



Propuesta competencial

Título Orden alfabético		
MATERIA: Lenguajes verbal y digital Educación para la ciudadanía y los derechos humanos		
NIVELL : Educación Primaria		
OBJETIVOS: Practicar habilidades de observación, discriminación e identificación de letras iniciales de cada palabra Adquirir habilidades en ordenar alfabéticamente las palabras Enriquecer el vocabulario relacionado con emociones e intereses Desarrollar habilidades de comunicación verbal, artística y digital		
CONTENIDOS: El alfabeto La ordenación de palabras La discriminación de palabras Destrezas de trabajo con el código informático		
COMPETENCIAS		CRITERIOS EVALUACIÓN
Aprender a aprender	_ Confiar en sus posibilidades	Selecciona nuevos ejercicios y organiza el tiempo para completarlos Manifiesta interés por mejorar sus resultados
Emocional	_ Tolerar el fracaso y ser consciente de sus sentimientos	Expresa satisfacción y habla de la frustración
Comunicación lingüística	_ Pensar, buscar y utilizar palabras que expresen sentimientos y palabras que se corresponden con objetos de su entorno	Identifica la letra inicial de cada palabra Utiliza la lengua oral para explicar las palabras
Tratamiento de la información y competencia digital	Interactuar sucesivamente con dos palabras sobre la pantalla	Busca y cambia la posición de las palabras Interactúa sobre iconos y palabras
Conocimiento e interacción con el medio físico	_ Observar y explorar el entorno próximo natural y físico para ampliar el vocabulario _ Adquirir habilidad de ordenar y clasificar	Identifica y clasifica las palabras que son representativas de fenómenos, la materia inerte y la materia viva Completa / rectifica su respuesta describiendo características y propiedades de las palabras del ejercicio
Social y ciudadana	_ Avanzar en la comunicación positiva y constructiva con los compañeros _ Actuar de forma colaborativa	Comparte la elección y la resolución de la actividad con un grupo pequeño de compañeros/as siguiendo unas normas previas de trabajo en grupo Valora las aportaciones de los compañeros/as

Propuesta de evaluación

Título Orden alfabético		
MATERIA: Lenguajes verbal y digital Educación para la ciudadanía y los derechos humanos		
NIVELL : Educación Primaria		
OBJETIVOS: Practicar habilidades de observación, discriminación e identificación de letras iniciales de cada palabra Adquirir habilidades en ordenar alfabéticamente las palabras Enriquecer el vocabulario relacionado con emociones, sentimientos e intereses Desarrollar habilidades de comunicación verbal, artística y digital utilizando la tablet		
CONTENIDOS: El alfabeto La ordenación de palabras La discriminación de palabras El uso del tablet para familiarizarse con el código informático		
CAPACIDADES		
Aprender a aprender	Selecciona nuevos ejercicios y organiza el tiempo para completarlos Identifica resultados incorrectos y manifiesta interés por mejorarlos	Selecciona nuevos ejercicios. Identifica algunos resultados incorrectos.
Emocional	Expresa satisfacción y frustración Hace propuestas para realizar con éxito la actividad	Manifiesta interés por mejorar sus resultados
Comunicación lingüística	Identifica la letra inicial de cada palabra Utiliza la lengua oral para explicar las palabras	Identifica la letra inicial de cada palabra
Tratamiento de la información y competencia digital	Busca y cambia la posición de las palabras Interactúa sobre iconos y palabras correctamente	Interactúa sobre iconos y palabras con alguna incorrección
Conocimiento e interacción con el medio físico	Identifica y clasifica las palabras que son representativas de fenómenos, la materia inerte y la materia viva Completa / rectifica su respuesta describiendo características y propiedades de las palabras del ejercicio	Relaciona algunas palabras que propone el ejercicio con objetos y fenómenos de la naturaleza.
Social y ciudadana	Comparte la elección y la resolución de la actividad con un grupo pequeño de compañeros/as siguiendo unas normas previas de trabajo en grupo Valora las aportaciones de los compañeros	Realiza la actividad en grupo con alguna dificultad de relación con el grupo, en la espera del turno, la escucha ...

▪ Estimulando las IIMM (Inteligencias múltiples) con EP_orden alfabético

Título Orden alfabético	
MATERIA: Lenguajes verbal y digital Conocimiento del medio natural, social y cultural Educación para la ciudadanía y los derechos humanos	
NIVELL : Educación Primaria	
Inteligencia	Actividad
Intrapersonal	Escoger en cada serie una palabra que represente una emoción, tipo ... <i>elogiar, empezar, burlar, hazaña, aprender...</i> y hablar de ella
Interpersonal	Dar un cumplido valorando el trabajo de algún compañero: rápido, mejorado... Desarrollar la propuesta de I. Matemática realizando la actividad en grupo pequeño
Naturalista	Utilizar las palabras trabajadas en un ejercicio clasificándolas en - propias del medio vivo (buzo, cebolla) - propias del entorno no vivo (enchufe) Utilizar la propuesta de la I. Visual para escribir un nombre en la imagen recogida, y ordenar alfabéticamente
Matemática	Construir conjuntos de palabras escritas que comienzan por la misma letra. Organizar/ clasificar en grupos de tres o cuatro alumnos la clase. Cada grupo representa una letra diferente. Cada grupo escribe en tarjetas palabras, del interactivo o inventadas, que comienzan por la letra del grupo. Antes o después, ordenar alfabéticamente los grupos según las letras que representan.
Linguística	Utilizar una palabra para - <i>escribirla, inventar una breve situación /cuento/estrofa canción con ella</i> - <i>pensar y verbalizar palabras que empiecen con la misma letra</i>
Visual	Recoger entre todos imágenes de su entorno. Las utilizarán en la propuesta de la I. Naturalista Dibujar caras que representen i/o comuniquen sentimientos (<i>alegría, cansancio...</i>) Crear dibujos relacionadas con cada letra del abecedario
Kinestésica	<i>Búsqueda del tesoro</i> a) organizar grupos b) escribir palabras en tarjetas c) esconder las palabras por la clase d) buscar 6 tarjetas (ó ...) y entregarlas ordenadas alfabéticamente. En un tiempo determinado
Musical	- Escoger la tonadilla de una canción conocida Cada alumno/a tiene asignada una letra del abecedario. Escoge una palabra que comience por la letra e inventa una estrofa corta tipo <i>"con la a se escribe árbol y está en el campo"</i> - Variante: parejas o trios de alumnos para cada letra aunque se usen menos letras