

intercambio conocimientos e incluso les enseño cosas difíciles a mis compañeros. Ahora me miran mejor y me piden que les ayude con los deberes, ya soy "uno más" de mi clase. Además me lo paso "bien" apoyando su aprendizaje porque también repasó el mío.

Para ello, tenéis que ser:

- * Maestros más despiertos mentalmente y más instruidos.
- * Con capacidad para formular preguntas más estimulantes.
- * Sugerir fuentes de investigación.
- * Guiar al niño a hacer generalizaciones y pensar críticamente.

FAMILIA

• Principalmente, aceptándome como soy, demando tiempo y atención aunque parezca que me entretengo solo. Necesito que estimulen mis capacidades e intereses, valoren mis logros y la dedicación que pongo al aprender. Que no se enfaden porque les pregunte tantas cosas, tampoco que no esperen que sea una "máquina" que destaca en todo. Además, a veces temo equivocarme y me gustaría que me animasen en esos momentos bajos. ¡Ah! y que me dejen jugar con mis amigos del colegio.

SOCIEDAD

• Sobre todo respetando, dándome la oportunidad de conocer a los demás, interactuar, enseñar y aprender del resto de miembros de una sociedad que fundamenta su evolución científica y humana en la tolerancia y la diversidad. Todos somos capaces de aportar algo nuevo y diferente, sólo tenemos que valorarlo.



• RECURSOS •

• ASOCIACIÓN Andaluza de SUPERDOTADOS (ASA).

C/. Practicante Fernández Alcolea, núm. 74
Tlfno.: 952 20 01 20
Edificio de Asuntos Sociales.
29018 Málaga
Correo Electrónico: asa@ozu.es

• Consejería de Educación y Ciencia.

<http://averroes.cec.juntadeandalucia.es>

• Asociación con sobredotación intelectual y gente con talento ASGENTA.

<http://www.paisvirtual.com/ong/humanitaria/asgenta>

• BIBLIOGRAFÍA •

- BENITO MATE, Y. (1999) ¿Existen niños con sobredotación intelectual? Barcelona: Editorial Paxis
- GARCIA YAGÜE, J. y otros (1986). «El niño bien dotado y sus problemas», Madrid. CEPE
- PRIETO SÁNCHEZ, M. D. (1997): «Identificación, evaluación y atención a la diversidad de los superdotados». Málaga: Ediciones Aljibe.
- RAYO LOMBARDO, J. (1997). «Necesidades Educativas del Superdotado», Ed. EOS.
- JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, M. C. (1994). «Educación diferenciada del alumno biendotado». Madrid (UNED).
- RAYO LOMBARDO, J. (2001). «¿Quiénes y cómo son los superdotados», «Implicaciones familiares y escolares», Ed. EOS.

Soy una persona y soy una persona

Consejería de Educación

Sobredotación Intelectual



