

## PANEL DE EXPERTOS: INNOVAR: ¿Para qué? ¿Cómo? Papel de la Administración.

No todos los días se levanta uno de la cama pensando en ser oyente de unas jornadas y acaba teniendo la oportunidad de alzar la voz a favor de la innovación y que otros compañeros te escuchen y, con sus miradas y sonrisas, te apoyen y te reciban con un cálido abrazo. He de agradecer esta inesperada oportunidad a los organizadores y a los integrantes del Panel de Expertos.

Primera cuestión que se nos plantea: ¿Por qué innovar? Para mí, es algo fundamental despertar la curiosidad en el alumnado y engancharlo para que se realice un verdadero aprendizaje. Hay que adaptarse a los tiempos que corren, moverse en los términos y en la sociedad que respiran nuestros alumnos y alumnas y conocer de primera mano qué les emociona. Porque el aprendizaje sin emoción no es sino un cúmulo de datos sin sentido que vomitan al final del trimestre. Y tras la emoción, la biología, el comportamiento del cerebro en cada etapa de la vida del niño y el fundamento que nos une a todos: el placer. Despertar al hipotálamo supone que los contenidos entren como un torrente hasta el fondo de su ser y PERMANEZCAN en el tiempo. Y nos permite conseguir que el niño sea creativo, aprenda competencias, estrategias y espíritu crítico para ser menos manipulable en un futuro. Para motivar, para despertar a los niños, hay que innovar. Renovarse y aprender. Hablar su idioma. Ofrecer al niño estímulos diferentes, experiencias de éxito para que vean recompensado su esfuerzo al satisfacer su curiosidad.

Como lograrlo? Lo principal es que los maestros y maestras se sientan motivados y valorados. Empoderar al profesional sería un primer paso. De esta manera, es más fácil pedirles un compromiso con la innovación e implantar desde el equipo directivo un programa serio y responsable con proyección de futuro. Ese compromiso pasaría por una formación constante y la búsqueda de nuevos métodos y recursos para fomentar las tertulias y el diálogo entre colegas en torno a su escuela, así como una autoevaluación regular que permita la reflexión a partir de la cual abrir nuevos caminos. No hay que olvidar tampoco que vivimos en sociedad y que sería interesante involucrar a toda la comunidad en la educación de los alumnos y alumnas.

Para finalizar me gustaría hacer una petición a la administración no solo para facilitar el camino a la innovación sino para sentirnos valorados y deleitados con nuestro trabajo. Por favor, basta de papeleo. Los claustros y las reuniones de coordinación han de estar encaminadas al diálogo, a la reflexión y a abrir el espíritu crítico y compartir experiencias. Estamos saturados de papeleo que se pierde por el camino, o cambia de formato de un año para otro, siendo el contenido el mismo y perdiendo un tiempo valioso que podría revertirse en nuestras clases y en el beneficio del alumnado. Basta de cambiar la ley cada vez que se

cambia el partido político. Nosotros queremos estabilidad, hacer bien nuestro trabajo. Pásense de vez en cuando por las aulas, vean lo que hay, cómo se trabaja. No implanten un currículo hermético y cerrado, los niños no son productos de una fábrica . Necesitamos sentirnos libres para, dentro de un marco, decidir sobre qué, cómo y cuando se va a enseñar determinadas destrezas. La autonomía de los centros puede ser un pilar fundamental para mejorar la enseñanza y reducir el fracaso escolar. Queremos formar pensadores libres, creativos y críticos.