

## CONCLUSIONES EVENTO PRESENCIAL México

*El evento se llevó a cabo en el hotel NH de la ciudad de México, con 70 asistentes y se contó con la presencia del Moderador Natanael Carro del Programa Habilidades digitales para todos (HDT) de la Secretaría de Educación Pública, el Dr Rafael de Jesús Hernández catedrático de la UNAM y Dr Germán Escorcía asesor de organismos como el Banco Mundial, UNICEF, INTEL, de portales educativos y de gobiernos latinoamericanos, actualmente miembro del Consejo de la International Society for Technology in Education-ISTE y preside la Academia Internacional sobre Tecnología y Conocimiento AiTyC.*

### Programa México, D.F.

7.30 registro

8.30

Video Presentación de Fundación Telefónica

Bienvenida (Martha Cruz)

Video conclusiones José de la peña (Director del Área de Educación y Conocimiento en red Fundación Telefónica)

Presentación al moderador Natanael Carro

8.40 conferencia “Las fronteras de la aldea global aproximaciones” Dr. Rafael de Jesus Hernández.

9.00 conferencia Magistral Judi Harris conexión vía streaming

9.40 conferencia “Reto del futuro: Tecnología y aprendizaje” Dr German Escorcía

10.40 preguntas y respuestas Moderador Natanael Carro

10:50 cierre y Conclusiones Generales Moderador Natanael Carro

11.00 Martha Cruz presenta

Ceremonia de Entrega de premio Fundación Telefónica 2011 por Giovanna Brunni Directora de Fundación Telefónica (Escuela TEC de Monterrey Campus Guanajuato)

### Conexión en directo con Santiago de Chile.

La conferencia fue recibida con mucho interés por los participantes algunos aspectos que destacaron en el debate fueron:

La necesidad de revisar el currículum en México, actualizar los planes de estudio ya que el uso de la tecnología no basta para el desarrollo de la calidad educativa.

Considerar el contexto en el que se desarrolla el modelo propuesto (en este caso TPACK)

Asegurar la conectividad para poder estar en los primeros lugares de calidad educativa.

## ¿Qué se ha debatido en México?

Se tuvieron dos ponencias que reflejaran por un lado la visión académica y por otro la de un especialista institucional (políticas públicas, gobierno, etc.)

### **Debate1: “Las fronteras de la aldea Global: Aproximaciones”**

Dr. Rafael de Jesús Hernández.

Objetivo: El académico presentó la perspectiva de la calidad educativa y la tecnología en un contexto local y de acuerdo a las problemáticas que ha afrontado en su experiencia de incorporación de las TIC a la educación en el nivel Medio Superior y Superior.

Su propuesta:

- Diseño de modelos de conocimiento, necesarios para una aproximación
- Diseñar proyectos educativos, con un equilibrio entre la parte racional y emocional del individuo.
- Pensamiento entre idiomas. Pensar en los significados, no en el sentido de la comprensión de la lengua, sino en los significados que están detrás de esos lenguajes, que permiten comprender y acceder a las fronteras idiomáticas, generando entonces una interacción global, con elementos comunes entre todos los idiomas.
- Requerimos convivir entre idiomas para la generación del conocimiento.

### **Debate2: “Reto del futuro: Tecnología y aprendizaje”**

Dr. Germán Escorcía

Objetivo: Brindar una perspectiva de dominio y confianza para los docentes en la apropiación de la tecnología.

- ¿Qué nos pasó en la transición hacia la sociedad del conocimiento? Que pasamos de la transformación de las materias primas, a la transformación de materia gris; de información a conocimiento; de territorio hacia velocidad; de pobreza hacia inclusión.
- La tecnología permite que la brecha en el uso de herramientas de aprendizaje se reduzca a cero, tomando como ejemplo el hecho de que la misma herramienta que la NASA utiliza para el estudio de las posibilidades de llegar a otros planetas, es accesible para la utilización de niños de primaria en la escuela.
- Sobre el índice de competitividad. Se mide la legitimidad, la estabilidad y más recientemente la conectividad. Sobre la conectividad, el rumbo se dirigió hacia la medición o comprobación de las habilidades de los

habitantes de un país o comunidad. Esto implica que los sistemas educativos deben formar personas competentes para participar en un mundo con alto nivel de conectividad.

- Innovación, implica arriesgarse, repensarse. Si queremos formar mentes innovadoras, debemos permitir que la presencia del error sin que esto represente un motivo de reproche o frustración para los sujetos.
- Según el informe Horizon, impactarán en 2012 a 2014: Contenido abierto; aplicaciones móviles; computación en la nube; entornos colaborativos. En 2014 a 2016: Tabletas; Ambientes Personalizados de Aprendizaje; Realidad aumentada. En 2015 a 2017: Aplicaciones analíticas; aplicaciones semánticas; **Mooc** (Massive open online courses).
- ¿Cuáles son las habilidades más críticas que debe desarrollar un individuo en el siglo XXI? Se proponen: Creatividad; Construcción de conocimiento; cambio continuo; comunicación; colaboración.
- Sugerencias como herramientas para conocer sobre innovaciones educativas: TED-Ed; Khan-MIT K12. RELPE Red latinoamericana de portales educativos.

***“Tecnología y calidad educativa. ¿En qué entornos educar?”***  
**Nuestros expertos responden.**

*“Tecnología y calidad educativa conforman una estructura comunicativa de generación del conocimiento con significados globales”*

Dr. Rafael de Jesús Hernández

*“Se plantea una cadena para llegar a la sociedad de la información, conformada por conectividad, habilidades, competencias, cruzadas todas por un componente de innovación”*

Dr. Germán Escorcía

***“Tecnología y calidad educativa. ¿En qué entornos educar?”***  
**A nuestra comunidad le importa.**

*Renovar los planes de estudio de la educación básica*

*La inclusión digital y la conectividad para garantizar la calidad educativa*

*Adquisición de herramientas básicas (en TIC) para el ejercicio educativo*

*Replantear la currícula educativa y no sólo trasladar lo presencial a lo virtual*

*Que existen dificultades de infraestructura en México, pero más que pensar en las herramientas se debe pensar en el contenido y la forma de abordarlo.*

**Tras nuestro paso por el tema 2, “indique ciudad” propone:**

- Se hace necesario en una educación pertinente para el siglo XXI, repensar el currículum y el contenido, más allá de la disposición de tecnologías, en conjunto con una definición de las competencias que el docente debe desarrollar en el contexto actual, orientado a la reestructuración de la práctica educativa para la formación de individuos competentes para actuar y transformar su mundo.
- El acceso a la tecnología, probablemente no es la barrera más grande en el reto de la inclusión de las TIC. La barrera más significativa está cuando tenemos que decidir qué hacer una vez que las tenemos a la mano para darle un giro realmente importante a la educación.
- Creatividad, construcción de conocimiento, cambio continuo, comunicación y colaboración, se plantean como las habilidades más críticas que un individuo debe desarrollar en el siglo XXI.