

MATERIA: Matemáticas		
TÍTULO: Robot-1		
NIVELL : Educación Primaria		
OBJETIVOS:		
<p>Describir la situación de un objeto del espacio</p> <p>Representar itinerarios de desplazamiento</p> <p>Introducir un sistema de dos ejes de coordenadas</p> <p>Utilizar recursos TIC en los conceptos de izquierda-derecha-número de posiciones .</p>		
CONTENIDOS:		
<p>Identificación del movimiento de un punto.</p> <p>El ángulo como medida</p> <p>Coordenadas en el espacio: Descripción de posiciones en relación a una cuadrícula como puntos de referencia</p> <p>Descripción movimientos por medio de coordenadas, distancias, ángulos, giros Interpretación de mensajes que contienen informaciones sobre relaciones en el espacio</p>		
COMPETENCIA		CRITERIOS EVALUACION
Competencia comunicativa lingüística Y audiovisual	Recoger información a través de una imagen de cuadrícula.	Lee la posición inicial y final de un punto en una cuadrícula Describe el movimiento de un objeto sobre una cuadrícula.
Tratamiento de la información y competencia digital	Utilizar las estrategias de identificar un movimiento que le ofrece el interactivo. Actuar sobre el teclado para obtener un resultado interactivo con la pantalla	Utiliza las TIC como instrumento de representación Identifica el aviso de error
Competencia matemática	Leer sobre una cuadrícula los desplazamientos dibujados Utilizar correctamente la noción de giro a derecha y de giro a izquierda Identificar un giro de 90º	Opera sobre una cuadrícula Diferencia el sentido de giro Identifica un ángulo de 90º Repite la operación cuando no es correcta
Competencia de aprender a aprender	Tomar nota de la solución incorrecta Rectificar /repetir la descripción del movimiento del "robot" cuando no es correcta.	Realiza la copia de la solución incorrecta. Repite la descripción del movimiento del robot.
Competencia de autonomía y iniciativa personal	Capacidad de comparar sus respuestas y de aprender de los errores.	Reconoce los errores cometidos Comparando la opción nueva con la solución errónea.
Competencia emocional	Asumir el reto de solucionar correctamente la actividad.	Muestra satisfacción al corregir sus desaciertos