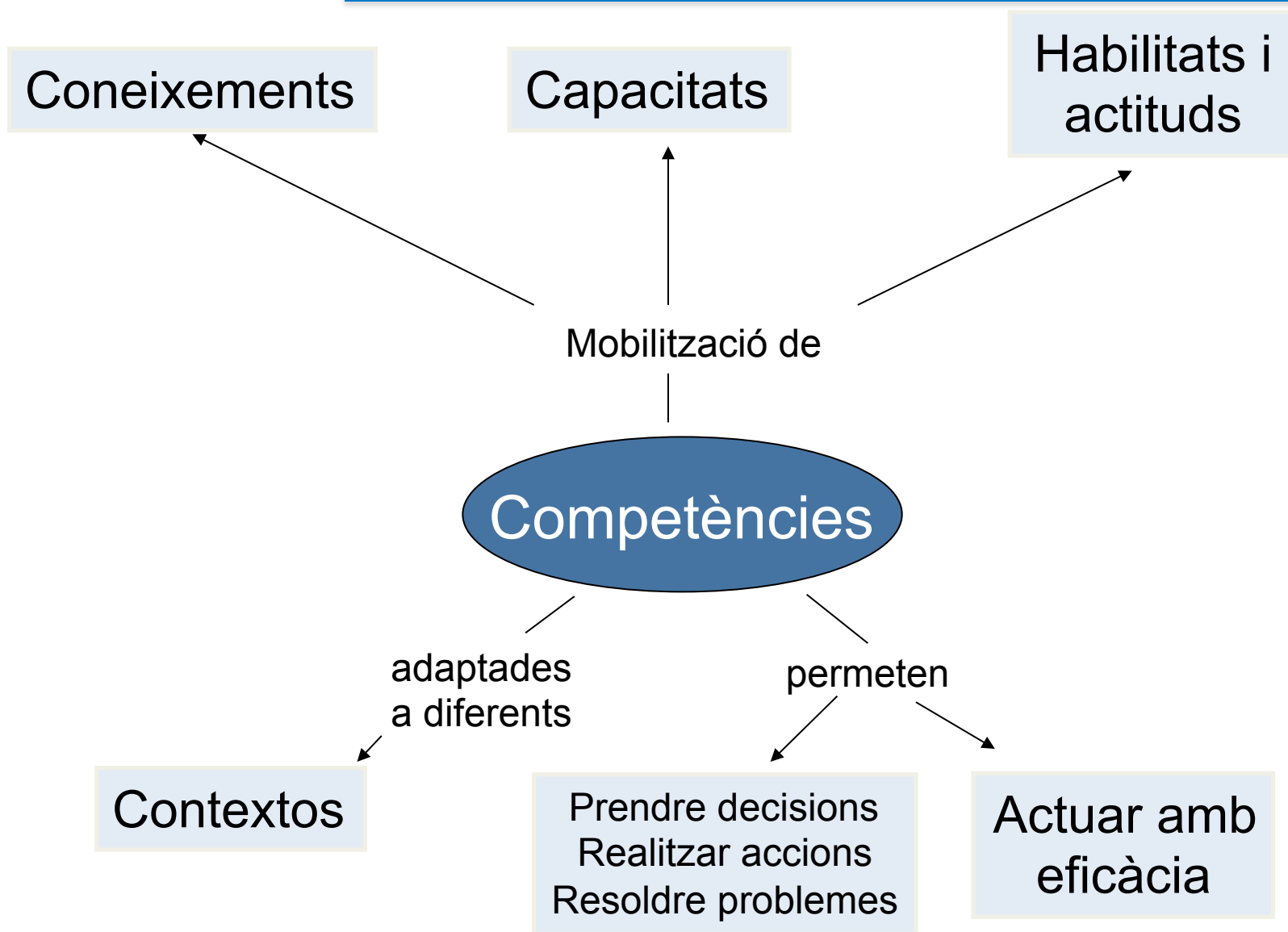
Una resposta global que enllaça la diversitat de reptes

- Visió integradora sobre la base del projecte educatiu
- Ús de metodologies diverses orientades al nou paradigma
- Acció centrada en l'impuls del treball de les competències



- Orientació de l'acció del professorat a l'aula per avaluar i consolidar els canvis
- Desplegament sistemàtic i estructurat de l'experimentació
- Lideratge del procés d'aplicació

## 4. Projecte pedagògic: competències i continguts





## 4. Projecte pedagògic: competències i continguts

---

- S'adeqüen al context en què viuen els alumnes
  - S'adapten al coneixement que la neuropedagogia està aportant sobre els processos d'aprenentatge dels joves i la potenciació de les seves capacitats
  - Preparen els alumnes per al seu entorn futur, que serà canviant i requerirà de noves destreses personals, socials i laborals
  - Fomenten la responsabilitat personal i l'ètica social vers els altres
-

Model didàctic basat en el protagonisme de  
l'alumne en el seu procés d'aprenentatge

Objectius:

- Persones amb iniciativa personal capaces d'enfrontar-se a problemes i reptes nous
  - Persones capaces de treballar en equip
  - Persones responsables respecte a ells mateixos i respecte els altres
-

### Varietat de metodologies i estratègies didàctiques

- Treball col·laboratiu
- Tècniques expositives
- Treball individual
- ABP: Aprenentatge basat en problemes
- Laboratori
- Projectes

Els recursos TIC són eines per assolir els objectius del nostre projecte educatiu

- Permeten el desenvolupament de l'aprenentatge basat en l'activitat de l'alumne
  - Permeten l'atenció a la diversitat en tots els seus nivells, des del reforç d'estructures bàsiques a les altes capacitats
  - Responen a la realitat de l'alumne
  - Ens fa estar atents als reptes que tindran els nostres alumnes quan acabin la seva estada als nostres centres
-

# Activitats

Resums

Esquemes

Mapes conceptuals

Presentacions

Entrevistes

Comprensions lectores

Experimentacions

Pluges d'idees

Exercicis

Qüestionaris

Diàlegs

Visites

Comentaris

Webquests

Podcasts / Vídeos

Blocs