

## CONCLUSIONES EVENTO PRESENCIAL “Barranquilla”.

*El evento organizado por Fundación Telefónica, con el apoyo de la Red Papaz Caribe, Empresarios por la Educación y el OECC de la Universidad del Norte, debatió sobre el rol de los padres en la educación del siglo XXI, a partir de la retransmisión de la conferencia realizada por el Dr. César Coll en Ecuador relacionada con este tema y de la intervención de los representantes de la Red Papaz (Claudia Jimena), el OECC (Eliás Said Hung y Jorge Valencia Cobos) y de los asistentes que se dieron lugar el 22 de mayo de 2013 en las instalaciones de la Universidad del Norte.*

### Programa en “Barranquilla”.

- *La apertura del evento estuvo a cargo de Juan Beltrán de la Fundación Telefónica, quien explicó el objetivo del evento e hizo la presentación de la retransmisión de la conferencia hecha por el Dr. César Coll en Ecuador los días 16 y 17 de mayo de 2013.*
- *Claudia Jiménez de Fundación Red Papaz Caribe y Jorge Valencia del OECC de la Universidad del Norte, debatieron el tema central del evento desde las siguientes perspectivas:*
  - *La importancia de los padres y madres en el proceso de aprendizaje y desarrollo de los niños, niñas y jóvenes en las Instituciones Educativas.*
  - *El rol de los docentes en el proceso de formación de los niños, niñas y jóvenes.*
  - *La visión de la calidad de la educación que impera en el país.*
  - *La percepción que se tiene de la educación en el país y en la Región Caribe de Colombia.*
  - *La importancia de la promoción del aprendizaje por competencia en los procesos de enseñanza-aprendizaje.*
  - *El rol mediador de las tecnologías en el proceso de aprendizaje de nuestros jóvenes y el requerido acompañamiento que deben tener todos los actores vinculados a la formación de estos durante este proceso.*
- *Diálogo entre expertos y asistentes del evento, en torno al tema tratado.*
- *Recopilación de conclusiones y propuestas a cargo de Eliás Said Hung, director del OECC de la Universidad del Norte.*
- *Cierre del evento a cargo de Juan Beltrán de Fundación Telefónica.*

## Conexión en diferido

*La conferencia del Dr. César Coll fue muy valorada por todos los asistentes, ya que ella sirvió para establecer las bases del tema desde una serie de aportaciones que sirvieron a los asistentes en el debate realizado:*

- *El reto que tienen los sistemas educativos en la personalización del aprendizaje, rompiéndose con ello la visión o experiencia que se tiene en la actualidad de la escuela como un espacio que limita las competencias intrínsecas de cada estudiante.*
- *La necesaria articulación entre la familia y la escuela (docentes) en la formación de los jóvenes. Ello, desde la perspectiva de comprensión de ambos escenarios como nodos de aprendizajes.*
- *El sentido de educar en la actualidad y la necesidad de formar por competencias y no por saberes a los jóvenes en la actualidad, bajo la premisa que:*
  - *La necesidad de avanzar en la búsqueda de escenarios que ayuden a identificar y conocer las trayectorias de aprendizaje que tienen los jóvenes en contacto con los diferentes recursos, espacios y dispositivos que participan activamente en su formación.*
  - *La necesaria puesta en valor que hay que hacer de los aprendizajes y de los canales de comunicación mutua que se disponen en la actualidad, desde el fortalecimiento de los nichos de aprendizajes, programas de actividades compartidas (padres y profesores) y la promoción de programas de conocimientos mutuos.*
  - *La necesidad de trascender la visión de espacios (hogares y escuelas) informatizados por escenarios informacionales.*
  - *La necesidad de promover la visión del niño(a) y joven como aprendiz constante en búsqueda de su formación, tanto fuera como dentro de la escuela.*

## ¿Qué se ha debatido en "Barranquilla"?

A continuación describa la actividad principal del evento; *mesa redonda, ponencias, debates, temas*. Si hubiera varias actividades listarlas como expone, en caso de una única mesa redonda buscar desglosar por hilos de debate. Este apartado dedicado a recoger las temáticas de lo debatido y extraer las claves surgidas de las actividades planteadas al respecto.

### **Debate1: "El rol de los padres en la formación de los niños(as) y jóvenes".**

- Ponentes "Claudia Jimena Hurtado – Red Papaz Caribe".
- Objetivos: Concientizar en los deberes que tienen los padres en el seguimiento del proceso de desarrollo humano de sus hijos, al interior de las instituciones educativas.
- Claves extraídas:
  - Se deben promover más escenarios de integración y reconocimiento del padre y madre en el proceso de formación de los niños(as) y jóvenes.
  - Que los padres y madres se acerquen más en la escuela, desde una perspectiva en la que resulte claro el rol que tienen estos en desarrollo de sus hijos(as).

- Fortalecer las políticas públicas para acercar a los padres y madres y docentes en el proceso de formación de sus hijos(as) en las escuelas, no solo, en las escuelas de padres, sino en los consejos de padres y en las asociaciones de padres de familia.
- El deber fortalecer el conocimiento de la participación de los padres desde los espacios ya existentes al interior de las escuelas.
- La familia y los docentes requieren ir promoviendo nuevos espacios de reconocimiento mutuo, a favor del crecimiento de los estudiantes.
- Que los docentes conozcan mejor las necesidades de sus alumnos y la importancia de vincular a los padres en este proceso formativo.
- Que los padres logren tomar una mayor amplitud de criterios al momento de medir la calidad de la educación y de los espacios formación donde incluyen a sus hijos. No solo atender aspectos curriculares o formales sino otras dimensiones vinculadas al Ser de estos niños(as) y jóvenes.

**Debate2: “La situación de la educación en el Caribe colombiano y el rol de los padres en el fortalecimiento educativo”.**

- Ponentes “Jorge Valencia Cobos – OECC de la Universidad del Norte”.
- Objetivos: Visión general de la educación y el rol de los padres en el proceso formativo de los estudiantes en Colombia.
- Claves extraídas:
  - Como se conceptualiza la calidad educativa en los padres.
  - Las limitaciones existentes en torno a la definición que comúnmente se relaciona con la Calidad de la Educación.
  - Las diferencias que existen en cuanto a lo que uno concibe y lo que condiciona el proyecto de vida de los niños(as) y jóvenes. A las personas las contratan por lo que saben y los botan por como son.
  - La necesidad de ver la calidad de forma ampliada, no solo desde las pruebas, sino desde el desarrollo afectivo, creativo y ciudadano de los niños(as) y jóvenes.
  - Necesidad de pensar la educación desde la familia, desde una perspectiva que tome en cuenta: las características de los estudiantes, las características del proceso de enseñanza-aprendizaje, de los contextos formativos y los aportes de la escuela en la formación de estos y en los resultados.
  - Factores que influyen en el éxito o fracaso de los estudiantes en Colombia: las características personales de los niños(as) y jóvenes, la educación inicial recibida, capacidad natural de los estudiantes, entre otros.
  - Existencia de desfase entre lo que piensa la familia de lo que debe ser la educación y cómo está esta en verdad.
  - El rol mediador-formativo que tiene los medios de comunicación, incluyendo las TIC, en el desarrollo humano y aprendizaje de nuestros hijos y la importante labor que tienen los padres en el acompañamiento de estos procesos.
  - La necesidad de pensar la formación de los niños atendiendo sus intereses pero también la demanda productiva existente donde habitan estos.

**“Cómo liderar el cambio en los centros educativos” ¿Quién Enseña?”  
Nuestros expertos responden.**

*Claudia Jimena Hurtado:*

“Hay que insistir en la necesidad que los padres y madres pongan la mirada y el interés en la escuela y en la formación que reciben sus hijos(as) en estos espacios, bajo un escenario de co-responsabilidad con los docentes a cargo de la formación oficial recibida por estos”.

*Jorge Valencia Cobo:*

“Aumentar los escenarios de información significativa (no solo inauguraciones de infraestructuras o pruebas saber) en materia educativa, con el fin de fortalecer la labor formativa que tienen los padres en el proceso de enseñanza-aprendizaje en los niños(as) y jóvenes, desde la educación inicial (Primera Infancia) y demás niveles educativos dispuestos, y bajo las competencias específicas integrales que deben adquirir estos en cada fase de desarrollo, como por ejemplo desde el juego”

*Elias Said Hung:*

“Todos (incluyendo los padres, deben asumir el rol pedagógico que tienen ante la formación de los niños(as) y jóvenes. Sobre todo si nuestros hijos cuentan ante sí con una amplia diversidad de recursos de comunicación que están en contacto con ellos, incidiendo en su formación como Seres Humanos”

**Tras nuestro paso por el tema El rol de la Familia en la Educación del Siglo XXI, “Barranquilla” propone:**

*Buscar mecanismos que permitan incentivar la participación de los padres en la formación de sus hijos(as) desde una óptica de co-responsabilidad y sin esperar estos que la institución educativa tome acciones para ello.*

*Fomentar e incentivar la vocación en los docentes para la mejora de las estrategias de enseñanza-aprendizaje en los jóvenes.*

*Entender la familia desde un punto cada vez más amplio y flexible, en el que ya no solo los niños(as) y jóvenes poseen una relación directa únicamente con sus padres, madres o hermanos, sino desde una diversidad de actores que conviven con estos dentro del hogar, a través de los recursos y dispositivos TIC que hoy tienen acceso diario estos.*

*La necesidad que tienen los padres y madres a asumir su rol formativo, aumentando el interés en el desarrollo humano de sus hijos(as), sin delegar ello a otros actores dentro del hogar.*

*Transformar el modelo de educación formativa de los docentes para que ello incida en la transformación real del Ser Humano del docente y de su rol como sujeto activo de las formación de los jóvenes a su cargo, aplicando el conocimiento adquirido en los diferentes programas de postgrados recibidos por estos, a lo largo de su formación especializada. Que lo lleve a él a*

*asumir los retos que hoy tenemos ante los avances de las TIC y la diversidad de nichos y trayectorias de aprendizajes que hoy tienen los niños(as) y jóvenes ante sí.*

*Fortalecer espacios que ayuden a promover la relación familia-alumno-escuela para una mayor participación integral de los actores claves vinculados con el Desarrollo Humano de los niños(as) y jóvenes.*

*Que las escuelas promuevan espacios alternativos de encuentros con los padres y madres apegados a los contextos sociales y personales de estos, por ejemplo.*