



**11:20 - 12:30 Panel de expertos-1:"INNOVAR: ¿por qué?, ¿cómo?, papel de la Administración"** . Moderación: **Pere Marquès**. Relator: **Francisco José**

**Ruiz Rey** (Universidad de Málaga)

La sesión de expertos da comienzo a las 11.40 horas. Pere Marquès introduce las cuestiones del panel y presenta a los ponentes. Posteriormente, inicia el turno de palabra para las distintas intervenciones. En el siguiente cuadro se recogen todas las intervenciones de los ponentes en referencia a las cuestiones planteadas:

PONENTE	CUESTIÓN 1: ¿Por qué innovar?	CUESTIÓN 2: ¿Cómo innovar?	PAPEL DE LA ADMINISTRACIÓN
 <p><b>Antonio Medina Rivilla.</b> Catedrático de la UNED. Autor de <a href="#"><i>Innovación de la educación y la Docencia</i></a></p>	<p>La innovación procede de la propia naturaleza humana. La idea es asumir una nueva cultura que mejore nuestro trabajo, buscando la mejora permanente y continua. Hay que unir innovación e investigación, mediante el estudio de casos. Debe haber una apertura continua a la transformación permanente ajustada a un estilo investigador.</p>	<p>Hay que identificar la naturaleza de la innovación. Hay que convertir la innovación en investigación, usando diferentes metodologías. Las microinnovaciones son nuevas formas de investigación, mediante el estudio de casos. El aula es una microcomunidad que hay que analizar. Sería conveniente armonizar Secundaria y la universidad. Los estudiantes deben aprender a generar investigaciones con los profesores.</p>	<p>Debe plantearse la idea de una microadministración en que se implique en los procesos educativos, apoyando a los docentes. Lo mejor es que no se obstaculicen las iniciativas docentes y se establezcan marcos respetuosos con las iniciativas docentes.</p>
 <p><b>Mar Jiménez.</b> Jefa del Área de Formación y Relaciones Institucionales. INTEF</p>	<p>Plantea la cuestión ¿cómo no innovar? La búsqueda continua es algo intrínseco al ser humano. No debemos obviar que Internet es una realidad tangible que constituye un nuevo entorno. La realidad es nueva y diferente, existen nuevos trabajos y debemos innovar.</p>	<p>Analizar y conocer el entorno escolar. Es importante el liderazgo del equipo directivo y un equipo de profesores cohesionado.</p>	<p>El INTEF realiza diversas acciones como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferta educativa ligada a los proyectos de centro.</li> <li>- Oferta formativa para directivos.</li> <li>- Reconocimiento de buenas prácticas.</li> <li>- Proyectos de colaboración entre centros.</li> <li>- Estimulación de redes profesionales de profesores.</li> </ul>
 <p><b>Víctor Bermejo.</b> Coordinador de investigaciones</p>	<p>Es absolutamente necesario innovar ante esta nueva realidad. En los años 50 se accedía a la cultura de forma diferente a la actualidad, hoy el</p>	<p>Es importante evaluar lo que hacemos en el centro y analizar qué hay que cambiar. El equipo directivo debe actuar como dinamizador. Hay que</p>	<p>Hay que apoyar al desarrollo de la carrera docente. Promocionar el acceso de los docentes a la universidad. Apoyar la función directiva en los centros. Abandonar el</p>

<p>DIM. Ha sido responsable TIC del Depto. de Educación de Euskadi</p>	<p>profesor no tiene el monopolio del saber. Se necesita un profesorado multifuncional que sea capaz de acometer nuevas metodologías de trabajo.</p>	<p>modificar los espacios escolares, educar en la diversidad y colaborar con otros centros.</p>	<p>aprendizaje memorístico. Evaluar los procesos educativos en los centros y analizar buenas prácticas educativas.</p>
 <p><b>Javier Ojeda.</b> Director de Formación. Fundación Trilema</p>	<p>Hay que innovar por los alumnos. La innovación debe ser equilibrada y rigurosa, mejorando los aprendizajes. Hay cuatro factores que influyen en la innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de experiencias que constituyen semillas de innovación.</li> <li>- Neurociencia.</li> <li>- La presión externa de la sociedad.</li> <li>- Metodologías que se ajustan a cada contexto del centro.</li> </ul>	<p>Desde la Junta directiva del centro hay que empoderar al profesorado (en el currículo, las metodologías y la evaluación). La labor de la junta directiva debe ser de liderazgo y acompañamiento para personalizar los procesos y organizar mejor la escuela.</p>	<p>Alude al libro blanco de la formación docente. Pide estabilidad legal para consolidar proyectos (pacto por la educación). Hay que generar lenguajes positivos desde la administración</p>
 <p><b>Javier Presol.</b> SEK Santa Isabel. Madrid. Director de la Fundación Felipe Segovia</p>	<p>Hoy día el término fundamental es el aprendizaje. Hay que adaptarse a las nuevas necesidades con apoyo de las TIC. A veces la innovación cae en el esnobismo. Es fundamental medir resultados e impactos de las innovaciones.</p>	<p>Es difícil analizar pormenorizadamente el colegio. Hay profesores reticentes a los cambios. Hay que acostumbrar al profesorado a ser observador y aprender de las buenas prácticas educativas de otros compañeros.</p>	<p>Pide participación de los profesores en la elaboración de las leyes educativas. Invertir decididamente en la formación del profesorado. Establecer algo similar al MIR en educación. Conseguir una autonomía real de los centros.</p>

Un participante del público planteó la cuestión ¿cuál es la diferencia entre innovación e investigación? A esta cuestión los ponentes dijeron que innovación va asociado a la idea cambio y actualización se relaciona con ponerse al día. La innovación es un concepto más complejo.

Por último, Pere Marquès agradece a los ponentes sus reflexiones y se cierra la sesión a las 12.50 horas.