



Gente com atitude 2.0

Atitude 2.0:
aprender é compartilhar

VI Encontro internacional EducaRed

Fundação Telefónica

Telefónica

Index

Apresentação do Encontro	3
Objetivos do Encontro.....	4
A quién se dirige.....	4
Conteúdos do Encontro	4
- Comunidades de aprendizagem em Rede	4
- Contextos de prática educativa em Inovação.....	4
- Visões e tendências educativas Fronteira	5
Estrutura do Encontro	5
Formato	5
Funções e compromissos	5
Grupos de atividade	5
Inscrição e participação	7
Secretaria do VI Encontro Internacional da EducaRed.....	7
Sessões on-line.....	7
Sesiones presenciales.....	7
Entidades que promovem e organizam o Encontro.....	8
Organização.....	8

Gente com atitude 2.0

Apresentação do Encontro

Com a convocatória do VI Encontro Internacional da EducaRed, organizado pela Fundação Telefônica, este consolida-se como o acontecimento de maior impacto e participação de quem se ocupa do uso educativo da Internet e da sua contínua evolução e transformação especialmente no contexto ibero-americano.

Nesta ocasião, a VI edição do Encontro traz **importantes novidades** relativamente à sua **natureza (“essência”)** e à sua **estrutura (“formato”)**, representando o lema desta edição: “Atitude 2.0: aprender é compartilhar” a melhor expressão que reúne estas significativas novidades que se detalham em seguida.

A EducaRed interpreta o lema deste VI Encontro em torno de um conjunto de “atitudes” que os participantes do mesmo devem reunir.

- **ser ativo e participativo** tanto na fase virtual como na fase presencial do evento,
- estar predisposto a “**experimentar**”, “**compartilhar**”, “**colaborar**” e “**conversar**” com o restante dos participantes,
- **querer aprender** em um contexto social em que o mais importante reside na relação entre as pessoas, sendo as TIC um agente facilitador e amplificador disso.

Assim a “essência” do Encontro reside fundamentalmente no núcleo do planeamento e preparação deste evento: “**com atitude 2.0**”.

Esta nova edição **foi elaborada** através do diálogo e da reflexão de uma forma aberta e participativa com os **professores e redes líderes** na inovação educativa aplicada às TIC.

Em relação ao “formato”, o programa do Encontro está segmentado em blocos de interesse de tal modo que, segundo os perfis, interesses e necessidades dos participantes, estes podem **fazer o seu próprio itinerário experiencial para participar do evento** e aproveitar ao máximo os dias do Encontro. Como se verá mais adiante, outros participantes, os “Guias”, poderão ajudar os presentes na tarefa de encontrar a melhor combinação de sessões.

O programa combina uma seleção relevante de experiências diversas e complementares entre si, juntamente com espaços abertos em que as redes sociais educativas serão protagonistas ao poder desenvolver eventos próprios no seio do Encontro.

O VI Encontro, assim como nas edições anteriores, **inicia-se online** com um “**Encontro virtual**” que permite o debate na Web sobre os eixos temáticos propostos, para fazer convergir posteriormente o meio virtual e o presencial durante as sessões do evento. Desta forma, a aposta deste Encontro é gerar um debate contínuo, que enriqueça as atividades presenciais com a contribuição dos participantes em todo momento, tanto antes, durante, como após o “**Encontro presencial**”.

A Fundação Telefônica, através do seu programa educativo EducaRed, como vem fazendo em todas as suas atividades, quer capacitar todos os agentes externos e internos comprometidos com a melhoria da educação e envolvidos no processo de mudança que estamos vivendo: docentes, líderes, redes, organizações educativas e Administrações.

Objetivos do Encontro

- Conectar com a docência e as redes mais ativas e participativas
 - Aumentar as relações entre os docentes, líderes e redes desde os significados “2.0”.
 - Dar protagonismo às redes existentes para que tragam conteúdos do Encontro, o que garantirá a relevância dos temas que forem tratados.
- Viver um evento experiencial
 - Participar de uma experiência única. Um Encontro diferente no qual os participantes são ativos e no qual a Atitude 2.0 se respira em toda a demanda.
 - Misturar conhecimento e emoção, usando recursos como o humor, momentos singulares, surpresas e celebrando o orgulho de ser docente.
- Aprender compartilhando e compartilhar aprendendo
 - Entre num ambiente de aprendizagem entre iguais, cooperativo e em rede.
 - Que os participantes se sintam protagonistas e não apenas participantes.

A quién se dirige

Professores, líderes TIC, Administrações-Organizações educativas (Redes), professores em formação e pais que queiram contribuir para o debate sobre a mudança educativa. “Agentes de mudança” que podem transformar a educação utilizando, entre outras alavancas, as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) e as Tecnologias para a Aprendizagem e a Colaboração (TAC).

Conteúdos do Encontro

Desde a perspectiva escolhida de lema desta edição, o Encontro aborda os temas de maior atualidade relacionados com a educação formal e informal para as etapas de educação pré-universitárias, em um contexto de redes em que a interação entre as pessoas e os agentes que o compõem é o fator-chave.

A partir disto, os conteúdos estruturam-se nas seguintes grandes áreas:

- Comunidades de aprendizagem em Rede

Neste primeiro bloco base, serão expostas, analisadas, experimentadas e debatidas as possibilidades educativas e organizativas que as conexões em rede (as comunidades de aprendizagem) oferecem entre os agentes-chave da comunidade educativa: docentes-alunos-pais.

- Contextos de prática educativa em Inovação

Este segundo bloco é focado no conhecimento e na análise de uma seleção das experiências, casos, boas práticas e modelos empreendedores que os diferentes agentes do sistema educativo estão desenvolvendo no âmbito da inovação educativa aplicada com as TIC, tanto na educação formal como informal: docentes, redes, empresas, instituições e organizações.

Serão analisadas desde o ponto de vista da integração da educação na nova cultura digital e do papel dos meios de comunicação na difusão das novas ideias e da mudança cultural que representa a nova educação num contexto tecnológico avançado.

- Visões e tendências educativas Fronteira

Neste bloco pretende-se analisar, avaliar e compartilhar as visões e as tendências do papel que a educação desempenha na sociedade do século XXI, desde visões “fronteira”, externas e internas, ao sistema educativo.

Estrutura do Encontro

A participação neste VI Encontro Internacional da EducaRed está marcada pela interação entre os participantes, tanto no campo virtual como no presencial, desde o conceito de “Atitude 2.0”:

Formato

- Formato *puzzle*, de visão ampla. Os participantes podem segmentar a demanda do programa em função dos seus interesses juntamente com um estímulo que sai da sua “especialidade”.
- Orientado a **aprender fazendo**, a tocar, a aprender e a desaprender, às oficinas-espacos por ciclos, ao P2P, ao BCC (Banco Comum de Conhecimentos), etc.
- **Aberto** para o encontro **entre Redes**, facilitando espacos abertos do programa para que as redes educativas possam incluir atividades.

Funções e compromissos

- Cada participante tem uma função (3) e um compromisso:
 - **Ávido de conectar - “Guias”**: São os encarregados de relacionar as pessoas com as atividades (orientadores) que melhor se adaptam ao seu perfil. São utilizadores mais avançados que ajudam a realizar um “programa sob medida” para cada participante que o solicitar.
 - **Ávido de contar - “Correspondentes”**: adquirem o compromisso de compartilhar o que aprendem, as suas vivências e conclusões com quem não pode estar fisicamente no Encontro. O seu papel é editar, publicar e difundir pelas redes sociais todas as peças de valor que identificarem. Dentro deles, um grupo especial será o dos correspondentes vindos dos países da América Latina onde a EducaRed desenvolve os seus programas.

Grupos de atividade

- No Encontro existem 4 tipos de atividades, identificadas por uma cor segundo o tipo a que pertençam:
 - **Conhecer**: Ter acesso ao conhecimento através de especialistas.
 - Categoria: “Conferências”. Nível de interatividade entre público e conferencista: meio (perguntas).
 - **Experimentar**: Ter acesso ao conhecimento a partir do “aprender fazendo” por si próprio, em grupo e em rede.

- **Categoria:** “Ateliês”. Nível de interatividade: alto (fazer, tocar).
- **Compartilhar:** Ter acesso ao conhecimento a partir das experiências práticas realizadas por outros. Categoria: “Experiências”. Nível de interatividade: meio (perguntas, comentários).
- **Debater:** Ter acesso ao conhecimento através da interação e do contraste de saberes e opiniões. Categoria: “Debates”. Nível de interatividade: muito alto (todos participam e tiram conclusões juntos).

O Encontro inicia-se no âmbito virtual, no qual a comunidade de participantes é convidada a trabalhar e debater, de uma forma aberta e colaborativa, sobre os eixos temáticos propostos.

O campo virtual organiza-se em torno do mesmo grupo de atividades que o evento presencial, mas com o valor acrescentado que os participantes estarão imersos num contexto de rede social que potencializará, além do anterior, o conhecimento e relação entre eles, construindo pontes entre a comunidade educativa ibero-americana.

Fruto de diferentes atividades de dinamização que serão sucedidas no meio virtual, uma seleção das contribuições dos participantes será levada para as sessões presenciais para continuar a aprofundá-las e estabelecer assim um fluxo de comunicação entre os dois campos que permitirá prosseguir o debate e mantê-lo vivo para além do Encontro presencial ao enriquecê-lo com novas reflexões.

Por outro lado, com a retransmissão ao vivo e gravada das sessões presenciais na Web, o campo presencial também interage com a parte virtual. Serão retransmitidas ao vivo as atividades do auditório principal (plenário) e de uma das salas do campo “Conhecer”. O resto será gravado e estará disponível.

O contexto virtual do VI Encontro Internacional da EducaRed <http://encuentro2011.educared.org>.

- Inscrever-se online no Encontro a partir de 15 de julho de 2011.
- Participar ativamente nos espaços estruturados em torno dos blocos de conteúdos do Encontro.
- Apresentar Experiências educativas próprias:
 - para ser objeto de debate durante as sessões virtuais,
 - para serem apresentadas nas sessões presenciais, com prévia seleção por parte do Comitê Científico.
 - As normas de apresentação às quais a documentação relativa à Experiência deverá ajustar-se estarão disponíveis na página Web do encontro <http://encuentro2011.educared.org>.
- Colaborar na recomendação de experiências a outros participantes no encontro.
- Experimentar atividades de formação em rede relacionadas com os objetivos do Encontro.
- Trazer e compartilhar documentação.
- Acompanhar ao vivo o desenvolvimento das sessões presenciais.

O programa do vi encontro internacional da EducaRed estará sempre atualizado e disponível na página do VI Encontro Internacional da Educared <http://encuentro2011.educared.org>.

Inscrição e participação

Para assistir ao Encontro e poder participar dele através das diferentes modalidades, é necessário ter acesso à página do Encontro e preencher os requisitos de inscrição a seguir: <http://encuentro2011.educared.org>.

Secretaria do VI Encontro Internacional da EducaRed

<http://encuentro2011.educared.org>.

Email: secretariaencuentro@educared.org

Telefone: + 34 900 22 10 11

Fax: + 34 91 740 03 33

CEP:

Carretera de Andalucía, salida 17 – Área Empresarial Andalucía (CLA)

C/ Río Tinto, s/n (Edificio Grupo Talentum – Entrada Lateral)

28906 Getafe, Madrid – Espanha

Sessões on-line

De setembro a outubro de 2011

Página oficial:

<http://encuentro2011.educared.org>

Blog informativo:

<http://blogs.educared.org/encuentro2011>

Sesiones presenciales

20, 21 e 22 de Outubro de 2011

Pavilhão 6

Parque Ferial Juan Carlos I

IFEMA

Madri

Entidades que promovem e organizam o Encontro

Organização

Fundación Telefónica



EducaRed
Fundação Telefónica

www.educared.org

Telefónica
