

Basisinformatie

Nederlandse titel vak	
[kadertitel, ieder jaar ander onderwerp] Tibetaans Boeddhisme	
Engelse titel vak	
[kadertitel, ieder jaar ander onderwerp] Tibetan Buddhism	
Academisch jaar: 2010-11	
Jaargang: 2	
Semester: 1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>
Blok: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>	
Specificaties:	<input type="checkbox"/> Part-time course <input checked="" type="checkbox"/> Optional course (staat ook open voor niet hoofdvakstudenten) <input checked="" type="checkbox"/> Contract <input checked="" type="checkbox"/> Aanschuifonderwijs (a la carte) (alleen voor BA cursussen) <input type="checkbox"/> Exchange <input type="checkbox"/> Study abroad <input type="checkbox"/> Evening course
Code: vakcode	
EC: 5/10	
Niveau: 200/300	
Voertaal: Nederlands	
Docent(en): Dr Henk W.A. Blezer	

Omschrijving

h3. Toegangseisen
Verplicht: introduction to Buddhism (Silk, 5 ECTS, 100), of anders <i>pensum</i> . Aanbevolen: cultuur van Tibet (Verhagen, 5ECTS, 100).

h3. Beschrijving

Algemene omschrijving:

Tibetaanse vormen van boeddhisme zijn volgens de laatste statistieken (TNS NIPO, 2009) favoriet in boeddhistisch Nederland. Het meest genoemde boek over boeddhisme is er een 'van' de Dalai Lama, zoals bijvoorbeeld *De Kunst van Geluk*.

Wie heeft er nog nooit van ZH de Dalai Lama gehoord en ziet hem niet regelmatig -- zo opvallend gul en goedlachs -- op TV? Er zijn zelfs genoeg mensen die zijn verjaardag weten (6 juni)! Het zogenaamde Tibetaanse Dodenboek is hier al jaren en bestseller -- het is ten onzent misschien zelfs nog bekender dan in de Tibetaanse gemeenschap zelf (hetgeen uiteraard wel te denken geeft ...). Velen hebben voor het eerst met de een of andere, soms zelfs zeer esoterische, vorm van meditatie kennisgemaakt via uit het Tibetaans vertaalde literatuur en door leringen van Tibetaanse lama's.

Maar hoe zagen die Tibetaanse tradities er in het verleden eigenlijk uit, in de regio's van oorsprong, dat wil zeggen in Tibet en de Himalaya's (maar ook in China, en Mongolië)? Wat is hun wordingsgeschiedenis? Hoe kunnen we de introductie en het ontstaan van boeddhisme in Tibet begrijpen? Welke continuïteiten zijn er binnen Tibet en met de omliggende landen waar boeddhisme al min of meer gevestigd was? Wat zijn de verschillen tussen boeddhistische (en bönpo) cultuur binnen en buiten de kloosters?

Is de receptie van Indiaas, Centraal Aziatisch en Chinees boeddhisme in Tibet en van Tibetaans boeddhisme buiten Tibet enigszins vergelijkbaar? Wat zijn de belangrijkste economische, politieke, en sociale factoren die een rol spelen bij de disseminatie van boeddhisme?

Dit college geeft een korte inleiding in de geschiedenis en de belangrijkste leersystemen van boeddhisme in Tibet (maar ook van Bön). Er is speciale aandacht voor de vroege periode, van de eerste verspreiding van boeddhisme, en voor het ontstaan van de belangrijkste Tibetaans boeddhistische sektes, inclusief Bön, en voor hun onderlinge verhoudingen.

Ook zal er ruim aandacht geschonken worden aan de beeldvorming rond Tibet, in Europa en de nieuwe wereld, en de receptie van Tibetaans boeddhisme alhier. Hoe kon het gebeuren dat de cultuur en diaspora van relatief weinig mensen tot de verbeelding van zo velen ging spreken?

Een gedetailleerde beschrijving van de cursus volgt in de loop van 2010.

In deze reeks over regionale vormen van boeddhisme zullen in volgende jaren, naar verwachting, werkcolleges over boeddhisme in verscheidene regio's aangeboden worden:

- *Indiaas boeddhisme (5sects)
- Tibetaans boeddhisme (5sects)

· *Theravada boeddhisme (Zuidoost Azië) (5sects)

Voor colleges over boeddhisme en religieuze tradities in Oost Azië (China, Japan, en misschien binnenkort ook Korea (vragen!)), raadpleeg de regionale BA programma's.

Voor meer informatie over onderwijs in boeddhisme en de laatste updates, zie ook:
The Leiden University Buddhist Studies Network

<http://buddhiststudies.ning.com/>

<http://buddhiststudies.ning.com/profiles/blogs/colleges-boeddhisme-bij-zuid>

<http://buddhiststudies.ning.com/profiles/blogs/voorlopig-overzicht-voor>

h3. Leerdoelen

tba

h3. Rooster

Dag en tijd waarop de cursus wordt aangeboden of een link naar het rooster op de opleidingswebsite. Als het betreffende rooster in jaren is verdeeld (propedeuse, tweede jaar etc.), graag het jaar vermelden waar dit vak te vinden is (tweede semester, tweede jaar).

h3. Onderwijsvorm

Vorm: werkcollege

Voorbereiden van de verplichte literatuur; aan het begin van ieder werkcollege door iedereen een samenvatting van de leesstof met kritische vragen (1 A4); en referaten door aan te wijzen deelnemers. Afsluitend tentamen (5 ECTS) of een werkstuk van 4000–6000 woorden, een studie gebaseerd op het besproken materiaal en in overleg ook nieuwe leesstof en bronnenmateriaal (10 ECTS).

h3. Toetsing

Actieve deelname 20%, referaat 20%, tentamen 60% 5 ECTS; of paper 80% 10 ECTS.
h3. Blackboard
Wordt er in de cursus gebruik gemaakt van Blackboard? Ja. Het wordt zoveel mogelijk gebruikt voor het ter beschikking stellen van studiemateriaal, voor discussiefora, het stellen van tussentijdse vragen aan docent of medestudenten etc.
h3. Literatuur (titels in vet aanschaffen)
tba
h3. Aanmelden
De manier waarop de (verschillende groepen) studenten zich moeten aanmelden. Aanmelden voor A la Carte via: www.hum.leidenuniv.nl/onderwijs/alacarte Aanmelden voor Contractonderwijs via: www.hum.leidenuni.nl/onderwijs/contractonderwijs
h3. Contact
http://hum.leiden.edu/lia/staff/blezerhwa.html
h3. Opmerkingen
In een notendop: BA werkcollege, bij voorkeur 2 ^e jaar, 2 ^e semester. 5 of 10 ECTS, niveau 200 of 300, voertaal Nederlands (evt. Engels). Referaat en schriftelijk tentamen (5 ECTS, niveau 200) of paper (10 ECTS, 300). Eventuele lacunes kunnen opgelost worden via een pensum.

