

3a TROBADA DE CENTRES INNOVADORS DE CATALUNYA

PANEL·L D'EXPERTS

1.- *¿Per què hem d'innovar avui en el centres docents?*

La pregunta bàsica de tot àmbit de gestió és: el que estem fent, dóna els resultats que calen i volem? Si la resposta és afirmativa, no cal canviar res d'essencial. Si no ho és, cal pensar i actuar per a canviar. Sembla que actualment la satisfacció amb l'educació no passa de moderada. Per això cal canviar i innovar. La deontologia, l'ètica professional, és una raó primordial del canvi.

2.- **Com aconseguir-ho?** Quins factors són essencials **per a facilitar que el procés** es desenvolupi de manera eficaç eficient i continuada? **Com es pot recolzar el professorat i aconseguir més col.laboració de les famílies?**

Les organitzacions educatives (i d'altres) tenen el problema de voler acomodar les noves realitats i demandes a unes estructures institucionals envellides. Aquestes estructures, pel simple fet d'existir, condicionen les activitats i els aprenentatges. En aquest context, innovar, més enllà de canvis puntuals, és replantejar l'estructura de les relacions entre els diversos agents educatius, augmentant el potencial de l'organització. Una organització que no augmenta les seves capacitats, difícilment farà res de nou a llarg termini.

3.- **El paper de l'Administració Educativa.**

Repensar i refer estructures requereix un esforç d'R+D, també en educació. Aquest és el principal dèficit de l'actuació de l'Administració educativa en l'àmbit de la innovació. Mai hi ha hagut una actuació sostinguda i seriosa en aquest sentit. També fan falta bones lleis (p. ex. superar la LOMCE), sense oblidar les lleis pressupostàries.

Ferran Ruiz