

CONCLUSIONES EVENTO PRESENCIAL México

El Evento Presencial en la ciudad de México se llevó a cabo lunes 20 de mayo, en las instalaciones del Diforama del Estado de México y se tuvieron 200 asistentes; se contó con la presencia de dos especialistas que hablaron sobre el tema de los riesgos de la tecnología y el papel de la familia.

Programa: Ciudad de México

- *El evento se realizó gracias a una invitación de la Jefa del Departamento de menores trabajadores urbano marginales del DIF (Sistema para el Desarrollo Integral de la familia del Estado de México)*
- *Esta relación se debe a una alianza previa de Fundación Telefónica con la Secretaría del Trabajo del Estado de México*
- *El aforo fue convocado en su mayor parte por el DIF estatal y se integró con representantes de zona y coordinadores del Estado de México*
- *Este evento tuvo un carácter institucional ya que se contó con la representación de las autoridades del DIF del Estado de México (Gobierno), siendo la Lic. Fátima Peña, Subdirectora de Atención al menor y al adolescente, quien dió la bienvenida al evento junto con Giovanna Bruní, Directora de Fundación Telefónica México*

Agenda:

9:00 Registro

10:00 Bienvenida

10:15 Conferencia César Coll desde Ecuador (diferida)

11:00 Coffee Break

11:15 Conferencia

“Factores de riesgo en el uso de las nuevas Tecnologías”

Investigación premiada por la UNICEF “Los derechos de la niñez y adolescencia en México”

Lic. Rafael Gutiérrez

12:15 Conferencia

“Saber y conocer para proteger: los niños en Internet”

Dra. Patricia Isabel Tella

DIF Estado de México

13:15 Foro preguntas y respuestas

Moderador:

Dr. Guillermo Rodríguez Abitia

UNAM

13: 45 Cierre del Evento

Conexión en directo con César Coll

La exposición de César Coll resultó de gran interés para el público asistente, al retomar aspectos importantes para el desarrollo de trabajo en contextos familiares, los ponentes locales también prestaron atención especial a subtemáticas como la “Nueva ecología del aprendizaje” en la que intervienen diversos actores externos a la escuela (la familia, los amigos, etc.)

Conceptos relevantes:

Construir nuevas trayectorias de aprendizaje

Los estudiantes siempre serán más hábiles tecnológicamente pero deben ser acompañados
El Currículum en la universidad ya está decidido, no existe personalización como en Google y en Amazon, esta característica da un rasgo de confianza y de fidelización.

La capacidad del sistema escolarizado para luchar contra la exclusión es limitada, no permite personalizar

La ecología nueva es distribuida e interconectada, con sistemas virtuales, presenciales y mixtos, permitiendo construir trayectorias de aprendizaje

La familia se convierte en un nicho de aprendizaje con mayores posibilidades que antes, adquiriendo una identidad propia

Hay habilidades que se deben adquirir como lo hace un aprendiz, Coll sugiere: “No formar buenos estudiantes sino aprendices competentes”

Participar en comunidad: de la colaboración a la corresponsabilidad

En una red de aprendizaje hay más escenarios y agentes que los del ámbito escolar.

Propuesta interesante: Generar redes alrededor de las familias para potenciar los nichos de aprendizaje

Resignificar el sistema educativo

¿Qué se ha debatido en México?

Debate1: “Factores de riesgo en el uso de las nuevas Tecnologías”

Ponente: Rafael Gutiérrez

Objetivos:

- *Comentar sobre los usos predominantes y los contextos socioculturales en los que se desarrolla el uso del internet y de los teléfonos celulares, entre niños, niñas y adolescentes de escuelas públicas, comunidades consideradas de riesgo de la zona conurbada al Valle de México*

- *Así como los posibles riesgos que acompañan esta práctica de los muchachos/as usuarios de las nuevas tecnologías y la percepción e involucramiento de las familias sobre los usos que sus hijos/as hacen de las TIC*

Claves extraídas:

- *Rafael Gutierrez presentó los resultados de un trabajo de investigación sobre los riesgos de uso de Internet y de las TIC en grupos de adolescentes vulnerables a la pornografía, como parte de un contexto familiar y cultural mal orientado*
- *Coincide con Coll en el rol de familia y escuela como nodos de construcción; de juventud, masculinidad hegemónica – que incluso promueve el consumo de la pornografía, que surge de manera supuestamente biológica en el adolescente. Lo anterior se ejemplificó con casos reales, en los que los padres promueven e incitan comportamientos “machistas” en los niños*
- *Otro ejemplo de cómo interviene la sociedad y la cultura en la conducta de los adolescentes fue presentado como el “Desmadre”: Reglas que permiten hacer cosas humillantes y exigen aguantarse, diferente al bullying en el sentido de que los jóvenes participan en un juego pesado, pero al fin es consensuado*
- *En los ejemplos presentados, destaca el uso de la tecnología: móvil o celular, así como del Internet para difundir, promover o incitar a estas conductas.*
- *El ponente propone acciones en tres niveles para contrarrestar lo anterior: individual, familiar y comunitario, más allá del desarrollo de habilidades sociales como la empatía y el autocontrol*
- *A nivel socio-económico es necesario que el Internet sea más accesible a todos los actores sociales, para que la familia completa pueda participar y acompañar de manera más cercana, las actividades de los niños y jóvenes haciendo uso de las TIC.*

Debate2: “Saber y conocer para proteger: los niños en Internet”

Ponente: Patricia Isabel Tella

Objetivos:

A partir de la investigación realizada por Rafael Gutiérrez, el gobierno del Estado de México, toma una serie de medidas urgentes como son la publicación de materiales que instruyan a la población sobre la necesidad de una supervisión constante de los padres, en el uso de las TIC por niños y jóvenes. Así como también se mencionó la necesidad de involucramiento y actualización de los adultos, en el uso de las tecnologías emergentes

Claves extraídas:

- **Como introducción, se retomó un video de la página del EIE que ilustra como la tecnología puede aislar a los miembros de una familia, con un uso contrario a su naturaleza y origen: la comunicación**

- Se presentaron cifras alarmantes sobre el lugar que ocupa México en explotación sexual infantil, así como también el aumento que se ha tenido en el último año en el acceso a Internet
- Es importante educar a educadores y padres ya que hay una barrera tecnológica generacional, que se convierte en un factor de riesgo para el uso indebido de las TIC por niños y adolescentes
- Surge la necesidad del rol de guía y supervisor
- Como propuesta para los padres de familia: Dar marcaje personal y meterse a las redes, ser escucha, limitar el tiempo en línea de niños y adolescentes

**“La familia socio estratégico de la educación”
A nuestra comunidad le importa.**

Escribir aquí.

(comentarios)

Es necesario:

- Concientizarnos todos como sociedad y no dejar estas tareas únicamente a los docentes
- Cambiar la representación que tiene la familia sobre el docente
- Reconocer que la escuela no es el sistema educativo y que son los profesores ausentes quienes tienen que hacer el cambio

Tras nuestro paso por el tema “La familia socio estratégico de la Educación” México propone:

Mientras que para César Coll las TIC son el instrumento de seguimiento y la familia-escuela son agentes potentes de aprendizaje, en México se expusieron los retos en un contexto diferente, en el que es necesario:

- Corresponsabilidad para construir nuevos mecanismos de educación
- Enfrentar el reto de la tecnología y la barrera generacional
- Considerar los peligros de la tecnología
- Desarrollar una relación virtuosa entre familia y escuela para potenciar el potencial educativo y mitigar los riesgos
- Necesidad imperativa de educar a educadores y padres

- **Trabajar la prevención: considerar aspectos ambientales y redes más allá de la escuela y la familia**
- **Fomentar la personalización**
- **No inhibir el uso de la tecnología por miedo o resistencia al cambio**
- **Educar a padres y educadores para potenciar la reeducación**
- **Reconocer el papel de la iniciativa privada (empresas como Telefónica) en la discusión sobre los riesgos de la Tecnología, el papel de las familias y la educación.**