



Telefonica

VII Encuentro Internacional de Educación
Evento de clausura 12 y 13 noviembre
Auditorio Distrito Telefónica
Madrid

01. Agenda del evento

Agenda evento presencial

Agenda oficial – Retransmisión en *streaming*

Martes 12 de noviembre de 2013 – Auditorio Distrito Telefónica

Hora	Actividad
16.00 -16.15	Recepción, registro.
16.15-16.30	Acto inaugural.
16.30 – 17.00	Espacio de diálogo con León Rangel . <i>Una idea hecha realidad: Cúrsame.</i>
17.00 – 17.30	Conferencia Ana María Llopis . <i>Ideas, innovación y actitudes emprendedoras: un desafío para la educación del siglo XXI.</i>
17.30 -17.45	Pausa y café
17.45-18.45	Conferencia Fernando Savater . <i>La construcción de los valores necesarios para el S.XXI. El papel de la educación.</i>
18.45-20.00	Mesa redonda sobre visión educativa. <i>¿Dónde estamos? y ¿hacia dónde avanzamos? Políticas educativas de éxito.</i> <ul style="list-style-type: none">• Alberto J. Cañas.• Tracey Burns.• Alfonso González Hermoso de Mendoza.• Moderadora: Marián Juste, Directora de Proyectos Voluntarios Telefónica.

Agenda evento presencial

Agenda oficial

Miércoles 13 de noviembre de 2013 – Auditorios Distrito Telefónica

Hora	Actividad	
9.30-10.30	Recepción, registro	
10.30 – 12.00	<p><u>Educar con emoción: la importancia del individuo emocionalmente sano y la formación emocional .</u></p> <p>Ponentes: Rafael Bisquerra y Esther García.</p> <p>Auditorio.</p>	<p><u>Liderar desde la pedagogía: la dirección escolar desde un enfoque distribuido.</u></p> <p>Ponentes: Fernando Trujillo y Alexandra Okada.</p> <p>Auditorio centro de demostraciones.</p>
12.00 – 13.30	<p><u>Enseñanza y aprendizaje en la sociedad digital: nuevas formas de evaluar para unas nuevas formas de aprender.</u></p> <p>Ponentes: Alberto J. Cañas y Juan Domingo Farnós,</p> <p>Auditorio.</p>	<p><u>Aprendizaje servicio: ¿Cómo formar a ciudadanos capaces de mejorar la sociedad?</u></p> <p>Ponentes: Roser Batlle, Javier González y Colegio Padre Piquer.</p> <p>Auditorio centro de demostraciones.</p>
13.00 – 13.30	<p>Presentación proyecto educativo a cargo del Centro Regional de Formación del Profesorado de Castilla-La Mancha.</p> <p>Auditorio.</p>	
13.30 -15.00	Vino español.	

Agenda evento presencial

Agenda oficial – Retransmisión en *streaming*

Miércoles 13 de noviembre de 2013 – Auditorio Distrito Telefónica

Hora	Actividad
15.00-16.00	Conferencia Jordi Adell . <i>Modelos de aprendizaje masivos y abiertos en red: ¿Una verdadera oportunidad para personalizar la formación?</i>
16.00 – 17.00	Conferencia Ramón Flecha . <i>Caminando hacia una educación más justa: Políticas para la inclusión.</i>
17.00 – 17.15	Pausa (sin café).
17.15 – 18.45	<p>Mesa Redonda sobre tendencias educativas <i>Las competencias necesarias para el éxito educativo en el siglo XXI.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Aníbal de la Torre.• Rafael Bisquerra.• Fátima Sánchez.• Moderadora: Carmen de la Serna, Directora de Proyectos Sociales de Fundación Telefónica.
18.45 - 19.00	Clausura.

02. Mapa del sitio

Distrito Telefónica

Plano de situación

Ronda de la Comunicación S/N

Madrid 28050



03. Ponentes

León Rangel

Emprendedor, CEO y fundador de Cúrsame, red social educativa que tiene el fin de mejorar la calidad de la enseñanza en países emergentes y disminuir la brecha digital en los mismos. En el primer año del proyecto más de 100.000 usuarios en México se beneficiaron del plan, que promete impactar en el sector educativo de la región.

Apasionado de la tecnología y del diseño, ha participado en la Campus Party y su empresa ha formado parte de Wayra México.



Ana María Llopis



Fundadora de Openbank -Grupo Santander- (principal banco de Internet en España y segundo en Europa en el momento de su lanzamiento). Ana María tiene una gran experiencia en Internet y nuevas tecnologías, y fue presidenta de Viaplus y Razona, así como Directora de Mercado de Finanzas y Seguros en Indra, la primera empresa española en Consultoría de IT y desarrollo. En la actualidad, Ana María Llopis es fundadora y presidenta de ideas4all, presidenta no ejecutiva de DÍA y consejera no ejecutiva e independiente de Sociéte Générale.

Fernando Savater



Escritor y profesor de filosofía. Ha publicado más de cincuenta obras de ensayo político, literario y filosófico, narraciones y obras de teatro, además de cientos de artículos en la prensa española y extranjera. Algunos de sus libros han sido traducidos a más de veinte lenguas. Entre sus obras destacan *La tarea del héroe* (Premio Nacional de Ensayo, 1982) y las novelas *El jardín de las dudas* (finalista del Premio Planeta, 1993) y *La hermandad de la buena suerte* (Premio Planeta, 2008). Entre sus publicaciones más recientes destacan la novela *El gran laberinto* y el ensayo *La vida eterna*, una reflexión filosófica sobre la religión en la actualidad. Sus obras *Ética para Amador*, *Política para Amador* y *Las preguntas de la vida*, con las que ha tratado de acercar la filosofía a los jóvenes, se han convertido en auténticos *best sellers*.

Jordi Adell

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universitat de València y profesor titular del Área de Didáctica y Organización Escolar en el Departamento de Educación de la Universitat Jaume I (la UJI) en Castellón (España). Docente en varias asignaturas relacionadas con la tecnología educativa. También dirige el Centre d'Educació i Noves Tecnologies (CENT) (Centro de Educación y Nuevas Tecnologías), dedicado a la mejora de la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en la UJI mediante la integración de las nuevas tecnologías. Ha escrito varias obras sobre educación y tecnología



Alberto J. Cañas

Co-fundador y Director Asociado del Institute for Human and Machine Cognition. Ingeniero en Sistemas Computacionales en el Instituto Tecnológico de Monterrey, México, y obtuvo una M.Math en Ciencias de la Computación y un Ph.D. en Management Sciences, ambos de la Universidad de Waterloo, en Canadá.

Actualmente involucrado en proyectos de investigación en IHMC sobre: modelaje y representación de conocimiento, herramientas de colaboración para educación e investigación, herramientas para navegar por modelos multimediales, educación a distancia, y memoria corporativa.



Tracey Burns (OCDE)

Analista en el Centro de Investigación e Innovación Educativas de la OCDE. Dirige el proyecto Governing Complex Education Systems (Gestión de sistemas educativos complejos), que estudia los desafíos a los que se enfrentan los gobiernos a la hora de administrar sistemas educativos complejos, así como el papel que desempeña el conocimiento en ese proceso. Además, es responsable de la publicación Trends Shaping Education 2013 (Tendencias que modelan la educación 2013), en la que se analizan diversas tendencias mundiales y locales (migración, tecnología, seguridad y delincuencia, alienación en las ciudades) y las repercusiones que tendrán estas corrientes en la educación.





Alfonso González Hermoso de Mendoza

Licenciado en Derecho y Técnico Superior de Universidad y Máster por la Universidad Politécnica de Cataluña en Gestión y Política Universitaria, actualmente es Director General de Evaluación y Cooperación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Ha ocupado diversos cargos como Subdirector General de Investigación de la Dirección General de Universidades e Investigación de la Comunidad de Madrid, Director del Sistema de Información y Promoción Tecnológica Madri+d, o Secretario de la Comisión Interdepartamental de Ciencia y Tecnología de la Comunidad de Madrid.

Rafael Bisquerra

Doctor en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía y en Psicología, catedrático de Orientación Psicopedagógica en el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) de la Universidad de Barcelona, director del Master en Educación Emocional y Bienestar y Director del Master en Inteligencia Emocional en las Organizaciones, fundador y primer director del GROPE (Grup de Recerca en Orientació Psicopedagògica).



Fernando Trujillo

Licenciado en Filosofía y Letras (Filología Inglesa), Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada. Doctorado en el Departamento de Filología Inglesa de la Universidad de Granada.

Actualmente es profesor titular en la Universidad de Granada, dentro del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura y socio fundador de Conecta13. Ha desarrollado múltiples proyectos de investigación e innovación docente, entre los que destacan: Proyecto “ConBaT +: content based teaching + plurilingual/cultural”, proyecto “LEA (Language Educator Awareness): Developing the plurilingual and pluricultural dimension in language teacher education” y proyecto “Educar 21”, entre otros.



Roser Batlle

Pedagoga, especializada en aprendizaje-servicio, educación en el tiempo libre, educación en valores y educación para la ciudadanía. Ha sido educadora en el tiempo libre; maestra de educación especial; formadora de monitores, animadores y dirigentes asociativos.

Actualmente forma parte del Centro Promotor de Aprendizaje Servicio de Cataluña y de Fundación Zerbilkas de del País Vasco. Actualmente también es profesora-colaboradora de ESADE. En 2008 fue elegida Emprendedora Social de Ashoka para promover y difundir el aprendizaje-servicio en España.



Ramón Flecha



Catedrático de Sociología y Doctor Honoris Causa por la Universidad West Timisoara.. Es experto de la Comisión del Área de Ciencias Sociales y Humanidades del séptimo programa Marco de Investigación de la Unión Europea, reconocido por el Ministerio de Ciencia e Innovación de España y miembro del Comité Editorial de la REIS (Revista Española de Investigaciones Sociológicas). Investigador principal del proyecto INCLUD.ED. Strategies for inclusion and social cohesion from education in Europe (2006-2011). Actualmente dirigiendo Cooperativismo competitivo: aportaciones a la sostenibilidad y calidad del empleo en el momento económico actual. Plan Nacional I+D+i, trabajo conjunto con autores de referencia internacional como Erik Olin Wright (actual presidente de la American Sociological Association).

Aníbal de la Torre

Licenciado en Matemáticas, máster en desarrollo de entornos tecnológicos de formación y producción de materiales didácticos multimedia. Actualmente es, entre otras cosas, coordinador TIC en IES Antonio Gala de Palma del Río, responsable de contenidos en Educacontic.es y moderador de la lista ELARNING de RedIris. Ha desempeñado puestos de director de instituto, jefe de estudios, asesor de formación... También ha sido coordinador general de enseñanzas a distancia en Andalucía y dirigido/participado en muy diversos proyectos de formación del profesorado.



Juan Domingo Farnós

Investigador, comunicador y divulgador de learning and Technologies, e-learning, Mobile learning, educación, TIC, evangelizador de la web 2.0. Colabora con universidades de EEUU como Arizona, o el MIT y sus cursos abiertos, es profesor formador en los MOOCS, también actúa de profesor en másteres y postgrados en Panamá, Puerto Rico o Cuba. Consultor y formador on-line, en postgrados y másteres en universidades latinoamericanas durante los últimos 8 años, especialmente con la introducción de la Educación Inclusiva y la web 2.0



Alexandra Okada



Investigadora en el Instituto de Medios de Conocimiento de la Universidad Abierta en Inglaterra y consultora de la Asociación de Ciencias de la Educación del Reino Unido. También es profesora invitada en posgrados de la Universidad de São Paulo (Brasil) y de la Universidad de Artes de Londres (Inglaterra).

Su investigación se centra en el co-aprendizaje, la co-investigación y el conocimiento colectivo. Sus proyectos europeos más recientes (2008-2011) fueron ICOPER y OpenScout, cuyos objetivos fueron proporcionar mecanismos para asegurar la cooperación en gran escala europea para que los usuarios accediesen de manera crítica a contenido abierto, educativo e integrado.

Marián Juste

Licenciada en Derecho (Letrado Asesor de Empresa) por ICADE, UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE COMILLAS, Madrid, y por la UNIVERSIDAD DE CHILE, Santiago de Chile. Master en Derecho Internacional, LL.M, por la WASHINGTON COLLEGE OF LAW, AMERICAN UNIVERSITY, Washington D.C.

Desde el 2000 trabaja en Telefónica. Fue Directora de Fundación Telefónica Chile. Posteriormente, desde el 2007 al 2011 ejerció como Directora de Programas Educativos de Fundación Telefónica, siendo responsable del Programa EDUCARED. Desde enero del 2012 es Directora del Programa Voluntarios de Telefónica.



Esther García

Dirige la firma DES-SED (www.des-sed.com) – Desarrollo Emocional y Social; Social & Emotional Development- y trabaja como formadora y docente en el campo de la educación emocional, la inteligencia emocional y el bienestar.

Es miembro del GROU (Grup de Recerca en Orientació Psicopedagògica) de la UB y desde el año 2006 trabaja con el Dr. Rafel Bisquerra. Es coordinadora del Posgrado en Educación Emocional y Bienestar y codirectora del Máster en Inteligencia Emocional en las Organizaciones (Universidad de Barcelona). Es docente y tutora de proyectos en los dos programas de Máster.

Javier González

Licenciado en Filosofía por la Universidad de Salamanca y de Económicas por la Universidad Autónoma de Madrid. PDD en IESE Business School. Actualmente es Gerente en la Fundación Telefónica en el área de Estrategia y Educación. Ha sido Técnico de la Dirección de Análisis Económico en la Comisión del Mercado de Telecomunicaciones. Lleva 13 años en el Grupo Telefónica (Telefónica Móviles y Telefónica Latam).



Carmen de la Serna

Periodista de profesión, ejerce durante veinte años en diferentes medios en España. Se incorpora al Grupo Telefónica en 1997, desempeñando diferentes funciones en áreas de Comunicación y RRH en Vía Digital, Telefónica Móviles S.A. y Telefónica S.A.

Trabaja en Fundación Telefónica en 2006 y desde enero 2012 es su Directora de Programas Sociales.

Fátima Sánchez

Licenciada en Traducción e Interpretación por la Universidad de Salamanca, donde se especializó en Educación Social. Cursó estudios de Lengua y Civilización Francesa en la Universidad de la Sorbona en París.

En 1997 se ocupa de la coordinación y secretaría general del Plan de Acción Socio-Sanitario para el Mayor que la Fundación Botín promovió y financió para el Gobierno de Cantabria. En 2000 pasa a ser responsable del área de Desarrollo Social de la Fundación.

Desde 2004 es directora del Área de Educación, diseñando las estrategias utilizadas para conseguir los objetivos del programa educativo. Trabaja directamente con los grupos de investigación en Educación Emocional, Social y de la Creatividad, con los expertos evaluadores del programa y con los centros educativos: alumnado, familias y entorno, promoviendo el crecimiento emocional, cognitivo y social de los niños. Es codirectora del Máster en Educación Emocional, Social y de la Creatividad desarrollado gracias a la colaboración de la Fundación Botín y la Universidad de Cantabria.

Desde marzo de 2013, es Directora Ejecutiva del Centro Botín, que abrirá sus puertas en verano de 2014.



Telefonica
