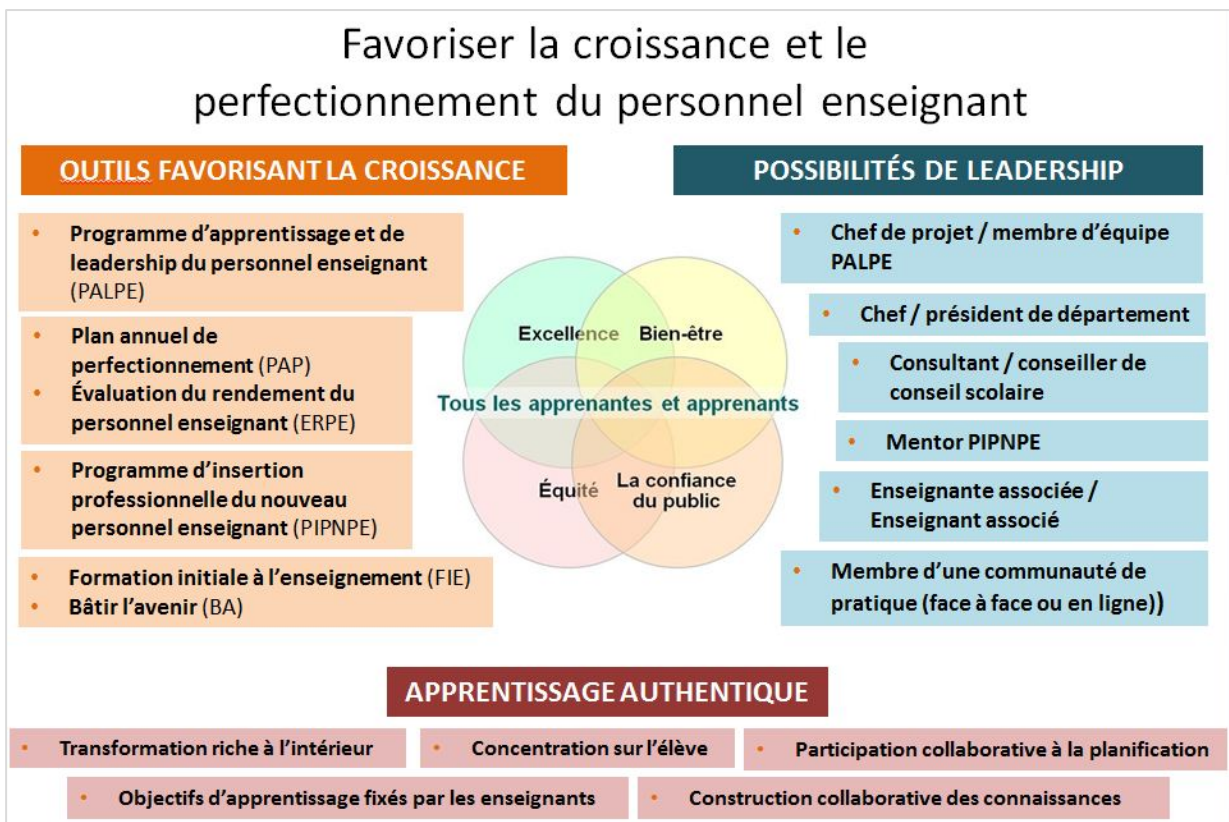


**Penser à tous les apprenants**

Au cœur d'*Atteindre l'excellence : Une vision renouvelée de l'éducation en Ontario* est formulé un engagement envers l'apprentissage authentique, collaboratif et constant de tous nos apprenants. Approuvées par la Direction des politiques et des normes en matière d'enseignement, les initiatives de perfectionnement du personnel enseignant (voir le diagramme ci-dessous) sont entièrement compatibles avec les quatre objectifs de la vision renouvelée. Notre travail commun en faveur d'un tel perfectionnement s'appuie sur la conviction qu'à chaque étape de leur carrière, les éducateurs sont parfaitement conscients de leurs propres besoins d'apprentissage.



Pour être authentique, l'apprentissage doit être pris en charge par l'apprenant. Il est intégré au travail, s'appuie sur les besoins réels des apprenants et des éducateurs, et offre de véritables chances pour tous d'apprendre avec leurs élèves, leurs collègues, les administrateurs, les parents ou tuteurs et le personnel du conseil scolaire.

De puissants outils d'apprentissage comme le mentorat permettent de déprivatiser l'enseignement, de favoriser la collaboration et de soutenir le leadership informel du personnel enseignant grâce au partage volontaire des connaissances et des pratiques entre collègues.

En donnant aux éducateurs des possibilités réelles d'apprendre, nous modélisons et encourageons le développement des écosystèmes d'apprentissage itératif et authentique que nous aimerions les voir créer et réaliser avec les élèves en classe. Bref, pour atteindre l'excellence il est impossible de contourner le perfectionnement du personnel enseignant.



## Réalisations du PIPNPE – Exemples

- **Création d'un réseau de mentorat**
- **Apprentissage authentique**
- **Observation en classe et débriefage**
- **Encouragement de la direction d'école**
- **Mentorer les mentors**

Nous vous invitons à continuer à partager vos idées, réflexions et exemples de « Réalisations du PIPNPE ». N'hésitez pas à nous les [envoyer par courriel](#), et nous les ajouterons à la liste. Merci d'avance de votre contribution à l'apprentissage de vos collègues du PIPNPE en Ontario.

### De la joie dans chaque classe

Kenora Catholic DSB [Mary Cunningham](#)

Notre conseil a décidé que la joie ferait partie de ses objectifs d'amélioration et indicateurs du succès. En réfléchissant à la façon de procéder, nous avons constaté l'importance des liens personnels et de la curiosité à tout âge.



Il faut donc encourager les élèves et nous-mêmes à ralentir, à être présents, à nouer des liens et à faire preuve de curiosité. Quand nous aurons commencé ce périple de la joie par les liens et la curiosité, la motivation et l'engagement du personnel et des élèves ne pourront que s'accroître, et du même coup le rendement. Avec le temps, la JOIE s'épanouira dans toutes nos classes. C'est la voie vers des esprits innovateurs, créatifs, adaptables et réfléchifs. C'est la voie à suivre!

### Le mentorat pour tous

Simcoe Muskoka Catholic DSB [Ab Falconi](#)

Au sein du conseil scolaire de district catholique de Simcoe Muskoka, le mentorat est considéré comme une responsabilité partagée pour l'ensemble du personnel. Nous croyons que de solides compétences de mentorat ne dépendent pas du rôle qu'on a dans le conseil scolaire. Lorsqu'on englobe tout le monde, le langage du mentorat demeure cohérent et fédérateur entre les groupes d'employés.

Au cours des dernières années, nous avons développé la formation des mentors pour inclure de nombreux rôles : personnel enseignant, direction et direction adjointe d'école, enseignants ressources en éducation de l'enfance en difficulté, aides-enseignants, aumôniers, ressources humaines, consultants. On nous demande régulièrement d'inclure d'autres rôles.

Dans le cadre de notre formation, nous enseignons les compétences en mentorat (créer des liens et des espaces sacrés, poser des questions profondes, pratiquer une écoute efficace...) et nous travaillons en petits groupes pour concrétiser les acquis de façon appropriée à partir de scénarios spécifiques.

Alors que nous continuons à porter un regard critique sur notre programme, nous progressons vers une culture du mentorat au sein de la collectivité du conseil, permettant aux gens de se sentir plus à l'aise pour collaborer et s'entraider.

