

MIDE LA ALTURA

<http://genmagic.net/repositorio/displayimage.php?pos=-501>

MATERIA: Matemáticas		
TÍTULO: mesurac.swf		
NIVELL : Educación Primaria		
OBJETIVOS: Identificar un punto con un valor numérico Establecer relaciones entre la magnitud longitud y el observable altura Perseverar en la búsqueda de la medida correcta Interactuar con el monitor digital utilizando los recursos lápiz y borrador		
CONTENIDOS: La unidad de longitud : centímetro La medida de longitud Autorregulación del aprendizaje		
COMPETENCIA		CRITERIOS EVALUACIÓN
Competencia comunicativa lingüística Y audiovisual	Utilizar el lenguaje visual de los puntos en el espacio	Identifica un punto, lee su valor, y busca un objeto de su entorno al que correspondería un valor de longitud del mismo orden de longitud
Tratamiento de la información y competencia digital	Utilizar y dibujar un objeto, utilizando los recursos digitales que le ofrece el interactivo.	Utiliza el monitor y los lápices de colores y la goma como pizarra digital Dibuja objetos del mismo orden de longitud
Competencia matemática	Leer la medida de un objeto Expresar la longitud en centímetros Relacionar la medida de un objeto con otro objeto de tamaño similar	Lee y escribe el valor de la longitud de la medida realizada en centímetros Busca en su entorno otro objeto de longitud similar
Competencia de aprender a aprender	Rectificar /repetir la realización de actividades incorrectas Aceptar los errores y corregirlos	Corrige su respuesta cuando no es correcta
Competencia de autonomía y iniciativa personal	Explicar el interés de corregir un error Controlar el tiempo de respuesta	Reconoce los errores cometidos Selecciona una opción nueva Observa y mejora el tiempo de respuesta
Competencia social y ciudadana	Mantener una actitud de colaborar con los compañeros en la ejecución de la actividad	Comenta y comparte con los compañeros su resultado

Una propuesta de rúbrica

MIDE LA ALTURA

<http://genmagic.net/repositorio/displayimage.php?pos=-501>

MATERIA: Matemáticas			
TÍTULO: mesurac.swf			
NIVELL : Educación Primaria			
	Suficiente	Bien	Excelente
Competencia comunicativa lingüística y audiovisual	Identifica el punto correcto de la medida	Identifica un punto y lee su valor, identificando la representación de la unidad centímetro	Identifica un punto, lee y escribe su valor correctamente con su unidad, y busca un objeto de su entorno al que correspondería un valor de longitud del mismo orden de longitud
Tratamiento de la información y competencia digital	Utiliza la opción de lápiz y borrador, para escribir los números de la medida de longitud	Utiliza el botón de la interacción TIC para seleccionar nuevas actividades Utiliza la opción de lápiz y borrador, para escribir los números de la medida	Utiliza el monitor y los lápices de colores y la goma como pizarra digital Dibuja objetos del mismo orden de longitud
Competencia matemática	Lee y escribe el valor de la longitud de la medida realizada en centímetros	Lee y escribe el valor de la longitud de la medida realizada en centímetros Busca en su entorno otro objeto de longitud similar	Lee y escribe el valor de la longitud de la medida realizada en centímetros Busca en su entorno otro objeto de longitud similar y le adjudica un valor en cm
Competencia de aprender a aprender	Comprueba la validez de su resultado	Identifica la respuesta que no es correcta y se propone corregir el error	Corrige su respuesta cuando no es correcta
Competencia de autonomía y iniciativa personal	Conoce el tiempo que utiliza en realizar la actividad	Busca formas de identificar el error cometido Controla el tiempo que utiliza en realizar la actividad	Reconoce los errores cometidos Selecciona una opción nueva Observa y mejora el tiempo de respuesta
Competencia social y ciudadana	Trabaja la actividad propuesta respetando el trabajo del grupo	Comenta con los compañeros su resultado	Comenta y comparte con los compañeros su resultado Muestra satisfacción por el trabajo bien hecho

Estimulando las IIMM (Inteligencias Múltiples) con “mide la altura”

<http://genmagic.net/repositorio/displayimage.php?pos=-501>

Este interactivo es de interés para el desarrollo de la Inteligencia lógico matemática porque marcará el hábito de utilizar unidades de medida y su simbología. Es bastante común que el alumnado, incluso de los estudios de secundaria, olviden escribir las unidades correspondientes a un resultado. Del mismo modo la localización espacial a través de establecer relaciones de tamaño similar para objetos de su entorno, les introduce en la lógica de establecer relaciones. Pasamos a descubrir la oportunidad de abrir algunas de las ventanas de nuestras múltiples inteligencias.

MATERIA: Matemáticas	
TÍTULO: mesurac.swf	
NIVELL : Educación Primaria	
Inteligencia	Actividad
Lógico Matemática	Buscar en su entorno cotidiano, objetos que tengan una medida del orden de la que diga y escriba (utilizando las unidades), un compañero
Kinestésica	Buscar en su propio cuerpo, una parte u órgano que tenga una medida del orden de la que diga y escriba (utilizando las unidades), un compañero
Interpersonal	Repetir la propuesta para la inteligencia kinestésica, realizándola por parejas de modo que previamente se pongan de acuerdo para dar una respuesta
Artística	Dibujar y colorear un mural que represente un paisaje, y realizar esta actividad en pequeños grupos de 4 alumnos. A cada grupo se le adjudicará una medida en cm para los elementos que dibujen en cada paisaje. Finalmente se realiza un collage con todos los murales realizados, que decore la clase
Naturalista	Recoger y recortar imágenes de objetos de la naturaleza y completar los paisajes iniciado en la actividad correspondiente a la inteligencia artística (animales de...cm., plantas de...cm.)