

MATERIA: Conocimiento del medio natural, social y cultural		
TÍTULO: Las plantas. El cormo		
NIVELL : Educación Primaria		
OBJETIVOS:		
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la importancia de utilizar los conocimientos de las ciencias de la naturaleza para entender la existencia de oxígeno en el aire - Conocer, identificar, dibujar y relacionar las partes de las plantas y sus componentes - Reconocer las funciones que realizan las diferentes partes 		
CONTENIDOS:		
Conocimiento de las partes de la planta		
Vocabulario específico de las partes de la planta		
Morfología de la raíz el tallo y las hojas y funciones que desarrollan		
Oxigenación del medio ambiente por las plantas		
COMPETENCIA		CRITERIOS EVALUACION
Competencia comunicativa lingüística Y audiovisual	Recoger información a través de una imagen Leer y comprender textos escritos, identificando las ideas principales, Conocer la terminología propia de las plantas	Comprende el lenguaje escrito y visual de las partes de las plantas
Competencia artística y cultural	Observar imágenes. Utilizar el color, la forma y la textura para completar el conocimiento del entorno. Representar las partes de la planta con un dibujo utilizando la copia y incorporando la capacidad artística propia.	Es capaz de dibujar las partes de la planta observadas
Tratamiento de la información y competencia digital	Buscar información utilizando las estrategias de trabajo que le ofrece el interactivo.	Utiliza diferentes ámbitos temáticos para conocer las plantas, interactuando TIC
Competencia matemática	Relacionar las partes de la planta, de su entorno, con las formas geométricas cilindro, cono y triangulo.	Relaciona las partes de la planta , de su entorno, con las formas geométricas cilindro, cono y triangulo.
Competencia de aprender a aprender	Conducir el propio aprendizaje para continuar aprendiendo de forma autónoma.	Escoge un contenido temático de entre varias opciones, para enriquecer su conocimiento
Competencia de autonomía y iniciativa personal	Extraer conclusiones y valorar las posibilidades de mejora.	Repite los juegos y reconoce los errores cometidos
Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico	Conocer los recursos naturales. Respetar al entorno en la recogida de muestras.	Identifica las partes de la planta y las relaciona con su morfología.
Competencia social y ciudadana	Compartir materiales comunes y personales. Colaborar en la limpieza del entorno.	Participa en la recogida y orden del material compartido.