

# La lettre du prds

la lettre d'information électronique du PRDS  
numéro 10, octobre 2008

Pôle ressources  
de développement  
social

[www.prds66.com](http://www.prds66.com)

## Édito

### Pourquoi le DSL ?

Depuis la création du PRDS, en 2005, le concept de développement social local ne cesse de questionner les acteurs : Est-ce une nouvelle méthodologie d'intervention ? Comment s'y former ? Un effet de mode ?

Le concept de DSL est aujourd'hui largement évoqué dans les rapports et préconisations émanant de nombreuses institutions en charge du social. Cependant bien peu de travaux s'attachent à un approfondissement des mutations nécessaires pour qu'au delà du discours, le développement social s'inscrive dans l'action.

Cette aspiration est pourtant aujourd'hui perçue, par certains, comme déterminante pour la crédibilité d'une intervention sociale confrontée à des évolutions sociétales qui devraient influencer non seulement ses procédés mais aussi ses perspectives.

Aussi, pour passer du concept à l'opérationnalité, il paraît judicieux d'inscrire le développement social local dans l'histoire des politiques sociales comme une nouvelle approche globale de l'action sociale. Dans ce sens, on doit assister à une déconstruction / reconstruction de l'intervention sociale, pour qu'elle soit une aide au développement de la capacité d'agir des personnes dans leur environnement social. Cette démarche nécessite donc de clarifier les méthodes d'intervention et le positionnement des acteurs tout en insistant sur les potentialités du territoire de l'usager.

Le DSL incite donc au renouvellement des pratiques, en s'appuyant sur les fondements de l'intervention sociale, tout en invitant les professionnels à s'ouvrir à de nouvelles perspectives.

Les journées d'étude du PRDS (1er avril, 21 octobre et 12 décembre 2008) tentent d'apporter un éclairage sur ses notions parfois complexes à appréhender.

Cédric Bourniquel, coordinateur prds

Toutes les infos sur [www.prds66.com](http://www.prds66.com)

## agenda

> Agenda complet et actualisé sur [www.prds66.com](http://www.prds66.com)

> **9 octobre** : *Bringe drinking* : d'une mode à un mode de consommation, Café du Codes, 8h30/16h30., Hôtel du Mas II, Cabestany  
En savoir plus > [codes66.po@wanadoo.fr](mailto:codes66.po@wanadoo.fr)

> **10 octobre 2008** : *La réforme de la protection juridique des majeurs*, Conférence de l'UDAF 66, 14 h., salle St Mamet, St Estève  
En savoir plus > [udaf66@wanadoo.fr](mailto:udaf66@wanadoo.fr)

> **10 octobre** : *Les politiques publiques d'égalité en questions*, Journée d'étude du Conseil général de l'Hérault, 9 h., CRDP, Montpellier  
En savoir plus > [04.67.67.67.67 / herault.cg34.fr](mailto:04.67.67.67.67@herault.cg34.fr)

> **16 octobre** : *Evolution de la délinquance des mineurs et de son traitement judiciaire*, Conférence de V. Le Goaziou et L. Mucchielli, 14h30, IRTS (amphi Barat), Montpellier  
En savoir plus > [verolg@club-internet.fr](mailto:verolg@club-internet.fr)

> **Du 18 au 24 octobre** : *Tous différents, tous égaux...*, Les rendez-vous de l'humanitaire, Elne (cf. p. 3)  
En savoir plus > [04.68.37.34.26](tel:04.68.37.34.26)

> **21 octobre** : *Osons le collectif*, Journée d'étude prds, 8h45 / 17h, Lycée Picasso (amphi), Perpignan (cf. p. 3)  
En savoir plus > [www.prds66.com](http://www.prds66.com) / [prds@wanadoo.fr](mailto:prds@wanadoo.fr)

> **24 octobre** : *Le racisme, les discriminations et l'intervention sociale*, Conférence de l'ACOFIS, 15h30, IRTS Perpignan  
En savoir plus > [acofis@gmail.com](mailto:acofis@gmail.com)

> **Du 6 au 8 novembre** : *Développer notre pouvoir d'agir*, Journées nationales d'études de l'ANAS, 9 h., Le Corum, Montpellier  
En savoir plus > [yassas@wanadoo.fr](mailto:yassas@wanadoo.fr) / [01.45.26.33.79](tel:01.45.26.33.79)

> **13 novembre** : *Démarche communautaire en santé* : *Ques aixo ?*, Cafés du Codes, 8h30/16h30, Hôtel du Mas II, Cabestany  
En savoir plus > [codes66.po@wanadoo.fr](mailto:codes66.po@wanadoo.fr)

> **19 novembre** : *Carrefour de l'éducation*, 9h/18h, Casa musicale, Perpignan (cf. p. 3)  
En savoir plus > [04.68.54.60.44](tel:04.68.54.60.44)

> **12 décembre** : *Développement social local*, Journée d'étude prds, 9h / 17h, Lycée Picasso (amphi), Perpignan  
En savoir plus > [www.prds66.com](http://www.prds66.com) / [prds@wanadoo.fr](mailto:prds@wanadoo.fr)



**18/24 octobre**  
**Rendez-vous de l'humanitaire**  
film  
soirée-débat  
expo  
**village associatif**  
concert

**21 octobre**  
**Journée prds**  
expériences  
mutualisation  
projet  
décloisonnement  
habitant  
**Osons le collectif**

**19 novembre**  
**Carrefour de l'éducation**  
éducation  
jeunesse  
politique  
acteur  
échange

Dispositif local d'accompagnement >

### Où en sommes nous avec le DLA des PO ?

Un appui de proximité pour les activités d'utilité sociale

Après une année de fonctionnement, près d'une trentaine de structures d'utilité sociale du département ont pu bénéficier du DLA. Il s'agit notamment d'associations oeuvrant dans le champ du médico-social, du service à la personne, de l'enfance, de l'insertion par l'activité économique...

**Ces appuis-conseils personnalisés et gratuits** ont apporté à ces structures des réponses pragmatiques à leurs besoins spécifiques. Ainsi, ont été abordés des thèmes sur la gestion, la réglementation, les ressources humaines, la communication interne et externe...

#### Exemple d'une association accompagnant des personnes handicapées psychiques :

L'association était confrontée à des dysfonctionnements internes mettant en difficulté la dynamique associative à une période où l'Etat se positionnait fortement sur le handicap psychique. Un manque de clarification entre les actions menées par les bénévoles et les salariés, des connaissances comptables faisant défaut, des contrats aidés à pérenniser pour assurer les missions et une vie associative défaillante par une carence de gouvernance ; tous ces éléments ne permettant pas une clarification du fonctionnement de l'association auprès des partenaires financiers existants ou potentiels.

La méthode de travail a consisté dans l'accompagnement des responsables bénévoles et des salariés sur la redéfinition du " qui fait quoi " et la réalisation de fiches de poste. Un travail a été effectué sur la réappropriation des valeurs et l'objet associatif. Sur le suivi administratif, les divers contrats d'assurance ont été remis à jour, des "petits" outils de suivi et de gestion ont été élaborés en collaboration avec la structure et les utilisateurs. Enfin, une aide au montage des dossiers de subventions et au documents de suivi a été menée afin d'améliorer les échanges avec les partenaires

#### Exemple d'un accompagnement collectif d'Associations Intermédiaires :

Les Associations intermédiaires (AI) des Pyrénées-Orientales, qui sont au nombre de 4, proposent une mise à disposition de personnes en difficulté auprès des particuliers, des collectivités, des associations et des entreprises pour des services de proximité : aide au ménage, bricolage et jardinage. Avec l'arrivée de nouvelles offres des entreprises du secteur marchand sur l'aide à domicile, la concurrence est dynamique, mettant en difficulté les associations intermédiaires et réduisant ainsi le recrutement des personnes en difficulté.

**La démarche d'accompagnement du DLA a consisté à soutenir les équipes** et les membres de conseil d'administration de ces structures dans l'affirmation de leur positionnement en tant qu'association intermédiaire et de leur développement commercial sur tout le département, l'objectif global étant d'établir une plus forte politique de communication.

Ainsi, ont été réalisés : un plan de communication commercial ; la conception d'un cahier des charges pour créer un site internet commun aux 4 associations ; un effort de conquête auprès de nouveaux clients susceptibles d'être intéressés par leurs prestations (notamment des entreprises).

Si vous êtes intéressé ou si vous connaissez des structures susceptibles d'utiliser ce dispositif DLA, vous pouvez contacter l'équipe de l'association.

En savoir plus > Trait d'Union Accompagnement / traitunion66@gmail.com / 18 allée des Camélias. 66000 Perpignan / C. Morat : 06 14 95 27 48 / Lien direct sur prds66.com

### Formation > Etudiants IRTS en action

Les mutations du travail social, la réforme des formations sociales, ainsi que l'évolution des pratiques professionnelles, oblige les centres de formation à s'adapter à de nouvelles exigences, tout en initiant de nouvelles modalités pédagogiques. Au niveau de l'IRTS de Perpignan, **un module professionnel intitulé " Méthodologie de projet "** (80 heures) s'inscrit dans cette démarche depuis maintenant 4 ans.

Les étudiants (éducateur spécialisé et assistant de service social) mobilisés en véritable "équipe projet" travaillent sur une commande posée par une structure (collectivités locales, organismes, associations...). Les étudiants sont accompagnés dans leur démarche par un "chef de projet" dont le rôle est d'apporter un soutien méthodologique et technique, tout en instaurant un lien avec l'institution posant la demande. L'institution, pour sa part, nomme un " référent projet ", celui-ci est la personne ressource qui transmet sa connaissance de la structure, du territoire, du réseau partenarial. Il est un relais incontournable de la " dynamique projet ".

Cette année, l'équipe pédagogique de l'IRTS a souhaité aller plus loin en organisant un module de 280 heures, plaçant les étudiants en véritable situation de stage au coeur d'actions de développement social. Ainsi, du 6 octobre au 12 décembre 2008, 7 groupes de 5 d'étudiants oseront les défis proposés par diverses structures. Du centre social de Bompas à l'Institut médico-éducatif "La mauresque" de Port Vendres, en passant par "Sesame autisme Roussillon" et l'ESAT de Tordères, sans oublier les centres sociaux d'Elne et du Bas Vernet sur Perpignan ou la Maison sociale de proximité (MSP) de Thuir (Conseil général), de nombreuses structures conscientes des évolutions du travail social et de ses méthodologies d'intervention ont souhaité offrir de nouvelles perspectives d'accueil aux étudiants en formation sociale.

Concevoir un projet, tout en identifiant les préalables à celui-ci, au sein même d'une réalité institutionnelle et territoriale, positionne **les étudiants au coeur de l'intervention sociale comme acteur du processus d'apprentissage**. Ces apprentissages étant construits en étroite collaboration avec les terrains professionnels.

Cette démarche, validée et appuyée par la DRASS Languedoc-Roussillon, se clôturera par **une présentation des travaux réalisés par les étudiants, le Mercredi 10 décembre 2008**, à l'amphithéâtre du Lycée Pablo Picasso sur Perpignan.

En savoir plus > cedric.bourniquel@irts-ir.fr

### Parents > Le REAAP, Qu'es aixo ?

Le Réseau d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (REAAP) a pour objectif **d'accompagner les parents dans leur fonction éducative** en suscitant ou en renforçant les initiatives menées en ce sens, et, en mettant en réseau les différents intervenants et les familles d'enfants de 0 à 18 ans. Toutes les familles sont ainsi concernées, parce que toutes peuvent à un moment donné se poser des questions ou avoir besoin d'un appui extérieur (famille, autres parents, professionnels). En adhésion avec la Charte nationale, le principe est de renforcer les compétences des parents à être les premiers éducateurs de leurs enfants, en s'appuyant sur leurs savoir faire et leurs capacités à s'entraider. Dans les Pyrénées-Orientales, il est copiloté par la CAF et le Conseil Général. Avec leurs partenaires (ACSE, Ville de Perpignan, Préfecture, MSA, DDASS, Inspection académique, DDJS) ils octroient un label "Parentalité" à diverses actions portées par des parents, des associations et des institutions, sur l'ensemble du département, pour une démarche d'entraide mutuelle entre parents ou avec un appui extérieur : groupes de paroles avec ou sans professionnels, activités partagées parents-enfants, sorties familiales, accompagnement à la scolarité, conférences, Points Info Famille, Points Accueil Écoute Jeunes, Médiation Familiale...

**Une manifestation départementale, "La journée des Parents et des Enfants", va être organisée au Printemps 2009**, n'hésitez pas à nous faire part de vos idées et suggestions !



Contact : Alice Pézé (oordonnatrice) et Magali Puy (secrétaire).

REAAP 66. Direction Schéma des Solidarités, Partenariats et Vie associative / Conseil Général des Pyrénées-Orientales / 2, rue Joseph Sauvy - 66000 Perpignan

En savoir plus > 04.68.85.86.17 - alice.peze@cg66.fr / 04.68.85.86.16 - magali.puy@cg66.fr

### Economie sociale > Lancement de l'école de l'entreprenariat en économie sociale

Conçue à l'initiative des acteurs de l'économie sociale de la région, l'École de l'Entreprenariat en Économie Sociale répond aux enjeux de développement de ce secteur. Elle a pour vocation de **développer la double compétence managériale économique et sociale des dirigeants, d'accompagner l'émergence et la consolidation des entreprises associatives, coopératives et mutualistes**. Elle cherche à rendre plus lisibles les pratiques de gouvernance de ces entreprises et les spécificités communes relatives aux pratiques démocratiques de l'économie sociale. Elle se donne pour objectif de renforcer l'identité, l'attractivité du secteur et sa reconnaissance. Enfin, elle vise à engager des synergies et des modes de coopération entre les acteurs et à favoriser la mobilité professionnelle au sein de l'économie sociale.

En savoir plus > Chambre régionale de l'économie sociale / 04 67 06 82 28 / contact@creslr.org

## 18/24 octobre, Elne > **Tous différents, tous égaux** (Rendez-vous de l'humanitaire)

La troisième édition des rendez-vous de l'humanitaire est centrée cette année autour du 60ème anniversaire de la Déclaration Universelle des droits de l'Homme. L'ensemble des manifestations prévues viendront conforter un certain désir de débattre et de sensibiliser l'opinion, et en particulier les jeunes, aux questions des Droits de l'Homme sous tous ses aspects, que se soit le droit de décider de son avenir, le droit à l'accès au savoir et à la culture, le droit au travail et l'ensemble des droits fondamentaux des hommes et des femmes.

### Extrait du programme

Samedi 18 octobre :

14 h. > Ouverture du village associatif (Espace Gavroche)  
15 h. > «Les Droits de l'Homme sont-ils négociables ?» (en partenariat avec le MRAP)  
21 h. > Projection de «Danton»

Dimanche 19 octobre :

16 h. > Concert humanitaire (jardin de la maternité suisse d'Elne)

Lundi 20 octobre :

Lancement des projections scolaires  
18h30 > Projection-débat «le bien commun» (documentaire canadien)

Mardi 21 octobre :

18h30 > Projection-débat «La leçon de discrimination» (documentaire)

Mercredi 22 octobre :

10 h. / 16 h. > journée des enfants  
18h30 > Débat «Immigration : comment le légitime devient illégal ?»

Judi 23 octobre :

21 h. > Café thématique «Droit de l'Homme : droit ou travers ?»

Vendredi 24 octobre :

18h30 > Conférence littéraire avec Malika Mokkedem  
21 h. > Spectacle de clôture «D'homme à homme» (théâtre)

En savoir plus > 04 68 37 34 26

## 21 octobre, Perpignan > **Osons le collectif** (Journée d'étude du PRDS)

### Programme :

9h/12 heures :

- **L'Intervention Sociale d'Intérêt Collectif : entre méthode, faisabilité et innovation** par Cristina de Robertis, assistante de service social, auteur de nombreux ouvrages et articles sur la méthodologie et l'éthique du travail social, co-directrice de la collection Politiques et interventions sociales de l'ENSP et Henri Pascal, sociologue

- **Les espaces de concertation et de professionnalisation en milieu professionnel** (à partir d'une expérience du Laboratoire ISIC mise en œuvre par l'IRTS depuis 2005), par Cathy Bousquet, responsable du Pôle Social à l'IRTS.

14/17 heures :

### Atelier 1 : L'intervention sociale d'intérêt collectif comme renouvellement des pratiques professionnelles

Cet atelier, agrémenté de témoignages sur la mise en place d'interventions sociales d'intérêt collectif, abordera les conditions et les outils nécessaires à la mise en place d'une ISIC, questionnera nos pratiques tout en amenant des réflexions sur le changement de postures professionnelles qu'entraîne une telle méthodologie d'intervention.

(Animateur : C. Oustrières, directrice du Comité départemental d'éducation à la santé ; Rapporteur : C. Beaurepaire, responsable service social CRAM des P.O)

### Atelier 2 : L'intervention sociale d'intérêt collectif au cœur des territoires d'intervention sociale

L'intervention sociale d'intérêt collectif peut s'inscrire dans une dynamique territoriale, aussi cet atelier visera à faire partager des expériences d'interventions sociales où le partenariat, la mutualisation et la participation des habitants donnent un autre sens aux actes professionnels posés.

(Animateur : N. Audouard, conseiller mission action sociale, Conseil Général des PO. ; Rapporteur : F. Bernal, coordinatrice technique, Maison sociale de proximité de Thuir (Conseil Général))

Si vous avez des questions, des réflexions, des témoignages qui pourraient être abordés lors de cette journée, n'hésitez pas à nous contacter.

En savoir plus et inscription > prds66.com / 04 68 08 20 78 / prds@wanadoo.fr



## 19 novembre, Perpignan > **Carrefour de l'éducation**

Depuis maintenant 9 ans, dans le cadre du Contrat Urbain de Cohésion Sociale, les Francas, l'Inspection Académique des Pyrénées-Orientales et la Ville de Perpignan organisent une rencontre annuelle intitulée "Carrefour de l'Education".

Cette année, le groupe de pilotage, composé de représentants de délégation régionale Languedoc-Roussillon de l'Agence nationale pour la Cohésion Sociale et l'Egalité des Chances, de la Caisse d'Allocations Familiales, du Centre National de Formation des Personnels Territoriaux, l'Institut Régional du Travail Social de l'Institut Universitaire de Formation des Maîtres et du Conseil Général, a arrêté la problématique suivante :

### La réforme de l'école, les nouveaux dispositifs pour la prise en charge des élèves en difficulté, amènent les acteurs éducatifs à s'interroger pour construire leur place dans le projet éducatif local.

En effet, depuis plusieurs décennies maintenant, localement, des acteurs institutionnels et associatifs, au nom de la complémentarité des actions éducatives, de la convergence éducative, ont développé des actions autour et/ou avec l'école. Plus largement, on peut dire que les villes se sont saisi des missions éducatives qui ont contribué à redéfinir le rapport avec l'école, l'apparition du réseau international des villes éducatrices en est un exemple.

Ce qui est préconisé dans les politiques publiques aujourd'hui, c'est une approche globale intégrant les dynamiques urbaines, économiques et sociales. La réflexion et la concertation de l'ensemble des acteurs sont également souhaitées.

Ces dernières années, dans l'école, un ensemble de dispositifs amène à internaliser la prise en charge des enfants et plus particulièrement ceux présentant des difficultés. S'agit-il d'un ensemble de mesures ponctuelles ou un changement d'orientation plus profond des politiques éducatives et du positionnement de l'école dans ces politiques éducatives ?

Qu'en sera-t-il demain, quand on sait que la nouvelle organisation de l'école s'étend sur ce que l'on a appelé le temps libre des enfants et des jeunes ? Où en sommes-nous sur les rythmes de vie de l'enfant, l'organisation de son accompagnement dans et hors de l'école, la place de chacun des acteurs dans le parcours éducatif, l'équilibre entre apprentissage scolaire et épanouissement de l'individu ?

Dans ce cadre, le carrefour de l'éducation 2008 tentera d'analyser la dimension politique des inflexions des politiques éducatives actuelles sur l'organisation de l'école dans la ville, l'évolution des démarches de coéducation et des contenus de l'accompagnement proposés aux enfants et aux jeunes.

Le Carrefour 2008 s'articulera autour de deux conférences :

. Matin : analyse historique des politiques éducatives dans et hors de l'école

. Après-midi : réflexion sur les marges d'actions des acteurs aujourd'hui, le système d'alliances possible autour de l'enfant, la construction des stratégies locales.

En savoir plus > 04 68 54 60 44

## En cours > **Schéma des solidarités**

Prochaines réunions des comités locaux du schéma des solidarités  
En savoir plus > 04 68 85 86 13 / marie-claire.cervera@cg66.fr

7 octobre, 14 h, MSP Perpignan Nord, Maison des sports (Perpignan)

9 octobre, 14 h, MSP Vallespir et Pays Pyrénées Méditerranée, Amélie les Bains

9 octobre, 9 h., MSP Perpignan Sud, Toulouges

## > Ressources web

### > ACSE

L'ACSÉ crée sa newsletter à destination des acteurs de la politique de la ville, de la politique d'intégration et lutte contre les discriminations et du service civil volontaire.

En savoir plus : [www.lacse.fr](http://www.lacse.fr)

### > Services publics de proximité

Le site internet de l'association national du réseau d'acteurs des plates-formes, espaces et maisons des services publics (200 dispositifs en France) propose d'accéder à l'ensemble des informations concernant la vie du réseau et de ses actions.

A noter plus particulièrement, une cartographie des structures de services publics en proximité, les actes en intégralité de rencontres (ex. " renforcer nos outils, enrichir nos méthodes ") et des espaces de partage de pratiques (" des dispositifs s'exposent ", " bourses d'échanges " et " les rendez-vous du réseau ").

En savoir plus : [www.apem-sp.org](http://www.apem-sp.org)

### > Développement durable

«Développement Durable et Territoires» est une revue scientifique en ligne qui propose une approche interdisciplinaire durable à l'échelle du territoire. A partir d'une conception élargie de la notion d'environnement, la revue entend contribuer à la réflexion sur les formes et les finalités des logiques du développement dans nos sociétés contemporaines.

Sur le site, l'ensemble des articles publiés sont accessibles via une recherche par mots-clés, par auteurs ou par dossiers thématiques (inégalités écologiques, inégalités sociales ; la ville et l'enjeu du développement durable ; approches territoriales du développement durable...). D'autres ressources sont également valorisées dans les rubriques "Vie scientifique" et "Actualités" (points de vue, agenda, rapports, appels à contributions, liens...).

En savoir plus : <http://developpementdurable.revues.org>

### > Protection de l'enfance

Destiné aux "professionnels du champ qui souhaitent être informés de la mise en oeuvre et du suivi de la loi du 5 mars 2007", un site internet vient d'être mis en ligne par l'Union nationale des associations de sauvegarde de l'enfance, de l'adolescence et des adultes (UNASEA), en partenariat avec la Coordination nationale des associations de protection de l'enfance (CNAPE).

Il rassemble toutes les informations pratiques concernant l'actualité de la loi (publication et suivi des décrets), les premières applications sur le terrain, les formations ciblées, les ouvrages de référence...

Parallèlement le site répond concrètement à certaines questions spécifiques que pose l'application de la loi, " précise son esprit, diffuse les initiatives, analyse les articulations avec les autres textes existants ". En outre, il a vocation à ce que " tous les acteurs qui oeuvrent dans le champ de la protection de l'enfance puissent apporter leurs contributions à cet outil pédagogique ". Les travailleurs sociaux pourront donc l'enrichir par la présentation d'expériences, d'actions ou de projets innovants, mais aussi faire part de leurs questionnements sur les nouvelles procédures, l'évolution des pratiques professionnelles ou les dispositions du texte.

En savoir plus : [www.reforme-enfance.fr](http://www.reforme-enfance.fr)

### > Journal du droit des jeunes

En ligne, «La face obscure de la réussite éducative» par Laurent Ott, Journal du droit des jeunes, mars 2008.

En ligne sur : [http://assoc.intermedes.free.fr/textes/Texte\\_Reussite\\_Educat.htm](http://assoc.intermedes.free.fr/textes/Texte_Reussite_Educat.htm)

## > A lire

Les ouvrages présentés ici, et d'autres, sont disponibles au CRD de l'IRTS Perpignan

### > L'intervention sociale d'intérêt collectif (De la personne au territoire)

(collectif, ENSP édition, 2008)



L'intervention sociale d'intérêt collectif (ISIC) est aujourd'hui un enjeu de professionnalité pour le travail social. Complémentaire de l'intervention sociale d'aide à la personne (ISAP), elle relève, tout comme celle-ci, de la fonction de passeur qui est celle du travailleur social.

Ce livre vise à promouvoir l'ISIC, à préciser ses fondements et définir les savoirs et savoir-faire inhérents à cette forme de travail social. La complémentarité entre approche individuelle et collective se traduit par une méthodologie qui articule différentes dimensions (petit groupe, grand groupe, territoire, développement social local), comme autant de dynamiques évolutives de plus en plus larges et complexes. Les auteurs prennent appui sur la pratique de travailleurs sociaux en exercice, afin d'alimenter la réflexion des professionnels et de proposer des outils aux étudiants.

" L'ISIC est à l'image d'un champ de blé avant la moisson : il aura d'abord fallu travailler la terre pour faire lever le grain. (...) Ce livre est l'un des engrais nécessaires et naturels qui devrait nous permettre d'espérer une belle récolte ! " (Extrait de la préface de Didier Dubasque).

### > Conduire des projets en action sociale

(D. Gacoin, Dunod, 2008)

En période de mutation de l'action sociale, les projets sont des facteurs de programme, des supports de changement. Structurant la vie des organisations, ils permettent de transcender cloisonnements ou résistances au profit d'apprentissages et de créations collectives.

Cet ouvrage rassemble les références indispensables de toute conduite de projets d'action sociale.

Conçu pour aider à penser, concevoir, mobiliser et agir, ce livre est un outil pour responsable politique, dirigeant, cadre ou porteur de projets au sein des services des organisations sociales et médico-sociales publiques comme privées.



### > Le développement social local contre le repli ethnique

(P. Menchi et JF. Mignard, Eres, 2008)



Dans un contexte de "survalorisation" des problèmes posés par les étrangers, les acteurs sociaux apparaissent désorientés face à la fragilité du "vivre-ensemble" dont témoigne la question de l'immigration. Pourtant ils innovent ! S'appuyant sur une recherche-action, les auteurs soutiennent qu'une démarche de développement social local permet de faire face à cette crise de l'identité collective et d'articuler, par le local et le global, l'appartenance de chacun à un groupe et à la société. Ils ouvrent également des perspectives (formation, démarches et méthodes d'intervention partenariale) illustrées par des fiches-actions et des outils pratiques.

### > Economie solidaire et développement local

(T. Dagbri et H. Zaoual, L'Harmattan, 2008)

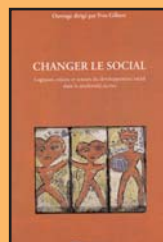


Ces contributions portent sur l'économie solidaire, la démocratie de proximité et le développement local. Elles font le pont au dessus des rives Nord et Sud de la Méditerranée, explorant en profondeur les limites de la pensée globale qui est aux commandes de la mondialisation ainsi que les alternatives qu'offre la pensée de la proximité. Celle-ci est appréhendée en tant que paradigme en gestation mettant en interfécondité les savoirs du social et en synergie les acteurs et les territoires.

### > Changer le social (Logiques, enjeux et acteurs du développement social dans la modernité accrue)

(Y. Gilbert (dir.), Presses universitaires de Perpignan, 2008)

Le développement social n'est pas seulement affaire de politiques ou de dispositifs destinés à la réduction des inégalités ou à la lutte contre les exclusions. Il est aussi, et surtout, affaire d'acteurs qui se confrontent ou se rencontrent sur des territoires, dans des espaces spécifiques et qui construisent des systèmes d'action. Les Etats se désengagent mais les acteurs sont toujours là et veulent, de plus en plus, prendre aux décisions et aux actions.



La lettre du prds est coordonnée par Cédric Bourniqel. Comité de lecture : comité technique du prds. Conception graphique : Marc Trigueros

PRDS. 11, Place de la Lentilla. 66000 Perpignan. Tel : 04 68 08 20 75 / Fax : 04 68 38 89 35 / Mail : [prds@wanadoo.fr](mailto:prds@wanadoo.fr)

Le PRDS est mis en place et soutenu par l'Etat, la Mairie de Perpignan, le Conseil Général des Pyrénées-Orientales, la CAF des Pyrénées-Orientales, l'ACSE