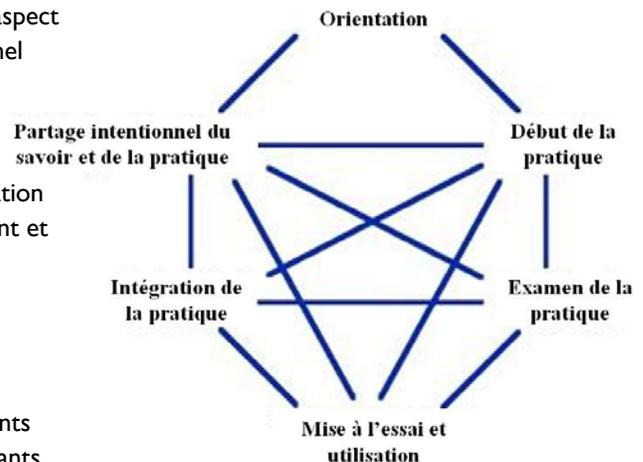


L'INSTANT DU MENTORAT : LE LEADERSHIP DU PERSONNEL ENSEIGNANT

Le PIPNPE comme élément d'un continuum d'apprentissage et d'épanouissement professionnels

L'échange intentionnel des connaissances et des pratiques est un aspect clé du Programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant. Dans le cadre du PIPNPE, des modes d'apprentissage puissants, comme le mentorat et les classes d'application, servent de véhicules permettant de « déprivatiser » la pratique dans les salles de classe et de bâtir des communautés de collaboration significatives qui sont axées sur le « vrai monde » de l'enseignement et de l'apprentissage.

Un puissant héritage potentiel du PIPNPE est l'acquisition de ce qu'Art Costa décrit comme des « habitudes de l'esprit »; cela comprend la pensée interdépendante et l'ouverture envers l'apprentissage continu à mesure que ces enseignantes et enseignants deviendront les mentors de notre prochaine génération d'enseignants et enseignantes ainsi que de leurs élèves.



Le leadership des enseignantes et enseignants, genre « l minuscule »



Dans son livre intitulé *Reframing Teacher Leadership to Improve your School*, Douglas Reeves documente la profonde influence que le leadership des enseignantes et enseignants peut avoir sur la culture de l'école et sur l'apprentissage tant du personnel enseignant que des élèves.

Bien que certains enseignants et enseignantes poursuivent un leadership traditionnel (ex. : devenir directeur ou directrice), un nombre bien plus grand d'enseignantes et d'enseignants, tant nouveaux que chevronnés, prennent part à ce que nous pourrions appeler du leadership « l minuscule » dans leur salle de classe, au sein de leur école ou de leur conseil et/ou en ligne.

Parmi les exemples de leadership version « l minuscule », mentionnons, sans en exclure d'autres :

- parfaire la pratique dans la salle de classe et faire part de connaissances et de pratiques à des collègues (tant de façon officielle que non officielle);
- offrir du mentorat à des candidates et candidats à l'enseignement, à des enseignantes et enseignants débutants et à d'autres collègues;
- offrir du leadership au sein d'une école (ex. : agir de présidente ou président d'une équipe s'occupant d'une matière ou d'une année scolaire);
- participer à de l'apprentissage en réseau par le biais de collectivités de pratique (ces collectivités peuvent avoir lieu en face à face, en ligne ou les deux).



L'INSTANT DU MENTORAT : LE LEADERSHIP DU PERSONNEL ENSEIGNANT

Programme d'apprentissage et de leadership du personnel enseignant (PALPE)



Le Programme d'apprentissage et de leadership du personnel enseignant (PALPE) est un puissant exemple du leadership du personnel enseignant chevronné en action.

Le PALPE finance des propositions soumises par des enseignantes et enseignants titulaires de salle de classe qui veulent jouer un rôle de leadership auprès de leurs pairs au niveau du curriculum, de la pratique pédagogique ou de l'appui aux collègues. Le programme vise les trois objectifs suivants :

- créer et appuyer des occasions d'apprentissage professionnel à l'intention des enseignantes et enseignants;
- favoriser le leadership chez le personnel enseignant;
- faciliter l'échange de pratiques exemplaires avec d'autres pour le bien général des élèves de l'Ontario.

Vous cherchez d'autres renseignements sur le PALPE?



Visitez le site du ministère à l'adresse <http://www.edu.gov.on.ca/fre/teacher/tllp.html> pour avoir un aperçu, connaître des échéances précises du programme et visionner une archive des projets PALPE d'années antérieures.

Idées et ressources favorisant la mise en œuvre



Se brancher

Inscrivez-vous à la prochaine séance d'apprentissage professionnel Adobe Connect qui sera offerte aux équipes du PIPNPE des conseils scolaires.

- Le 11 avril : Créer une culture d'apprentissage et de croissance — leadership des enseignantes et enseignants et planification de la relève.
<https://www.surveymonkey.com/s/PIPNPLeadershipDuPersonnelEnseignant>



Écouter

- En ligne, la présentation sur le leadership des enseignantes et enseignants.
<http://conn-o.osapac.org/mentoringmomentsapril>



Se joindre

- À notre nouvelle communauté en ligne NING : L'instant du mentorat.

Nous sommes heureux d'annoncer la création d'une nouvelle communauté de pratique pédagogique en ligne à l'intention des éducateurs et éducatrices de l'ensemble de l'Ontario, laquelle appuie le Programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant. La communauté Ning : L'instant du mentorat va remplacer notre site de réseautage actuel de la Communauté d'apprentissage Ontario comme ressource à l'intention des personnes ressource et des surintendantes et surintendants du PIPNPE.

Le lien direct permettant de visionner au préalable cet outil de collaboration en ligne est le suivant :

- <http://mentoringmoments.ning.com>.

Nous ferons part de renseignements plus précis sur cette ressource interactive lors des sessions régionales du mois de mai. La Direction des politiques et des normes en matière d'enseignement vous invite à lui soumettre vos idées et vos commentaires à mesure que nous bâtissons ensemble cette communauté.

