

## PROGRAMA GENERAL DEL IV ENCUENTRO RUIVE-2017

MIÉRCOLES 27 DE SEPTIEMBRE (TALLERES)					
Horario	ACTIVIDADES				
<b>De 08:00 p.m a 12:00 p.m</b> <b>INSCRIPCIONES</b>					
Horario	Centro de convenciones (2° piso)	Sala de Posgrado A-302	Sala de Posgrado A-304	Sala de Posgrado A-402	Sala de Posgrado A-406
De 02:00 a 04:00 p.m	<b>Código: Taller 08</b> Realidad virtual y realidad aumentada como recursos para el aprendizaje ( <b>Erick Miranda Patiño – Panamá</b> )	<b>Código: Taller 02</b> Herramientas y portales para la Investigación Científica ( <b>Dr. Henry Chero Valdivieso-Perú</b> )	<b>Código: Taller 06</b> Marketing digital aplicado a educación ( <b>Mg. Rafael Martínez-Venezuela</b> )		
De 04:15 a 06:15 p.m	<b>Código: Taller 12</b> Elaboración de objetos de aprendizaje ( <b>Ing. Eduardo Fernández – Ecuador</b> )	<b>Código: Taller 04</b> Honestidad Académica, crisis en tiempos de internet ( <b>Dra. Yordanka Masó Dominico – Cuba</b> )	<b>Código: Taller 04</b> Pensamiento Visual ( <b>Nicole Puñez Lazo – Perú</b> )	<b>Código: Taller 03</b> Tendencias pedagógicas en la formación de docentes-un abordaje tecno pedagógico ( <b>Dr. Jaime Torres Ortis – Colombia</b> )	<b>Código: Taller 07</b> La gamificación para la mejora de los ambientes de aprendizaje ( <b>Mg. Herbert Oliva – El Salvador</b> )
<b>06:20 p.m</b>	<b>Lugar: CENTRO DE CONVENCIONES</b> <b>BIENVENIDA a delegaciones y Ceremonia de distinción a docentes visitantes</b>				
JUEVES 28 DE SEPTIEMBRE (TALLERES)					
Horario	Centro de convenciones (2° piso)	Sala de Posgrado A-406			
De 02:00 a 04:00 p.m	<b>Código: Taller 11</b> Google Classroom en el Flipped Classroom <b>Mg. José Santander (Bolivia)</b>	COMUNICACIONES			
De 04:15 a 6:15 p.m	<b>Código: Taller 10</b> Implementación y uso de repositorios institucionales ( <b>Ing. David King – Perú</b> )	<b>Código: Taller 01</b> La clase centrada en el estudiante: Los estilos de aprendizaje del estudiante y su diagnóstico ( <b>Dra. Ana Martín Cuadrado – España</b> )			
VIERNES 29 DE SEPTIEMBRE (TALLERES)					
Horario	Centro de convenciones (2° piso)	Sala de Posgrado A-406			
De 02:00 a 04:00 p.m	<b>Código: Taller 10</b> Redacción Científica y productos de investigación ( <b>Dr. Eduardo Campechano – Venezuela</b> )	COMUNICACIONES			



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE



### JUEVES 28 DE SEPTIEMBRE (CONFERENCIAS)

HORARIO	Lugar: CENTRO DE CONVENCIONES
De 07:30 a 08.45 a.m	Registro e Inscripciones
De 08:45 a 09.30 a.m	<b>CEREMONIA DE INAUGURACIÓN DE RUIVE-2017</b>
De 09:30 a 10:30 a.m	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Dra. Ana Martin Cuadrado (España)</b> – Conferencia - El oficio de enseñar y sus etapas. La formación del enseñante</li></ul>
<b>De 10:30 a 11:00 a.m</b>	<b>Receso para el café</b>
De 11:00 a 11:30 a.m	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Mg. Alberto Patiño (Perú)</b> – Conferencia – Educación a Distancia, ¿Qué se debe regular?</li></ul>
De 11:30 a 12:05 p.m	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Mg. Ing. Jorge Alberto Solís Tovar (Perú)</b> – Importancia de los repositorios en la investigación y docencia</li></ul>
De 12:05 a 12:35 a.m	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Dra. Zulay Rangel Tolosa (Venezuela)</b> – Conferencia - El Servicio Comunitario de la Universidad Nacional del Táchira (UNET) desde una perspectiva Inclusiva en Venezuela</li></ul>
De 12:35 a 01:15 p.m	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Mg. Herbert Oliva (El Salvador)</b> – Conferencia – Perspectivas y tendencias de abordaje y seguimiento a la violencia escolar</li></ul>
<b>01:15 p.m</b>	<b>Receso para el almuerzo</b>

hcherov@uladech.edu.pe 051-943096762 / 051-954679905 hcherov 051-43-343444

LUGAR: CENTRO DE CONVENCIONES DE ULADECH CATÓLICA - CHIMBOTE PERÚ

**JUEVES 28 DE SEPTIEMBRE (PONENCIAS)**

Hra	Centro de convenciones	Sala de Posgrado A-302	Sala de Posgrado A-304	Sala de Posgrado A-402	Sala de Posgrado A-406
	<b>INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</b> <b>Moderador:</b> Dr. Fernando Vásquez Pacheco (Perú)	<b>INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL</b> <b>Moderadora:</b> Dra. Iris Jiménez (Colombia)	<b>TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA</b> <b>Moderador:</b> Mg. Erick Miranda (Panamá)	<b>DOCENCIA UNIVERSITARIA</b> <b>Moderador:</b> Dr. Helmer Chavez (Perú)	<b>INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</b> <b>Moderador:</b> Mg. Eduardo Fernández (Ecuador)
De 02:30 p.m a 04:15 p.m	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Manuel Sánchez Chero (Perú)</b> - Sistema de Investigación Universitaria.</li> <li>• <b>Luz Janeth Castañeda Malagón /Martha Yolima Sánchez Peña (Colombia)</b> - Análisis de las representaciones sociales sobre riesgos de desastres de una comunidad y la institución educativa "Simón Rodríguez"</li> <li>• <b>Luis Crespo Berti (Ecuador)</b> - La investigación en la universidad y su vinculación con procesos de desarrollo local: La importancia del sexenio de investigación.</li> <li>• <b>Mery Sanchez Rojas / Niel Alexander Díaz Gil (Colombia)</b> - Pertinencia de la preparación psicológica de los estudiantes de las Escuela de formación para las intervenciones policiales.</li> <li>• <b>Patricia Kent (Argentina)</b> - Responsabilidad Social universitaria. Dicen lo que dicen, los que dicen.</li> <li>• <b>Ángel Centurión Larrea (Perú)</b> - Investigación formativa a partir del aprendizaje servicio solidario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Yordanka Máso Dominico (Cuba)</b> - Igualdad e integración académica de ciegos y débiles visuales en la universidad.</li> <li>• <b>Sonia Muñoz Muñoz (Chile)</b> - Maslow, una aproximación hacia la aceptación de la diversidad e inclusión.</li> <li>• <b>Jorge Javier Mendoza Montoya /Herrera Miranda Juan Carlos /Loayza López María Antonieta (Perú)</b> - Desarrollo de un sistema olfativo como modelo tecnológico para mejorar la educación en ciencia y tecnología</li> <li>• <b>Jhon Quintero Uribe (Colombia)</b> - Concepciones y percepciones de fonoaudiólogos sobre la educación inclusiva en Colombia</li> <li>• <b>John Roberto Morales Fiallos /Manuel Antonio Cuji Sains (Ecuador)</b> - La actividad lúdica en personas con deficiencia intelectual moderada.</li> <li>• <b>Karen Villalba Ramos (Colombia)</b> - Un estudiante de Inglés con limitación visual en el contexto de los ambientes virtuales de aprendizaje: Analizando estrategias de aprendizaje de la lengua extranjera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Salazar Fausto/ PUSDÁ Marco/ Guevara Cathy /Imbaquingo Daysi / Quiña Antonio (Ecuador)</b> - Capacitación en TIC para personas no videntes utilizando lectores de pantallas JAWS y NVDA.</li> <li>• <b>Victor Gamarra Rosado/Julio Oliveto Alves/Marcos de Vanconcelos Monteiro /Anderson Correo de Oliveira (Brasil)</b> - Sistemas mecánicos motorizados y multifuncionales para personas adultas.</li> <li>• <b>Lourdes Atiaja Atiaja /Rey Guerrero Proenza (Ecuador)</b> - Las TIC y el aprendizaje colaborativo.</li> <li>• <b>Luis Cárdenas Miranda (Bolivia)</b> - El Facebook como herramienta de apoyo en el aprendizaje universitario.</li> <li>• <b>Libia Vásquez Morán / Javier Mogrovejo (Ecuador)</b> - Ventajas de la implementación de cursos MOOC</li> <li>• <b>Mario Bonifaz Hernández (Perú)</b> - La supra computadora como herramienta en los avances de tecnología"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Andrea García Donato (Colombia)</b> - La sistematización de experiencias en la práctica en responsabilidad social de UNIMINUTO-Bogotá Sur.</li> <li>• <b>Esperanza Rincón Castiblanco (Colombia)</b> - Responsabilidad Social del docente universitario con la educación financiera de los profesionales.</li> <li>• <b>Jairo Cárdenas Duque (Colombia)</b> - Praxis Social del emprendimiento en los estudiantes de educación superior, caso CUN.</li> <li>• <b>María Antonieta Loayza López / Javier Mendoza Montoya / Delcy Gladys Fernández / Juan Carlos Herrera Miranda / Udelia Butrón Cevallos (Perú)</b> - Responsabilidad social universitaria y su adecuación a la nueva ley universitaria en la universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez.</li> <li>• <b>Rafael Hurtado Barrera (Colombia)</b> - Educación y posconflicto en Colombia, caso Costa Caribe Colombiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jesús Enrique Reyes Acevedo (Perú)</b> - Propuesta de Implementación de incubadoras de negocios en universidades públicas no institucionalizadas.</li> <li>• <b>Lenin Omar Lara Castro; Tullia Nohemí Vaca Sierra; Andrea Basantes; Cevallos Octavio; Naranjo Miguel (Ecuador)</b> - Evaluación del sistema de gestión del aprendizaje basado en MOODLE aplicado en la Universidad Técnica del Norte (UTN) establecido con el estándar de calidad ISO-9126.</li> <li>• <b>Francy Liliana Gárnica Ríos /Yenny Paola Sierra Bonilla / Fredy Ramón Garay Garay (Colombia)</b> -Validación de un instrumento para identificar la responsabilidad docente ante el desafío de las tecnologías de la información y comunicación.</li> <li>• <b>Tatiana Elena Quesada Pérez (México)</b> - El método ecléctico HELE en la enseñanza de la lectoescritura y el desarrollo de la inteligencia lingüística.</li> <li>• <b>Luis Santiago García Merino (Perú)</b> - Análisis Sentimental que determine sistema predictivo para mejorar los sistemas de mercadeo por internet.</li> </ul>

**De 4:15 p.m a 4:30 p.m – Receso para el café -**

Hra	Centro de convenciones	Sala de Posgrado A-302	Sala de Posgrado A-304	Sala de Posgrado A-402	Sala de Posgrado A-406
	<b>DOCENCIA UNIVERSITARIA</b> <b>Moderador:</b> Prof. Edgard Javier Carmona (Colombia)	<b>TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA</b> <b>Moderador:</b> Rafael Martinez (Venezuela)	<b>INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL</b> <b>Moderador:</b> Dra. Sonia Muñoz Muñoz (Chile)	<b>INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</b> <b>Moderador:</b> Dr. Camilo Torres (Colombia)	
De 04:30 p.m a 06:15 p.m	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alberto García Cárdenas (Colombia)</b> - La Importancia de la Formación Docente en la Educación Inclusiva.</li> <li>• <b>Gabriel Román Meléndez (Colombia)</b> - Caracterización de las competencias de los docentes para atender las necesidades educativas de estudiantes universitarios con TDAH.</li> <li>• <b>Lillian Hidalgo Benites (Perú)</b> - Adquisición de competencias profesionales docentes desde un currículo con enfoque inclusivo y uso de entornos virtuales de aprendizaje.</li> <li>• <b>María Dolores Pesantes Palacios / Irma de Lourdes Bermeo Álvarez / Jospe Ignacio Herrera Rodríguez / Geicell Emma Guevara Fernández (Ecuador)</b> - Competencia del docente universitario para la información inicial de educadores inclusivos.</li> <li>• <b>Mario Vidal Moruno (Bolivia)</b> - Innovación e Inclusión en la docencia universitaria, retos en la educación del siglo XXI.</li> <li>• <b>Marvin Fernández Valverde /Alba Canales García / Gaby Ulate Solís (Costa Rica)</b> - Aprender y enseñar con recursos TIC, experiencias innovadoras en la formación docente universitaria</li> <li>• <b>Nicole Puñez Lazo (Perú)</b> - Innovación en el aula con el pensamiento visual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Juan Antonio Carbajal Mayhua (Perú)</b> - Aplicaciones tecnológicas de la robótica educativa en el proceso de aprendizaje.</li> <li>• <b>Jorge Ivan Pincay Ponce / William Richart Delgado Muentes (Ecuador)</b> - Errores de accesibilidad más comunes en los sitios web de las universidades de la provincia de Manabí, Ecuador.</li> <li>• <b>Rocío del Mar Rodríguez Parra / Lina Paola Córdoba Orjuela /Diana Edith Santa María Rodríguez /Boris Ferney Bernal Díaz (Colombia)</b> - Identificación de competencias para desarrollar un simulador administrativo que fortalezca la formación del tecnólogo en gestión documental en una institución de formación para el trabajo en Boyacá.</li> <li>• <b>Norys Laudith Jiménez-Pitre / Raúl José Martelo Gómez /Iris A. Jiménez Pitre (Colombia)</b> - Desafío del liderazgo transformacional para la gestión tecnológica en el contexto social de la Universidad de la Guajira.</li> <li>• <b>Eylin Hernández Luque / Miguel Ángel Hernández de la Rosa / Yaniel Lázaro Aragón Barreda (Cuba)</b> - Retos de la gestión del conocimiento y de la competencia investigativa desde la formación postgraduada en la universidad de las ciencias informáticas de Cuba.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Chantal Jones /Cesar Augusto Aguirre /Giovana Yalile García / Elizabeth Meneses /Blanca Rocío Pinilla /José Palacio Angulo /Carmen Luz de Pretelt (Colombia)</b> - UNIMINUTO, una universidad en Colombia para la inclusión social y la calidad educativa.</li> <li>• <b>Dignora Paez / Wilton Mendoza / Carmen Luz de Pretell / Walter Allen / Yazmin Alejandra Piedrahita / Carlos Adolfo Miranda / Denise Barrios (Colombia)</b> - Un estudio de inclusión social y calidad de la educación superior para la Colombia del Posconflicto, caso, Universidad Nacional Abierta y a Distancia.</li> <li>• <b>Miriam Cárdenas Torres / Ruth Domínguez González (México)</b> - La inclusión en la universidad de Guadalajara.</li> <li>• <b>Diego Orlando Aponte /Albertino Moreno Torres (Colombia)</b> - Retos inclusivos de la universidad militar en el postconflicto.</li> <li>• <b>Andrea Loaiza Peña /Ana Ojeda Vivanco (Ecuador)</b> - Políticas Inclusivas para estudiantes con discapacidad en la UTPL</li> <li>• <b>Rene Ramírez Fernández (Colombia)</b> - El uso de las nuevas corrientes y tecnologías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Merly Flores Arellano (Perú)</b> - El aprendizaje colaborativo como estrategia didáctica para desarrollar competencias investigativas en los universitarios del V ciclo de medicina humana de UPAO-2017.</li> <li>• <b>Estela Aurora Escott Montiel /Yadira Navarro Rangel / Ariana Espinosa Sosa (México)</b> - Ambiente virtual de aprendizaje en el laboratorio de histología y su impacto en el aprendizaje invisible.</li> <li>• <b>Fredy Jordan Cordones /Alexandra Arcos Naranjo (Ecuador)</b> - Tele asistencia médica y la calidad de vida del adulto mayor en zona rural de la provincia de los ríos.</li> <li>• <b>Anabel Doris González Siccha / Humberto Camilo Morillo / Jorge E. Gonzales Siccha / Freddy Paredes Villanueva / Víctor Mendoza Rojas (Perú)</b> - Valores de hemoglobina, hematocrito, CHCM con su estado nutricional en niños 0-9 años del sector de Buenos Aires Sur, Distrito Víctor Larco, Junio 2017.</li> <li>• <b>Karina Serrano Paredes /Mesa Cano Isabel Cristina (Ecuador)</b> - Implementación de un aula virtual para la cátedra de Anatomía I, el caso de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>TALLER</b> La clase centrada en el estudiante: Los estilos de aprendizaje del estudiante y su diagnóstico <b>Dra. Ana Martín Cuadrado – (España)</b></p>







UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE



### VIERNES 29 DE SEPTIEMBRE (CONFERENCIAS)

HORARIO	Lugar: CENTRO DE CONVENCIONES
De 08:00 a 08.30 a.m	<b>Registro e Inscripciones</b>
De 08:30 a 09:00 a.m	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>PhD. Iris Jiménez Pitre (Colombia)</b> - Conferencia - Educación, Políticas Públicas y Empoderamiento Digital como alternativa para la Inclusión Social</li></ul>
De 09:00 a 11: 00 a.m	<p><b>Panel Central sobre Tecnologías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Dr. Eduardo Campechano (Venezuela)</b> - Conocimiento e innovación tecnológica, ideas para el debate</li><li>• <b>Mg. Erick Miranda Patiño (Panamá)</b> - Diseño de materiales didácticos para la modalidad presencial y virtual con la ayuda de los teléfonos inteligentes.</li><li>• <b>Mg. Eduardo Fernández (Ecuador)</b> - Objetos de aprendizaje con tecnología 3D para la tele enseñanza sobre trauma craneal en las universidades UNIANDES y UNACH de Ecuador.</li><li>• <b>Mg. José Santander (Bolivia)</b> - Los desafíos del flipped classroom para el docente.</li></ul>
<b>De 11:00 a 11:15 a.m</b>	<b>Receso para el café</b>

 hcherov@uladech.edu.pe  051-943096762 / 051-954679905  hcherov  051-43-343444

LUGAR: CENTRO DE CONVENCIONES DE ULADECH CATÓLICA - CHIMBOTE PERÚ

**VIERNES 29 DE SEPTIEMBRE (PONENCIAS)**

Hra.	Centro de convenciones	Sala de Posgrado A-302	Sala de Posgrado A-304	Sala de Posgrado A-402	Sala de Posgrado A-406
	<b>TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA</b> <b>Moderador:</b> R.P Jaime Benaloy (Perú)	<b>DOCENCIA UNIVERSITARIA</b> <b>Moderador:</b> Mg. Herbert Oliva (El Salvador)	<b>INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</b> <b>Moderador:</b> Dra. Zulay Rangel (Venezuela)	<b>INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL</b> <b>Moderador:</b> Mg. Eduardo Fernández (Ecuador)	<b>INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL</b> <b>Moderador:</b> Dra. Hna. Luz Mery Chaverra (Colombia)
De 11:15 a.m a 01:15 p.m	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elizabeth Terranova / Lazara Veliz A. / López Vera Nelly Cecibel/ Soria Miranda (Ecuador)</b> - Modelo educativo inclusivo para los estudiantes con necesidades educativas especiales de la Facultad de Ciencias Psicológicas de la Universidad de Guayaquil</li> <li>• <b>Susana Rodríguez Morales/Magaly Quintana Puschel (Chile)</b> - Mecanismos de acceso para personas en situación de discapacidad.</li> <li>• <b>Magali Amayo Morales (Perú)</b> - Objetos de aprendizaje que enriquecen el conocimiento andragógico.</li> <li>• <b>Julia Goncalvez Dacilveira (Brasil)</b> - ARCA: Biblioteca virtual temática en artes y antigüedades al servicio de la educación cultural y entrenamiento social.</li> <li>• <b>Floridalia Acosta Lezcano (Panamá)</b> - Second Life como Herramienta tecnológica para la educación en contextos abiertos.</li> <li>• <b>Hatsuko Yalí Nakamura Matus (México)</b> - Algunos retos de la educación inclusiva desde las tecnologías.</li> <li>• <b>Rosa Dolores Castro (Perú)</b> - Herramientas Tecnológicas en la Formación Profesional Universitaria, una experiencia innovadora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Irma de Lourdes Bermeo Alvarez /María Dolores Pesantes Palacios / José Ignacio Herrera Rodríguez / Geisell Guevara Fernández (Ecuador)</b> - La Formación de tutores profesionales, experiencia desde la licenciatura en educación inclusiva en la UNAE.</li> <li>• <b>Jaime Andrés Torres Ortiz / José Eriberto Cifuentes (Colombia)</b> - Tendencias pedagógicas en la formación socio humanística y ética del docente licenciado en educación básica en contextos emergentes tecno pedagógicos.</li> <li>• <b>Erli García/Shirley Cárdenas Jaimes (Colombia)</b> - Retos de la educación inclusiva desde la docencia.</li> <li>• <b>Yolanda Clavijo Alonso (Colombia)</b> - Educación Inclusiva, un reto para la docencia. Quien tiene la respuesta.</li> <li>• <b>Yonaiker Navas Montes/Rita Navarrete Ramírez/Carlos Puente Mena/Alez Luque Letechi (Ecuador)</b> - Docencia Inclusiva: Retos y desafíos para la universidad de Guayaquil.</li> <li>• <b>Jeisson Alberto García Cárdenas (Colombia)</b> - La importancia de la formación docente en educación inclusiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jorge Ivan Pincay Ponce / Dolores Esperanza Muñoz Verduga /Winther Abel Molina Loor (Ecuador)</b> - Metodología para la formación investigadora de los estudiantes de ingeniería en sistemas.</li> <li>• <b>Fernando Vásquez Pacheco (Perú)</b> - Modelos de investigación en la Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH-CATÓLICA.</li> <li>• <b>Yépez plascencia Rosario de Lourdes/ Yuling Reascos (Ecuador)</b> - Estrategias para fortalecer la investigación en la universidad técnica del norte, Ecuador.</li> <li>• <b>Félix Dueñas Gaitán (Colombia)</b> - Divulgación y apropiación del conocimiento: La revista inclusión y desarrollo de la Corporación Universitaria Minuto de Dios en el marco de los procesos de indexación editorial.</li> <li>• <b>Rene Alberto García Mendoza (Colombia)</b> - Los semilleros de investigación como estrategia de inclusión social, trabajo en redes, internacionalización y la empleabilidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ana Mariel Azueta Xix / José Rigoberto Castro Álvarez / Ana Ellamin Pamplona Ramírez (México)</b> - El reto de lograr la calidad educativa en el contexto de una universidad.</li> <li>• <b>Deivi David Fuentes Doria (Venezuela)</b> - Gerencia Tecnológica e innovación en la aplicación de variables emprendedoras en la universidad del Departamento de Córdoba.</li> <li>• <b>Lucero Galvis Cano (Colombia)</b> - Régimen Jurídico de los datos personales del niño en la era digital. Avances y retos de la unión europea e Iberoamericana.</li> <li>• <b>Manuel Antonio Cuji Sains/John Roberto Morales Fiallos (Ecuador)</b> - Actividad Física adaptada para mejorar la calidad de vida de los beneficiarios de la fundación FERVI.</li> <li>• <b>Yrma Ushiñahua Guabloche (Perú)</b> - Programa basado en la modificabilidad estructural cognitiva y su influencia en el desarrollo cognitivo de estudiantes incluidos de educación primaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Karina Silvia Chirinos Tragodara (Perú)</b> - Educación Inclusiva, una mirada desde la psicopedagogía y tutoría.</li> <li>• <b>Sonia Muñoz/Susana Rodríguez (Chile)</b> - Las políticas públicas de la educación chilena para el ingreso a la educación superior de estudiantes que asocian discapacidad.</li> <li>• <b>Manuel Yunga Saraguro (Ecuador)</b> - Propuesta de un modelo de gestión para la atención a la discapacidad, el caso de la UTPL de Loja, Ecuador.</li> <li>• <b>Ruth Andrea Rodríguez / Ricardo de Jesús Carvajal Medina (Colombia)</b> - La inclusión escolar en el sector educativo rural: un análisis desde las condiciones comunes expresadas en la política pública colombiana.</li> <li>• <b>Fernando Andrade Sanchez (Colombia)</b> - Formación de maestros y buenas prácticas en la atención educativa a personas con discapacidad en el marco de la educación inclusiva.</li> <li>• <b>Luz Aguirre Paz (Ecuador)</b> - Modelo curricular para la formación de docentes como base para una educación virtual más inclusiva.</li> </ul>
	<b>01:15 p.m – Receso para el almuerzo</b>				

Hra.	Centro de convenciones	Sala de Posgrado A-302	Sala de Posgrado A-304	Sala de Posgrado A-402	Sala de Posgrado A-406
	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Moderadora: Dra. Yolanda Rodríguez (Perú)	INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL Moderadora: Mg. Juan Antonio Carbajal (Perú)	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Moderador: Luís Crespo Berti (Ecuador)	DOCENCIA UNIVERSITARIA Moderador: Mg. José Santander (Bolivia)	INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL Moderador: R.P Segundo Flores (Perú)
De 02:30 p.m a 04:15 p.m	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zorey Valderrama Cordoba/Diana Carolina Molano Vega (Colombia)</b> - Aplicar el informe praxeológico en el proceso de investigación del semillero.</li> <li>• <b>Paola Alejandra Arteaga Céspedes (Colombia)</b> - Memorias de resiliencia en la comunidad de adolescentes de las Escuela para el perdón y reconciliación "Espere", una estrategia pedagógica para la construcción de la resiliencia.</li> <li>• <b>Heider Onú Escalante Gómez / José Fernando Elías Minaya (Perú)</b> - Aproximaciones de modelo investigación científica y promoción del desarrollo en los valles de Coima y Chuquizongo: un modelo de intervención interdisciplinaria en ámbitos rurales (Distrito Usquil, Provincia Otusco, Departamento de la Libertad)</li> <li>• <b>Gerson Torres/Contreras Raquel/Rodríguez Alexandra/ (Colombia)</b> - Innovación social desde la investigación formativa en la especialización en pedagogía y docencia de la fundación universitaria del área andina, Colombia.</li> <li>• <b>Teovaldo García Romero / Hamilton Jair García Castro (Colombia)</b> - La Investigación y su impacto en el sector universitario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hatsuko Yalí Nakamura Matus (México)</b> - Experiencia de innovación con TIC en la formación profesional universitaria.</li> <li>• <b>Gloria Noroña Vaca (Ecuador)</b> - Uso de herramientas TIC y aprendizaje, el caso de la unidad educativa municipal Sucre, Quito, Ecuador</li> <li>• <b>Gustavo Eduardo Fernández Villacrez /Guillermo Gualpa / María Angelca Barba / Lucila de la Calle (Ecuador)</b> - Objeto de Aprendizaje con tecnología 3D para la tele enseñanza sobre trauma craneal en las universidades UNIANDES Y UNACH de Ecuador.</li> <li>• <b>Zila Esteves Fajardo (Ecuador)</b> - Uso de tablets, celulares e e-mail, blogs y redes sociales para la educación inclusiva universitaria.</li> <li>• <b>Marlon Estuardo Carrión Macas / Jorge Washington Valarezo Castro (Ecuador)</b> - Habilitación y adquisición de lenguaje, comunicación aumentativa y escritura en personas con necesidades educativas especiales.</li> <li>• <b>Ives Torres Durán /Dina Rachel Tijeras /Mariellys Peralta Medina /Maritza León Venegas (Colombia)</b> - Inclusión educativa y social en la educación superior de personas en condición de discapacidad intelectual: Caso BELISA ORCASITAS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adolfo Zeta Vite / Lemin Abanto Cerna (Perú)</b> - Calidad de la Investigación Posgradual y sus factores determinantes en una universidad pública.</li> <li>• <b>Cayo León Fernández (Perú)</b> - La investigación científica con grupos de investigación y el uso de TIC para la formación de investigadores cualificados.</li> <li>• <b>Irene Betancort Cabrera (España)</b> - Los valores en la educación y la investigación: Una reflexión que deberá guiarnos a la inclusión.</li> <li>• <b>José Alberto Pons Herrera/María Caridad Ramírez Perez (Cuba)</b> - Desarrollo de rasgos de la personalidad a través de la investigación científica.</li> <li>• <b>Wilmer Torres Brugues/Doris Leonor Acuña Mendoza (Colombia)</b> - Gestión del conocimiento en el talento humano de los grupos de investigación de la universidad de la Guajira, Colombia.</li> <li>• <b>Eva Alonso Zaragoza /Norma Arriaga Villanueva (México)</b> - Percepción de la ética en la investigación científica, un sondeo en la zona Bajío en México.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mesa Cano Isabel Cristina /Serrano Paredes de Lourdes (Ecuador)</b> - Impacto de un curso b-learning sobre el uso racional de antibióticos en el trauma en alumnos y docentes de la Universidad Católica de Cuenca.</li> <li>• <b>Edgard Javier Carmona Suarez /Elizabeth Rodríguez Salinas (Colombia)</b> - Usabilidad como factor de inclusión en el diseño de cursos virtuales en la educación superior a partir de estándares e-learning.</li> <li>• <b>Janeth Saker García (Colombia)</b> - Saberes emergentes en el contexto de una nueva formación docente, una ruta para la educación del siglo XXI.</li> <li>• <b>Josefa Piñeiro Castro (Ecuador)</b> - La voz (experta) del alumnado. GOOGLE FORMS como herramienta para la participación en la reflexión pedagógica sobre una experiencia didáctica innovadora.</li> <li>• <b>Felix Antonio Ríos (Panamá)</b> - La educación invertida aplicada al desarrollo de oferta gastronómica local, utilizando un inventario turístico básico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Karem Villalba Ramos (Colombia)</b> - Un estudiante de inglés con limitación visual en el contexto de los ambientes virtuales de aprendizaje analizando las estrategias de aprendizaje de la lengua extranjera.</li> <li>• <b>Javier Augusto Lombo (Colombia)</b> - Reconocimiento de procedimientos que promueven la inclusión social para las personas con necesidades educativas especiales (NEE), a nivel visual, en la Universidad Minuto De Dios Sede Ibagué</li> <li>• <b>Amalín Mayorga /Washintong Fierro / Jhonatan Ping / Arturo Rojas (Ecuador)</b> - La Inclusión en la Educación Superior como política pública, caso Ecuador.</li> <li>• <b>María del Carmen Devoto Venegas (Perú)</b> - La responsabilidad social empresarial como un componente de apoyo al uso de tecnologías para la Inclusión educativa y social.</li> <li>• <b>Israel Tonatiuh Lay Arellano /Ruth Domínguez (México)</b> - La inclusión educativa en México, nuevo campo y perspectivas.</li> <li>• <b>Ruby Cecilia Morales Morales (Chile)</b> - Inclusión digital como derecho humano y competencia docente transversal.</li> </ul>

Hra.	DOCENCIA UNIVERSITARIA <b>Moderador:</b> Dr. Jaime Torres (Colombia)	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA <b>Moderadora:</b> Mg. Carla Tamayo (Perú)	DOCENCIA UNIVERSITARIA <b>Moderador:</b> Mg. Andrés Epifanía (Perú)	DOCENCIA UNIVERSITARIA <b>Moderador:</b> Dr. Nilo Velásquez (Perú)	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA <b>Moderadora:</b> Dra. Dione Muñoz (Perú)
<b>De 04:15 p.m a 05:45 p.m</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Luz Mery Chaverra Rodríguez /Elvia Patricia Arango Zuleta /Faber Andrés Alzate Ortiz (Colombia)</b> - Los principios del paradigma emergente de la complejidad en las prácticas de gestión de directivos docentes universitarios.</li> <li>• <b>Leonardo Infante Cépeda (Perú)</b> - Programa de gestión directiva según la gestión por 08 hábitos para el desarrollo del liderazgo pedagógico</li> <li>• <b>Nataly Restrepo Restrepo (Colombia)</b> - Modelo para la atención a la diversidad en el tecnológico de Antioquía.</li> <li>• <b>Ricardo Blacio Maldonado/Sara Cabrera Jiménez (Ecuador)</b> - Guía Didáctica accesible, una experiencia en la modalidad abierta y a distancia de la universidad UTPL de Ecuador,</li> <li>• <b>Diego Aponte Chiviri (Colombia)</b> - Modelo de foros estructurados: Devolución creativa del conocimiento.</li> <li>• <b>Jaime Darío Quijano / Jorge Andrés Castro (Colombia)</b> - Proyecto integrador, una alternativa de evaluación holística para ingenieros de procesos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Norma Arriaga Villanueva/Eva Alonso Saragoza (México)</b> - Las caras no reconocidas del salario mínimo en México, importancia de la educación académica en la construcción de la vida humana.</li> <li>• <b>Sively Mercado Mamani/María Antonieta Loayza López/Udelia Butrón Zecallos/Juan Carlos Herrera Miranda/Delci Gladys Alvaro Fernández (Perú)</b> - Políticas institucionales adecuadas a la nueva ley universitaria para promover la investigación científica en la UANC de Perú.</li> <li>• <b>Julia Esther Céspedes Acuña/Angel Luís Cintra Lugones/Helena Besse Viera (Cuba)</b> - La superación en el profesional de educación, un camino desde la formación estética.</li> <li>• <b>Renné Wilfredo Pérez Villafuerte (Perú)</b> - Universidad, formación de investigadores y desarrollo en la Región Cusco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Carlos Cabanzo (Colombia)</b> - Experiencias inclusivas desde la caracterización, sistematización e información de la política pública educativa del caso observatorio de educación infancias y políticas educativas.</li> <li>• <b>José Rafael Palacio Angulo/Jazmín Florez Guzmán (Colombia)</b> - Percepción de la Inclusión Educativa Superior de los estudiantes gestantes del programa de administración en salud ocupacional de UNIMINUTO en la ciudad de Barranquilla.</li> <li>• <b>Nelson Hernando Puentes (Colombia)</b> - Los retos entre la gestión y la práctica deportiva como herramienta para la inclusión educativa universitaria de las instituciones agremiadas a ASCUN</li> <li>• <b>Marco Antonio Israel Carbajal Zevallos/Juan Marco Enrique Carbajal Loayza/Hely Norka Quispe Carbajal (Perú)</b> - Inclusión de la actividad deportiva en planes de estudio de las escuelas profesionales de la Universidad Andina Nestor Cáceres Velásquez de Perú.</li> <li>• <b>Imelda Edilma Troya Morejón (Ecuador)</b> - Los retos de la Educación Inclusiva en el Ecuador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Camilo Torres /Diana Bolaños / Luis de la Peña / Lina Hernández / Karem Obando (Colombia)</b> - Identificación de estilos de aprendizaje de estudiantes de cinco facultades de Medicina de Cali, Colombia.</li> <li>• <b>Anita Valladolid Benavides (Perú)</b> - Propuesta de un programa de tutoría, mejorar las relaciones interpersonales de estudiantes de primer ciclo de psicología de ULADECH Católica, filial Chiclayo.</li> <li>• <b>Luis Bravo Lara (Chile)</b> - Proyectos de aula, una herramienta para la investigación.</li> <li>• <b>Delsy Gladys Alvaro Fernández / Juan Carlos Herrera Miranda / María Antonieta Loayza / Udelia Butron Zevallos / Sively Mercado Mamani (Perú)</b> - Proceso de Licenciamiento de la Universidad Andina Nestor Cáceres Velásquez.</li> <li>• <b>Ricardo Durán / Ricardo Pertuz / Carlos Martínez /José Romero (Colombia)</b> - Una estrategia pedagógica como mejoramiento del estilo de aprendizaje basado en problemas.</li> <li>• <b>Wendy Roxana Cortés Guerrero (Ecuador)</b> - La educación inclusiva, un reto en la educación actual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ana Ligia Guillén (Costa Rica)</b> - El Observatorio sobre la equidad en Educación Superior: Un instrumento de investigación a favor de la inclusión.</li> <li>• <b>Laura Quiceno Bernal/María Cristina Gamboa Mora (Colombia)</b> - Cumplimiento del índice de inclusión para el área de biología: Verificación en tres colegios inclusivos del distrito capital de Bogotá, Colombia</li> <li>• <b>Jeison Arango Carrillo (Colombia)</b> - Condiciones físico ambientales adecuados para los entornos prácticos de aprendizaje que permitan un desarrollo saludable en los procesos educativos.</li> <li>• <b>Mariela Andrea Trujillo Prada / Maira Alexandra Rodríguez Tovar (Colombia)</b> - Fortalecimiento de las competencias laborales de los estudiantes de contaduría pública a distancia a partir del modelo praxeológico UNIMINUTO</li> <li>• <b>María Auxiliadora Espinoza de Cardona (Venezuela)</b> - Dinámica del proceso de formación del conocimiento científico investigativo para las universidades inclusivas.</li> </ul>

**6:00 p.m - CLAUSURA DE RUIVE-2017**

*Gracias, los esperamos en el V- RUIVE – Septiembre - 2019!*