

Crear SOCIEDADES con altos valores y Potenciando el SER a través de la Neurociencia



Realizada por: Fernando Russo



¿Qué es la neurosicoeducación?

El sistema educativo tradicional, no está orientado a conocer cómo funciona nuestra Unidad cuerpo cerebro mente, por lo que en estos tiempos de estrés, trastornos emocionales, valores perdidos y sociedades poco colaborativas, es difícil que las personas puedan dominar de manera correcta sus estados emocionales.

Tampoco enseñan cómo motivarnos y ser perseverantes, cómo sobreponernos a las adversidades y las frustraciones, cómo ser resilientes. Hoy la ciencia demuestra que es fundamental la educación como factor preponderante para el progreso y desarrollo humano.

Con estos antecedentes, la neurosicoeducación, entendida esta como la neurociencia aplicada a la educación, busca un método que permita y nos permita lograr conocimiento, comprensión, respeto por uno mismo y por los demás y desde ahí contribuir al desarrollo, crecimiento como seres humanos y evolucionar como sociedad.

En lo relativo a la formación de nuestro cerebro, es decir, en lo que se refiere a nuestra forma de pensar y nuestra conducta, el factor genético comparte la responsabilidad conjuntamente con la formación y/o educación que se recibe y el medio ambiente familiar y social que le es proporcionado al mismo.

Algunos objetivos que se intenta lograr con la neurosicoeducación:

- Comprenderse y Conocerse a sí mismos
- Comprender y Conocer a los otros
- Resolver y Prevenir situaciones conflictivas
- Modelar o cambiar facetas de la personalidad que lo requieran
- Definir y alcanzar objetivos
- Actuar con altos valores humanos

¿Cómo lo logramos?

Se han evaluado y estudiado distintos sistemas cerebrales relacionados con las emociones y las reacciones primitivas y elementales, logrando de este modo conocer de una mejor forma el funcionamiento del cerebro y permitiendo una mejor comprensión del comportamiento humano.

A través de estas evaluaciones de los sistemas antes mencionados, se observa la interacción con las áreas corticales superiores que son las responsables de nuestro comportamiento. Se conoce que poseemos un mecanismo de memoria que permite aprender y desaprender, aunque esta última parte resulta difícil y se debe trabajar para lograrlo.

Conocemos que todo lo que representamos como seres humanos, es decir, nuestros recuerdos, anhelos, miedos, valores, conocimientos y capacidades están hechos por un entramado formado por 100.000 millones de neuronas.

A la conexión de 2 neuronas se le denomina sinapsis. La realización de esta conexión de forma reiterada sufre cambios bioquímicos que se denomina Potenciación a Largo Plazo, este fenómeno es de suma importancia y trascendencia para la humanidad.

La conexión de varias neuronas de forma conjunta fue denominada por el Psicólogo Donald Hebb: **aprendizaje Hebbiano**. Este aprendizaje es la base de la Neuromodelación o Neuroplasticidad.



¿Qué es la Neuroplasticidad?

Es la variación del tamaño y tipo de circuitos neuronales acumulados en el cerebro a lo largo del tiempo. Asimismo la Neuroplasticidad nos permite aumentar la capacidad de adaptación a nuevos territorios y un aumento de las posibilidades de supervivencia (principal función del cerebro).

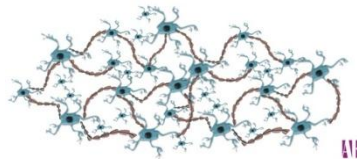
Existen 2 tipos de Neuroplasticidad: La positiva crea y amplía las redes Hebbianas y la Neuroplasticidad negativa que elimina o disminuye aquellas que no se utilizan. Para que la

neuromodelación sea posible, debe producirse que una red o circuito neuronal que no se utiliza, vaya desapareciendo poco a poco.

Anteriormente se mencionó que la genética es un factor importante de nuestros circuitos neuronales que poseemos y que construimos, pero otros 2 factores también son de suma importancia los mismos: las experiencias de vida y los conocimientos adquiridos.

Es importante que sepamos que las experiencias y los conocimientos dependen en gran medida de los Lóbulos Pre Frontales (LPF).

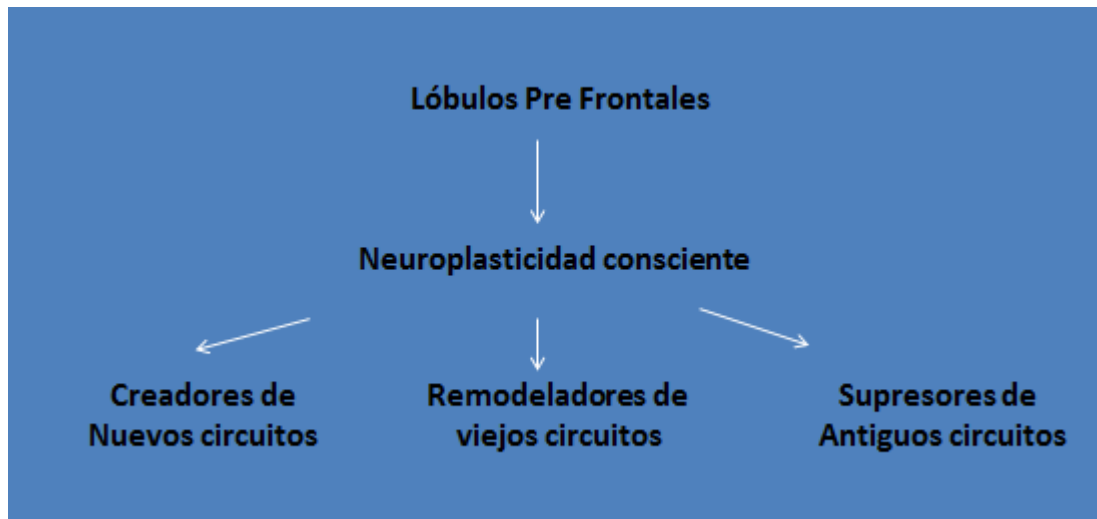
Asimismo, el modo de ver las cosas, la forma en que nos comportamos en el mundo, nuestros planes y nuestros proyectos, el nivel de conciencia que poseemos y la calidad de persona que somos, también dependen de los LPF y de su buen funcionamiento. Por ejemplo: Un correcto funcionamiento de los LPF nos permite elegir qué cosas de nuestra cultura tomaremos en cuenta, que experiencias transitaremos para remodelar (desaprender) viejas redes Hebbianas y crear nuevas redes, con el deseo y la finalidad que el **Proyecto SER HUMANO** se realice adecuadamente.



¿Qué es una Red Hebbiana?

Es una red de neuronas que irá creciendo a medida que avancemos. En la investigación o lectura de conocimientos nuevos.

PROYECTO SER HUMANO



Como vemos en este gráfico, nuestras creencias, pensamientos y comportamientos dependen en gran parte de nuestra genética, pero lo determinante y revolucionario es que en base a la educación nuestro cerebro cambia, lo cual nos da una oportunidad increíble de mejorar y evolucionar como especie, como personas y generar mejores sociedades.

Las nuevas sociedades deberán construir sus nuevos cimientos mediante la colaboración desinteresada, el ver al otro como un igual, despojados de todo ego destructor, sin corrupción. Es decir: **EVOLUCIONAR**.

Neuronas Espejo, Teoría de la Mente y Corrupción

En esta sección veremos cómo podemos aplicar la neuropsicología para prevenir la corrupción.



¿Que son las Neuronas Espejo?

Las neuronas espejo son áreas neuronales que se activan cuando por ejemplo se percibe que una persona sufre, permiten simular en primera persona, los estados emocionales de los demás.



¿Qué es la Teoría de la Mente?

Consiste en la capacidad de un individuo para representarse los estados emocionales de sus semejantes, cada uno de nosotros elaboramos una teoría de la mente de las otras personas, si esto no sucede se es incapaz de representarse las emociones ajenas.

Las Neuronas Espejo y La Teoría de la Mente (ToM) son consecuencia de la evolución y son eficientes cuando una persona está cerca del placer / sufrimiento de sus semejantes (siempre y cuando se reconozca a la otra persona como tal).

Estos mecanismos se activan cuando una persona hace daño físico a otra y porque la relación causa / tiempo es inmediato y las estructuras cerebrales del observador/ victimario lo perciben.

Las neuronas espejo y la ToM se activan siempre y cuando víctima / victimario estén lo suficientemente cerca como para que se observe el daño, por lo que desarrollará sentimiento de arrepentimiento o aversión partiendo de la base que el victimario sea neurológicamente y psíquicamente sano.

¿Qué pasa con la corrupción?

La corrupción es un delito en el que la víctima y el victimario no se encuentran lo suficientemente cerca ni en tiempo, ni espacio, por lo que frente a argumentos o frases como: *La corrupción es mala porque afecta a la sociedad en general*, no activarán las Neuronas Espejo ni la ToM.

Se intenta demostrar y que tomemos consciencia que los discursos de prevención y control de la corrupción pueden dirigirse a la activación de las neuronas espejo y de la ToM, mediante la Planificación y diseño de campañas donde se haga explícito el vínculo entre la corrupción y las consecuencias de ella.

Cabe destacar que la activación de las neuronas espejo y la ToM, es mucho más efectivo si se muestra una imagen o escuchamos un sonido de una persona pasando por situaciones angustiantes como resultado del acto de la corrupción, que solo la frase: *La corrupción es mala o mata o afecta a muchas personas*, ya que la construcción de: “muchas personas” se verán afectadas, es lejana en el tiempo y en el espacio.

Con observar u oír un acto que afecte a otra persona, nuestro cerebro automáticamente activará sensaciones de dolor propio, como también sentimientos de aversión.

Por lo tanto para prevenir la corrupción y generar sociedades con altos valores, será necesario establecer el vínculo causal del acto de corrupción o daño causado a personas concretas.

Si continuamos formando y educando personas donde quien comete un acto de corrupción nunca se entera de que el acto realizado tuvo implicaciones sobre el bienestar de otras personas, ni siquiera el propio corrupto se reconocerá como criminal o infractor.

Si se empiezan a crear escenarios donde la sociedad en general se vea y enfrente con las víctimas de este tipo de actos, se empezarán a dar las condiciones emocionales para que las prácticas de corrupción comiencen a identificarse y reconocerse como un crimen.

Una vez realizado este proceso y estén dadas las condiciones emocionales para que el conjunto de la sociedad reconozca que la corrupción es un delito o un crimen, se habrá abierto el camino para el cambio cultural hacia el rechazo y aversión a esta práctica, reconociéndola como un delito que atenta con la integridad de las personas.