

35

anys d'ensenyament del valencià

Trobada de professors

Dissabte, 12 d'abril de 2014

Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació
de la Universitat de València

El curs 1978-1979 es va posar en marxa el pla experimental d'ensenyament del valencià, al qual es van acollir prop d'un centenar de centres dels nivells aleshores vigents, l'EGB i el BUP. El pla naixia en el context de la Transició, amb un marc preautonòmic ben migrat i enmig del conflicte de noms i identitats que encara arrosseguem. Més tard, el gener de 1983, ja sota l'empara de l'Estatut d'Autonomia, es va implantar el valencià com a assignatura troncal dins el conjunt del sistema educatiu. I al novembre d'aquell mateix any es va promulgar la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià. El recordatori d'aquestes fites és rellevant per als professors que, al llarg d'aquests trenta-cinc anys, hem exercit en algun moment la docència de català en algun nivell educatiu. I és el pretext, en el bon sentit del mot, perquè ens retrobem, celebrem la feina realitzada i reflexionem una mica sobre els avanços i retrocessos que constatem en el camí recorregut.

Es tracta, més que no de fer un balanç global, de convergir en un punt de trobada cordial i alhora proactiva. La reflexió que plantejem és sols un inici, ja que la llista de temes a debatre és prou extensa. Des dels canvis polítics, tecnològics, culturals i sociolingüístics fins a la consolidació professional del col·lectiu de docents que desenvolupa l'ensenyament de la llengua i la literatura, de l'educació infantil a la universitat. De l'evolució dels mètodes didàctics a les fractures socioculturals i les amenaces polítiques que planen sobre l'espai físic i simbòlic de la llengua catalana.

Els darrers mesos, institucions, entitats polítiques i culturals i instàncies cíviques han celebrat el trenté aniversari de la LUEV. Però cap commemoració hauria de suplantar o substituir el punt de vista del professorat, en tant que actor directe del procés de canvi que s'encetà el 1979. Mirant de defugir les proclamacions retòriques i el gremialisme tancat, i atribuint-nos sols la part de responsabilitat històrica que ens pertoca, els professors de valencià hauríem d'enfortir els vincles que ens uneixen com a col·lectiu; a més de posar en comú els recursos professionals i el capital humà que hem consolidat. I hauríem de fer-nos més visibles davant la nostra societat i comunicar-li, amb imaginació i sentit crític, el que hem fet al llarg de set lustres, allò que fem dia a dia i tot el que volem fer encara.

Es lliurarà certificat d'assistència expedit per l'Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana als professors que confirmen la inscripció en la trobada.

Organització:

Unitat per a l'Educació Multilingüe-Universitat de València
Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana
Escola Valenciana

Hi col·laboren:

Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació
Departament de Filologia Catalana



UNIVERSITAT
DE VALÈNCIA



escola
valenciana
FEDERACIÓ
D'ASSOCIACIONS
PER LA LLENGUA

35

anys d'ensenyament del valencià

Trobada de professors

Dissabte, 12 d'abril de 2014

Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació
de la Universitat de València

PROGRAMA

9,45 Taula redona I

L'ús vehicular de la llengua als centres: de l'aula al pati; de les pantalles al carrer

Marc Candela

Anna Gascon

Mercè Durà

Toni Teruel

Moderador: Francesc Gascó

11,00 Taula redona II

Ensenyar llengua i literatura amb una perspectiva integrada

Rosa Sanz

Àlicia Martí

Pilar Garcia-Vidal

Margarida Castellano

Moderadora: Àngels Lázaro

12,15 Pausa

12,40 Conferència

L'ensenyament del valencià: balanç i horitzó

Vicent Pascual

14,15 Dinar



VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA



Unitat
d'Educació
Multilingüe
Universitat de València



escola
valenciana
FEDERACIÓ
D'ASSOCIACIONS
PER LA LLÈNGUA