

Resumen de intervención Realizado por Ana Julia Daroca Bello, Orientadora de los centros educativos Virgen de la Rosa y Aurelio Gómez escolar, pertenecientes a la fundación Caja de Burgos.

PANEL DE EXPERTOS N.1

Por orden de intervención:

Víctor Bermejo (VB)

Miguel Villalaín (MV)

Camino López (CL)

Ignacio Rubén Renedo (RR)

1. Innovar : ¿para qué?

VB :

- se trata de entender la innovación como mejora permanente
- Aprender de los otros
- Cambiar el concepto de profesor experto por el de multifuncional
- Hacer una escuela inclusiva

MV:

- innovar entendido como deseo de cambiar a mejor
- Dar respuesta a una sociedad que lo demanda
- Importancia de diferenciar: evidencia (hacer cosas que sirvan) de ocurrencia
- La innovación ha de ser planificada, contextualizada, evaluada y transferible

CL:

- innovación como respuesta a una generación de alumnos que deben aprender a manejarse en un futuro totalmente incierto
- Ser conscientes de que el modo que hemos usado hasta ahora para educar ya no sirve

RR:

- innovar para permanecer en el tiempo
- Innovación asociada a un proceso de mejora
- Ampliable a todos los sectores educativos

2. ¿ Cómo podeos hacerlo?

VB:

- mediante consenso entre los diferentes equipos educativos
- Mediante diferente organización de espacios y aulas

- Sabiendo de lo que partimos (evaluar lo que ya tenemos)
- Fijándose en lo que hacen otros y funciona
- Teniendo una dirección con un fuerte liderazgo

MV:

- ser consciente de que todo colectivo es resistente al cambio
- El centro educativo debe sentir esa necesidad de innovar
- El equipo directivo ha de ser impulsor de la acción
- Es importante que todos sientan que ganan algo con el cambio

CL:

- ser conscientes de la brecha generacional
- Se ha de cambiar desde dentro del corazón de los centros

RR:

- Para él, la innovación ha de partir de un liderazgo
- Cuidad a las personas que generan y realizan ideas innovadoras
- Desarrollar acciones planificadas

3. ¿Cuál es el papel de la administración?

VB:

- La administración no realiza un apoyo real
- Se han de favorecer modelos de certificación en innovación
- Falla la formación didáctica real, desde la universidad. Se hacen necesarios los cambios en la didáctica de las universidades de educación.
- Es importante dotar de autonomía real a los centros educativos

CL:

- La inspección debe realizar un apoyo firma
- Se ha de confiar en el propio autocontrol de los centros
- Modificar el sistema de acceso a los cuerpos docentes
- Que haya continuidad real en las dotaciones económicas a los proyectos de innovación

RR:

- La administración debe incentivar otros ámbitos de desarrollo e innovación más allá de las TICs
- Lograr mayor estabilidad del funcionariado docente

MV:

- el mayor error es que la administración quiere resultados rápidos que se vean, y genera recursos en función de esa expectativa. Se precisa de entre tres y diez años para valorar la efectividad de la implementación de un proyecto de innovación.