

## **I ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES DE LA ZONA NORTE**

viernes 19 de mayo de 2017, en el Colegio Sta. María del Naranco. OVIEDO.

### **PANEL DE EXPERTOS-1**

#### **PONENTES INVITADOS:**

**Jaime Nicolás Alvarodíaz.** Director del Colegio Sta. María del Naranco Alter Vía.

**Aquilina Fueyo Gutiérrez.** Directora de Área de Innovación Docente. Universidad de Oviedo.

**Esther del Moral.** Catedrática de la Facultad de Educación. Universidad de Oviedo

**Beatriz Flórez de la Vega.** Directora de ESO y Bachillerato del Colegio Sta. Teresa de Jesús. Oviedo

**RELATORA: Teresa Bermúdez. PRESENTADOR Y REVISOR DE LA SÍNTESIS: Pere Marquès.**

#### **PREGUNTA-1: ¿POR QUÉ HOY EN DÍA HAY QUE INNOVAR EN LOS CENTROS?**

ESTHER DEL MORAL

DENTRO DEL INFORME HORIZONTE 2016 SE CONTEMPLA LA ADAPTACIÓN A LOS CAMBIOS Y EL DESAFÍO TECNOLÓGICO, AL QUE HAY DAR RESPUESTA DESDE DISTINTOS APRENDIZAJES, TODO ELLO IMPLICA TAMBIÉN, UN DESAFÍO PARA LA FORMACIÓN DE LOS MAESTROS QUE OBLIGA A REPLANTEAR EL ROL DEL DOCENTE, A ROMPER LA BRECHA DIGITAL Y A GENERALIZAR LAS INNOVACIONES EN LA ENSEÑANZA, INCLUYENDO UNA FORMACIÓN PERSONALIZADA.

AQUILINA FUEYO

HAY QUE HACER MÁS QUE LEGISLAR, LA INNOVACIÓN COMPORTA UN PROCESO DE REFLEXIÓN, GLOBAL Y COLECTIVO. EL DESAFÍO SUPONE UN CAMBIO DE TENDENCIAS A NIVEL HISTÓRICO. HAY QUE TENER EN CUENTA QUE SE TRABAJA CON NATIVOS DIGITALES QUE CONOCEN Y ACCEDEN AL CONOCIMIENTO DE FORMA DISTINTA. SE CONOCE POCO Y MAL, LO QUE HACEN LOS ESTUDIANTES CON LAS TECNOLOGÍAS.

BEATRIZ FLÓREZ DE LA VEGA

SE INNOVA PORQUE SE QUIERE MEJORAR, SE QUIERE SER MÁS EFICIENTE Y EFICAZ, SE QUIERE AHONDAR EN UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO, ADAPTADO AL MUNDO REAL, ATENDER A LA DIVERSIDAD, DAR MAYOR CALIDAD A LA EDUCACIÓN Y SER MÁS COMPETITIVOS.

JAIME NICOLÁS

LOS SISTEMAS ESCOLARES SON REFLEJO DE LA SOCIEDAD, PERO DEBIERA SER LA ESCUELA LA QUE GUIARA PARA GENERAR NUEVOS PATRONES SOCIALES, PARA DISCERNIR LO QUE SE QUIERE APRENDER. AL CURRÍCULUM HABRÍA QUE ROMPERLO YA QUE IMPIDE INNOVAR. LOS CONOCIMIENTOS DE HOY, MAÑANA NO VALDRÁN, POR ELLO TENEMOS QUE SER "EXPERTOS EN FUTURO".

## **PREGUNTA-2: ¿CÓMO FACILITAR EL QUE SE INNOVE EN LOS CENTROS? ¿CÓMO CONSEGUIR QUE EL PROFESORADO SE COMPROMETA?**

ESTHER DEL MORAL

UN CLAVE ES LA NECESIDAD DE CREAR UNA COMUNIDAD DE PRÁCTICAS CON LOS DOCENTES Y RECONOCER EL LIDERAZGO DEL PROFESORADO Y QUE TENGAN LIBERTAD PARA INNOVAR, ALGUNOS CENTROS NO LO PERMITEN.

SE INCREMENTA LA BUROCRATIZACIÓN, ES IMPORTANTE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO; DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LOS ALUMNOS, ADQUIEREN RELEVANCIA LOS PROCESOS DE CREACIÓN DE LA TECNOLOGÍA, NO SOLO DE USO, IGUALMENTE HABRÍA QUE CREAR ESCENARIOS PARA COMPARTIR EXPERIENCIAS (ESTE FORO ES UN EJEMPLO), Y LA DOTACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS YA QUE NO TODAS LAS ESCUELAS LOS TIENEN, ASÍ COMO LA COLABORACIÓN DE LAS FAMILIAS, TODO SE INTEGRA EN ESA FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y DESDE LA PRÁCTICA.

AQUILINA FUEYO

PARA HACER INNOVACIÓN HAY QUE TENER VOLUNTAD POLÍTICA. LO QUE ENCORSETA ES EL CURRÍCULUM QUE ESTÁ ORGANIZADO EN DISTINTAS PARCELAS EN UN MUNDO GLOBAL.

A NIVEL DE CENTRO ES IMPORTANTE EL RECONOCIMIENTO DEL PROFESORADO INNOVADOR, TAMBIÉN ES IMPORTANTE LA ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS Y TIEMPOS. EL TEMA DE LA FORMACIÓN UNIDA A LA PRÁCTICA ES MUY RELEVANTE (INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA), TAMBIÉN ES IMPORTANTE LA CONEXIÓN ENTRE LA ESCUELA Y LA UNIVERSIDAD (TALLERES DONDE ALUMNOS DE LAS ESCUELAS ACUDEN A LAS FACULTADES Y A LA INVERSA).

BEATRIZ FLÓREZ

PARA INNOVAR ES IMPORTANTE REALIZAR UNA DETECCIÓN DE NECESIDADES Y “CONTAGIAR” DE ALGUNA MANERA AL PROFESORADO Y SÓLO DESPUÉS PLANIFICAR, CONTANDO SOBRE TODO CON LAS PERSONAS (PADRES, MADRES Y DIRECTIVOS).

EN LA EXPERIENCIA CONCRETA EN EL COLEGIO SANTA TERESA DE JESÚS, SE DETECTÓ ESTA NECESIDAD EN EL CLAUSTRO DE PROFESORES Y SE FORMÓ A EQUIPOS PEDAGÓGICOS LOS CUALES, A SU VEZ, FORMARON AL CLAUSTRO DE PROFESORES. TODO ELLO IMPLICÓ UN CAMBIO EN LOS ESPACIOS, AULAS ALTERNATIVAS Y DIÁFANAS Y LA ADAPTACIÓN DE PROFESORES Y DE LOS NIÑOS (QUIÉNES LO HICIERON RÁPIDO). SE DEBEN CAMBIAR LOS HORARIOS.

EN ESTE CASO, SE HA GENERADO UN BANCO DE RECURSOS, SE HAN CREADO JORNADAS DE BUENAS PRÁCTICAS Y TODO LO ANTERIOR SE HA SOMETIDO A EVALUACIÓN. ES IMPORTANTE ADEMÁS, QUE SE VELE POR UN BUEN DESARROLLO, DE AHÍ QUE UN DIRECTOR SEA MÁS BIEN UN FACILITADOR.

JAIME NICOLÁS

PARA LOGRAR INNOVACIÓN SE DEBE PARTIR DE UNA REFLEXIÓN DE TIPO ÉTICO (CLAUSTRO, DIRECCIÓN). CUANDO EXISTE UNA GRAN VARIEDAD DE TÉCNICAS, CUANDO SE ESCOGE, SE ESCOGE LO MEJOR, Y ESTO ES LO QUE HAY QUE PLANTEARLE AL PROFESOR, LAS COSAS SE PUEDEN HACER MEJOR, Y NO ES ÉTICO, NI JUSTO, MANTENER LA RUTINA DE AÑOS.

SE DEBE ANIMAR A SALIR DE LA ZONA DE CONFORT, BUSCAR EDUCAR CON LOS MEDIOS Y FINES DE LA ÉPOCA ACTUAL, LO CUAL ENCUENTRA RESISTENCIAS (PRESUPUESTOS, CONVENCER A LOS PADRES, ETC), PERO HAY QUE CREAR UNA CULTURA DE CAMBIO EN LOS CENTROS.

TURNO DE PALABRA PARA EL AUDITORIO CON ESTAS DOS PREGUNTAS

LO PRIMERO HAY QUE QUERER, SEÑALA **JAVIER FERNÁNDEZ**, LA INNOVACIÓN NO ES SÓLO TECNOLÓGICA, ES TAMBIÉN EMOCIONAL, POR EJEMPLO, SERÍA NECESARIO HACER HINCAPIÉ EN MAESTROS, NO SÓLO PORTADORES DE CONOCIMIENTOS, Y SÍ CON VOCACIÓN, ASÍ COMO REALZAR LA FIGURA DEL TUTOR.

**PREGUNTA-3: ¿CÓMO PUEDE AYUDAR LA ADMINISTRACIÓN?**

ESTHER DEL MORAL

LA ADMINISTRACIÓN DEBE REALIZAR UN RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS, DESCARGAR AL DOCENTE, FOMENTAR LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES Y EN HORARIO LECTIVO “Y A LA CARTA”. OTRA DEMANDA ES LA CONTINUIDAD.

AQUILINA FUEYO

NO IMPEDIR ES LO QUE TIENE QUE HACER LA ADMINISTRACIÓN, Y VELAR, ESTAR MÁS ATENTA A LA REALIDAD, Y BAJAR AL TERRENO DE LOS CENTROS, NO SÓLO INSPECCIONAR, VIGILAR. HAY QUE PERMITIR QUE SE DESARROLLEN LAS PROPUESTAS Y LA ADMINISTRACIÓN TIENE QUE GARANTIZAR QUE LAS PRÁCTICAS QUE SE REALICEN SE ADAPTEN AL SIGLO XXI Y NO A LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL. LA INNOVACIÓN NO ES UNA CUESTIÓN DE TECNOLOGÍA, LA TECNOLOGÍA ES INSTRUMENTAL Y DEBE COMULGAR CON EL “ENSEÑAR TODO A TODOS”.

BEATRIZ FLÓREZ

SE OBSERVA UNA CONTRADICCIÓN DE LA LEGISLACIÓN CON LA REALIDAD EDUCATIVA. LA MISMA ORGANIZACIÓN ES VERTICAL Y SE DEBE TENDER AUNA HORIZONTALIDAD ENTRE PROFESORES, FOMENTANDO LA INTERDISCIPLINARIEDAD. POR OTRA PARTE NO EXISTEN INSTRUMENTOS OBJETIVOS DE EVALUACIÓN SI SE TRABAJA CON COMPETENCIAS, TAMBIÉN SE NECESITA UNA MAYOR FLEXIBILIDAD HORARIA, SE DEBE ALEJAR UNO DE LA TEORIZACIÓN Y TRANSITAR POR LA PRÁCTICA.

JAIME NICOLÁS

UNA ADMINISTRACIÓN ANCLADA EN EL PASADO SE CONVIERTE EN UNA AMENAZA QUE IMPIDE HACER E INNOVAR A LOS CENTROS. CUANDO OCURRE ESTO ES MEJOR QUE SE PONGA EN HUELGA, QUE NO ACTÚE, HASTA QUE REALICE TAMBIÉN EL NECESARIO GIRO COPERNICANO DE ACTUALIZACIÓN.