

<b>MATERIA:</b> Física Quimica		
<b>TÍTULO:</b> Factores de conversión 2		
<b>NIVELL :</b> Educación Secundaria		
<b>OBJETIVOS:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y utilizar la estrategia del trabajo con factores de conversión para transformar unidades.</li> <li>- Sistematizar el conocimiento de las unidades de longitud, masa y capacidad</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS:</b>		
Unidades de las magnitudes longitud, masa y capacidad Estrategia de trabajo con unidades Múltiplos y submúltiplos de 10		
<b>COMPETENCIA</b>		<b>CRITERIOS EVALUACION</b>
Tratamiento de la información y competencia digital	Elaborar información utilizando las estrategias de trabajo que le ofrece el interactivo.	Utiliza la interacción TIC, con diferentes magnitudes y unidades
Competencia matemática	Utilizar el factor unidad como estrategia de transformación de unidades de las magnitudes longitud, masa y capacidad. Realizar operaciones de cálculo. Utilizar correctamente la coma decimal.	Completa el factor unidad con las unidades a transformar Completa la equivalencia entre unidades con múltiplos de 10 Estima el resultado esperado Realiza operaciones de multiplicar y/o dividir.
Competencia de aprender a aprender	Rectificar /repetir la realización de operaciones incorrectas	Escoge la propuesta correcta para transformar unidades Corrige su respuesta cuando no es correcta
Competencia de autonomía y iniciativa personal	Autorregular la práctica de factores de conversión haciendo nuevos ejercicios.	Reconoce los errores cometidos Selecciona una opción nueva
Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico	Identificar como diferentes las magnitudes longitud, masa y tiempo. Asociar las magnitudes a propiedades observables de la materia Conocer y transformar unidades	Identifica ejemplos de magnitudes en la naturaleza Transforma una cantidad con sus unidades en otras unidades Lee correctamente valores de longitud, masa y capacidad
Competencia social y ciudadana	Compartir materiales y objetos como el ordenador.	Trabaja en armonía con los compañeros/as