

## L'apprentissage en réseau via Adobe Connect

Au cours de la présente année scolaire, 60 équipes-conseils qui s'occupent du PIPNPE ont participé à des séances d'apprentissage en réseau via Adobe Connect. Les sujets ont été choisis par les équipes-conseils qui ont répondu, en septembre, à notre sondage sur leurs intérêts par rapport à l'apprentissage. Ils comprenaient :

- Modèles multiples de mentorat
- Mentorer les mentors
- Création d'un menu des modes d'apprentissage
- Mesurer l'impact du PIPNPE

Au début de chaque séance, une équipe-conseil a partagé des idées et des expériences vécues en mettant en œuvre le PIPNPE. En outre, les participants à chaque séance ont contribué à une « récolte de stratégies » en ligne sur des idées pratiques.

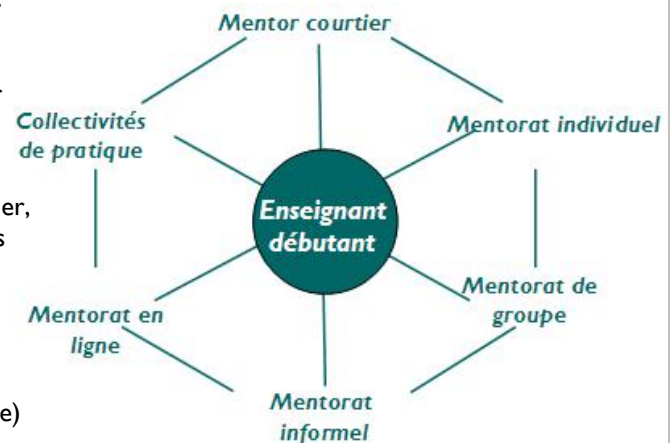
Vous trouverez ci-dessous un résumé des idées maîtresses de notre apprentissage en commun. La page [PIPNPE Adobe Connect](#) sur notre Ning l'Instant du mentorat contient toutes les récoltes de stratégies de chaque session d'apprentissage en réseau des conseils scolaires au cours des deux dernières années. On peut la consulter à l'adresse : <http://mentoringmoments.ning.com/group/mentoring-mentors/page/learning>.



## Modèles multiples de mentorat

### IDÉE MAÎTRESSE – CONSTRUIRE UN RÉSEAU DE MENTORAT

- Le mentorat individuel est d'une grande utilité pour de nombreux enseignants débutants
- Un réseau de mentorat peut prendre différentes formes : le mentorat à l'école par un mentor courtier, le mentorat de groupe ou individuel et des mentors informels.
- En outre, des mentors en dehors de l'école pourraient comprendre des enseignantes et enseignants en classe de démonstration et des communautés de pratique (en face à face ou en ligne) avec des collègues (nouveaux ou chevronnés) qui enseignent une année ou une matière similaire.
- Cliquez ici pour connaître les idées échangées par les équipes-conseils pour soutenir des modèles multiples de mentorat.



## Mentorer les mentors

### IDÉE MAÎTRESSE – LE SOUTIEN DES MENTORS EST ESSENTIEL AU SUCCÈS DU PIPNPE

- Un apprentissage professionnel fondamental pour tous les nouveaux mentors peut être combiné avec un suivi spécifique au contexte pour les mentors expérimentés du PIPNPE.
- La Direction des politiques et des normes en matière d'enseignement peut soutenir les équipes-conseils du PIPNPE dans la conception et la mise en œuvre de programmes d'apprentissage professionnel basés sur le mentorat, grâce à des [ressources en ligne](#) et à la planification et la réalisation conjointes de [séances de mentorats au sein des conseils scolaires](#).
- [Cliquez ici pour connaître les idées échangées par les équipes-conseils pour soutenir le mentorat pour leurs mentors.](#)



## Création d'un menu des modes d'apprentissage

### IDÉE MAÎTRESSE – LE CHOIX D'UN MENU DE MODES D'APPRENTISSAGE PERMET DE PERSONNALISER LE PIPNPE

- Grâce au PIPNPE, l'utilisation flexible d'un nombre de jours de temps libéré conjoint permet de soutenir l'apprentissage et la collaboration entre les enseignants débutants et les mentors
- Les enseignantes et enseignants du PIPNPE sélectionnent individuellement des « offres » et des « portions » dans un [menu de possibilités d'apprentissage en collaboration](#) en fonction de leurs véritables besoins d'apprentissage.
- [Cliquez ici pour connaître les idées échangées par les équipes-conseils pour soutenir la personnalisation du PIPNPE.](#)

#### Menu de modes d'apprentissage dans le cadre du PIPNPE

- Option 1 [Observation en classe et débriefage](#)
- Option 2 [Apprentissage dans une classe modèle](#)
- Option 3 [Coplanification et/ou coenseignement](#)
- Option 4 [Évaluation du travail des élèves effectuée en collaboration](#)
- Option 5 [Apprentissage en réseau à l'école ou au-delà du lieu de l'école](#)
- Option 6 [Choix de séances d'apprentissage professionnel](#)

## Mesurer l'impact du PIPNPE

### IDÉE MAÎTRESSE — LA POURSUITE DE LA SURVEILLANCE ET DU SOUTIEN POUR LE PIPNPE INFORME DIRECTEMENT LA CONCEPTION DU PROGRAMME

- Le comité directeur du PIPNPE d'un conseil scolaire a pour fonction essentielle la triangulation des données et des recherches en utilisant une variété d'outils et de sources de données.
- La Direction des politiques et des normes en matière d'enseignement a créé un [outil de sondage pour les conseils scolaires](#) qui est associé aux objectifs fondamentaux du PIPNPE, et qui peut être modifié par les conseils.
- [Cliquez ici pour connaître les idées échangées par les équipes-conseils pour mesurer l'impact du PIPNPE](#)

### Principaux objectifs du PIPNPE

