

I ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES DE LA ZONA NORTE

viernes 19 de mayo de 2017, en el Colegio Sta. María del Naranco. OVIEDO.

PANEL DE EXPERTOS-2

PONENTES INVITADOS:

Francisco Javier Fernández Higarza. Director de Hizarga Soluciones Educativas

Raquel González Ferrer. Colegio Sta. María del Naranco Alter Vía.

Lidia Parra [Fundación CTIC](#), Gijón

David Méndez. Facultad Padre Ossó

RELATOR: Carlos Hevia-Aza Fernández. PRESENTADOR Y REVISOR DE LA SÍNTESIS: Pere Marquès.

PREGUNTA-1: ¿POR QUÉ HOY EN DÍA HAY QUE INNOVAR EN LOS CENTROS?

Francisco Javier Fernández Higarza:

Si buscamos resultados distintos no hagamos lo de siempre.

Llevamos mucho tiempo haciendo lo mismo.

La información ya no es propiedad del profesor, el alumno tiene la información pero le falta motivación.

Es necesario formar al futuro docente para que este acompañamiento sea efectivo

Raquel González Ferrer:

Hemos de utilizar los avances que ahora tenemos.

Tenemos que ser valientes y tirar metafóricamente las paredes

Tenemos que ser expertos en futuro

Lidia Parra:

El foco hemos de ponerlo en que estamos en la era del cambio

El cambio en sí mismo tiene valor.

Tenemos suficiente tecnología para cambiar el mundo y está pasando.

El foco ha de estar en la innovación constante.

Es necesaria actualización curricular en proceso constante de cambio.

Hemos de formar para estar adaptados al cambio

Un plan estratégico se hace a un plazo máximo de 2/3 años. Más no tiene sentido

Hemos de incluir la gestión del cambio en el proceso de evolución

David Méndez :

Es obligatorio hacer significativo el aprendizaje y eso pasa por cambiar. Es una necesidad para sobrevivir

El sistema educativo es el único que no ha cambiado de todos los sistemas sociales

Las leyes cambian pero lo que ha de cambiar es la metodología

PREGUNTA-2: ¿CÓMO FACILITAR EL QUE SE INNOVE EN LOS CENTROS? ¿CÓMO CONSEGUIR QUE EL PROFESORADO SE COMPROMETA?

Francisco Javier Fernández Higarza:

Existen herramientas, el profesor ha de ser un coach, que acompaña en el proceso

Tenemos que formar al docente para ser generador de entusiasmo y para que no tenga miedo

La herramienta de la evaluación es necesario actualizarla. La evaluación ha de partir de las fortalezas y no por las debilidades

Hay que dar valor y hacer que se sientan motivados.

Raquel González Ferrer:

En El Centro Santa María del Naranco empezaron con una reflexión y una selección de formadores y contenidos

Después se focalizó en ayudar en la implementación en el aula.

Lidia Parra:

La innovación no puede limitarse a recursos internos

El presente y el futuro son los "Knowmad", con capacidad para el cambio y para interrelacionar

El Centro ha de relacionarse y aprovechar el entorno. La innovación no es solo instrumental, es también social

Las ciudades más innovadoras están abiertas a lo intercultural y el intercambio

Las familias han de ser un aspecto importante a tener en cuenta.

David Méndez :

Debe haber una apuesta clara y decidida por una determinada metodología

Primero el equipo directivo, después los docentes (formación presencial y útil) y todo sobre un marco definido y secuenciado

La evaluación es el tercer paso. Hay que ver cómo se aplica. Las auditorías externas son muy importantes y tenemos que ser favorables

Las familias han de ser partícipes del proceso

Hay que dar visibilidad a lo que hacemos: plataformas y espacios para compartir. Sin miedo a que me copien. No dejemos que se quede en el aula.

PREGUNTA-3: ¿CÓMO PUEDE AYUDAR LA ADMINISTRACIÓN?

Francisco Javier Fernández Higarza:

Con lo que tenemos hay que plantear caminar en el borde permitido.

Centrarse en lo que tenemos .

Raquel González Ferrer:

Dar lo que podamos sin quedarnos en las quejas

Lidia Parra:

Su Centro está situado en un parque tecnológico apoyado por las instituciones y han trabajado en la colaboración entre empresas públicas y privadas.

La Administración ha de facilitar esta unión porque funciona

El proyecto CTIC es un ejemplo.

El acercamiento entre innovación, tecnología y centros educativos

David Méndez :

Es necesaria una revisión de contenidos y de currículos

Una apuesta por las metodologías

Un desarrollo real de las competencias

Una ley con una clara definición competencial

Más autonomía de los centros: en espacio, en recursos humanos, en apoyo

Auditoría real mucho más implicada en el desarrollo que las inspecciones actuales.

RONDA FINAL

Francisco Javier: hay que intercambiar entre Centro y traer al centro caras nuevas. Ayudan a reforzar el mensaje . Viajar y descubrir . Recomienda la fundación Junior Achievement <<http://fundacionjaes.org>>

Raquel González: buscar el compromiso porque se está haciendo mucho. Anima a seguir

Lidia Parra: cuantas más conexiones más ideas. La co creación está muy potenciada por la tecnología . Aprovechémosla

David Méndez: apostar por la diferencia. Ofrecer algo diferente para ser un colegio en evolución . No basta con la forma, hace falta evaluación para tener validez empírica