

**I CONFERENCIA DE LA RED DE SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y
SISTEMATIZACIÓN DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
“Evaluación, democracia y gobernabilidad: desafíos para
América Latina y el Caribe”
Lima 20-23 de octubre 2004**



MEMORIA

TABLA DE CONTENIDO

1. La ReLAC: la historia de su formación
2. I Conferencia de la ReLAC: Evaluación, democracia y gobernabilidad: desafíos para América Latina y el Caribe”
 - 2.1 Objetivos
 - 2.2 Planificación y organización
 - 2.3 Contenido
 - 2.4 Resultados
 - 2.5 Perfil de los participantes
3. Evaluación de la Conferencia por los participantes

ANEXOS

N° 1 Visión, Objetivos y Principios de la ReLAC

N° 2 Programa de la Primera Conferencia de la ReLAC

MEMORIA

I CONFERENCIA DE LA RED DE SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

“Evaluación, democracia y gobernabilidad: desafíos para América Latina y el Caribe”

Lima, Perú, 20-23 de octubre 2004

1. La ReLAC: historia de su formación

Diversos hitos marcan la gestación y por ende, la historia de la ReLAC siendo los más importantes los siguientes:

- La creación en 1997 de la Red Electrónica del Programa PREVAL¹, iniciativa pionera en la Región orientada a congregar a la comunidad de evaluadores de América Latina y el Caribe. Un sinnúmero de acciones realizadas en el marco de esta Red contribuyeron a forjar esta comunidad de evaluadores: conferencias electrónicas, intercambio de información, elaboración o compilación de materiales ampliamente difundidos, etc. La Red Electrónica de PREVAL aún vigente y en proceso de crecimiento, sentó un cimiento de singular importancia para la creación de la ReLAC.
- La participación de representantes de América Latina² en las actividades de gestación de la Organización Internacional para la Cooperación en Evaluación (IOCE por sus siglas en Inglés): los paneles de presidentes de asociaciones en el marco de dos conferencias anuales de la Asociación Americana de Evaluación (1998 y 1999), y la asistencia y activa participación en los dos eventos de planificación de la IOCE (Barbados 2000 y Santo Domingo 2002).
- La participación de los antedichos representantes de América Latina en el Comité Organizador de la primera Asamblea de la IOCE realizada en Lima, Perú, en marzo de 2003.
- La formación de redes nacionales en Colombia, Perú y Brasil, las cuales además de realizar acciones de carácter nacional, se sumaron a los esfuerzos de constitución de la IOCE.
- La asamblea inaugural de la IOCE, en Lima, Perú, en marzo de 2003. Fue en el marco de esta asamblea, que los representantes de la Región de América Latina que participaron con voz y voto: Brasil, Colombia, Perú y la Red PREVAL, se reunieron y establecieron el compromiso de iniciar un

¹ Programa para el Fortalecimiento de la Capacidad Regional de Evaluación en América Latina y el Caribe. Convenio IICA/FIDA. TAG 302/IICA.

² Ada Ocampo representando a PREVAL y Marco Segone en representación de UNICEF.

proceso de consulta y de realizar acciones conducentes a formar la Red Latinoamericana de Seguimiento, Evaluación y Sistematización (ReLAC).

- La realización en setiembre de 2003 de la conferencia de la Red Brasileira de Evaluación en la ciudad de Sao Paulo (Brasil), en el marco de la cual se llevó a cabo la primera reunión de planeamiento estratégico de la ReLAC y la formulación de su visión, misión y objetivos³. En esta reunión participaron representantes de las redes de Brasil, Perú, Centroamérica, Chile, Colombia y de PREVAL.

Es en la antedicha reunión de Planeamiento Estratégico realizada en el marco de la Primera Conferencia de la Red Brasileira, donde se acuerdan los pasos a seguir para concretar la Primera Conferencia de la ReLAC. En este espacio se acuerda, también, que la conferencia se realizaría entre el 20 y 22 de octubre en Lima, Perú, con el apoyo de diversas instituciones destacándose la activa contribución de PREVAL, UNICEF y de la Red Peruana de Seguimiento y Evaluación como se mencionó anteriormente.

2. I Conferencia de la ReLAC: Evaluación, democracia y gobernabilidad: desafíos para América Latina y el Caribe"

2.1 Objetivos

El objetivo general de la I Conferencia de la ReLAC fue incentivar un proceso de intercambio, debate y reflexión en torno a la importancia de fortalecer una cultura y una práctica de seguimiento, evaluación y sistematización en América Latina y el Caribe.

La Conferencia propuso, además, los siguientes objetivos específicos:

- Consolidar la capacidad de evaluación, respetando y valorando la diversidad;
- Reunir a las personas y entidades involucradas en evaluación para facilitar el aprendizaje mutuo, el intercambio de conocimientos y experiencias, y la creación de redes;
- Facilitar apoyo a las cuatro redes nacionales de evaluación existentes (Centroamérica, Colombia, Brasil y Perú), y fomentar la creación de nuevas redes en el marco de un proceso orientado al desarrollo de la ReLAC⁴;
- Desarrollar ideas y conceptos innovadores en América Latina y el Caribe sobre seguimiento, evaluación y sistematización;
- Difundir los enfoques más recientes de evaluación y posicionar el rol del evaluador en la agenda del desarrollo nacional y regional.

³ Ver Anexo N° 1 ReLAC Visión y Misión

⁴ Al momento de la planificación y realización de la Primera Conferencia de la ReLAC existían cuatro Redes Nacionales de Evaluación en la Región de América Latina y el Caribe. A la fecha de lanzamiento de este informe y disco compacto, nuevas redes se habían constituido, entre ellas las Redes de Argentina, Chile, El Salvador, Honduras, Nicaragua y Venezuela.

2.2 Planificación y organización

La I Conferencia de la ReLAC fue organizada por un conjunto de asociaciones y redes de seguimiento y evaluación de Brasil, Centroamérica, Colombia y Perú y redes en formación de Argentina, Bolivia, Chile, Ecuador, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Paraguay, Uruguay y Venezuela. Es importante mencionar, el valioso apoyo y contribución de PREVAL y de UNICEF en la etapa de planeamiento y organización de la conferencia.

Los siguientes actores jugaron un rol clave en el proceso de planificación, organización e implementación de la I Conferencia de la ReLAC:

- ✓ El Comité de Coordinación Regional, instancia que dirigió y actuó como responsable final de las fases de preparación y desarrollo de la conferencia. Este Comité estuvo conformado por: Rogério Silva, Daniel Brandao y Marco Segone (Brasil); Welmer Ramos y Oscar Jara (América Central); Gloria Vela (Colombia); Molvina Zeballos, Emma Rotondo y Ada Ocampo (Perú); Osvaldo Ellissetche y Nerio Neirotti (Argentina), Leopoldo Font y Rafael Sarno (Uruguay); y Rosmary Gonzalez, Mireya Vargas y Consuelo Morillo (Venezuela).
- ✓ El Comité Coordinador Local⁵, conformado por miembros voluntarios de la Red Peruana de SyE y por PREVAL⁶, cuya labor fue decisiva para una buena planificación así como para el éxito de la conferencia. El Comité Coordinador Local participó activamente en la discusión de la agenda, en la coordinación con los organismos financiadores y con los expositores; se hizo, además, responsable de los aspectos logísticos.
- ✓ El respaldo institucional otorgado por la ONG peruana *desco* el cual incluyó la firma de convenios con las instituciones que brindaron apoyo financiero para la realización de la conferencia, manejo y rendición de los fondos recibidos; facilitación de local para reuniones durante la etapa de planificación, participación activa durante la realización de la conferencia incluyendo la conducción de un panel; participación de su vice presidenta en el comité organizador, entre otros. La actividad de manejo de fondos fue asumida por *desco* en tanto la ReLAC no cuenta con personería jurídica.
- ✓ La lista de discusión de la ReLAC (relac@gruposyahoo.com.ar), medio que permitió la sistemática difusión de la Conferencia así como una amplia convocatoria.
- ✓ La página web de PREVAL: www.preval.org en donde se abrió un espacio para poner a disposición de las personas interesadas,

⁵ Integrado por la coordinación de PREVAL (Ada Ocampo hasta junio 2004 y Emma Rotondo desde junio 2004) y por los siguientes miembros de la Red Peruana de Seguimiento y Evaluación: Walter Aguilar, Fernando Chávez, Iván Mendoza, Néstor Mogollón, Teobaldo Pinzás, Carlos Javier Rodríguez, Luis Soberón y Molvina Zeballos.

documentos y materiales relativos a la conferencia, incluyendo la ficha de inscripción.

Sin el concurso de valiosos auspiciadores, la I Conferencia de la ReLAC no hubiese resultado posible. Los aportes humanos y/o financieros de las siguientes organizaciones internacionales y peruanas merece ser resaltado:

- ✓ Banco Mundial – Oficina de Evaluación de Operaciones (OED);
- ✓ Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (CIID/IDRC);
- ✓ Fondo Internacional para el Desarrollo Agrícola (FIDA) – Oficina de Evaluación;
- ✓ Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) – Oficina de Evaluación; y Oficina Regional para América Latina.
- ✓ Organización Internacional para la Cooperación en Evaluación (IOCE);
- ✓ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) – Oficina de Evaluación;
- ✓ Programa para el fortalecimiento de la capacidad regional de seguimiento y evaluación de los proyectos FIDA para la reducción de la pobreza rural en América Latina y el Caribe (PREVAL);
- ✓ Fundación WK. Kellogg.
- ✓ Acción Sin Fronteras - Perú
- ✓ Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo - desco
- ✓ Pact Perú

2.3 Contenidos

La Conferencia fue organizada en tres bloques⁷ a saber:

- **Sesiones de Capacitación.** El primer bloque consistió en un conjunto de ocho (8) cursos y talleres pre-conferencia dictados o facilitados por reconocidos exponentes del mundo académico como Michael Quinn Patton (E.U.A), Saville Kushner (Reino Unido), y por destacados profesionales de la Región.
- **Desarrollo de la conferencia:** El segundo bloque marcó el desarrollo de la conferencia; éste contó con exposiciones a cargo de representantes de Oficinas de Evaluación de diversas agencias internacionales de las Naciones Unidas y expertos de EUA e Inglaterra; asimismo, siete (7) sesiones paralelas y una (1) mesa redonda. Esta última fue organizada y presentada por representantes de 4 redes nacionales: Brasil, Colombia, Perú, y Centro América.
- **Planeamiento Estratégico de la ReLAC:** El tercer bloque, consistió en una reunión de Planeamiento Estratégico de la ReLAC con presencia de representantes de 16 redes formadas o en formación⁸. En el marco

⁷ Ver Anexo N° 2 Programa de la Conferencia

⁸ No estuvieron representados México, Guatemala y Panamá.

de esta reunión se eligió al Comité Ejecutivo⁹ y al Comité de Coordinación Regional de la ReLAC.

El material producido consistente en ponencias y documentos varios fue entregado al final del evento en un disco compacto. El evento fue registrado a través de fotografías y vídeo con la idea de organizar una Memoria incluida en un producto multimedia.

2.4 Resultados

La I Conferencia de la ReLAC marcó un hito de singular importancia en la conformación de la comunidad de evaluadores de la Región. La conferencia constituyó un punto de encuentro e interacción entre diferentes actores vinculados al tema de seguimiento, evaluación y sistematización en América Latina y el Caribe. Como producto de esta interacción, diversos emprendimientos fueron propuestos e iniciados entre ellos:

- La conformación, mediante elección, de los Comités, Ejecutivo (ente decisor), y Coordinador de la ReLAC¹⁰.
- La conformación de un grupo de profesionales vinculados a diferentes universidades de la Región con la finalidad de impulsar una propuesta de maestría virtual en evaluación de políticas y programas.
- La conformación de grupos impulsores para la formación de redes nacionales.
- La formulación de un plan estratégico para la ReLAC.

La I Conferencia de la ReLAC destaca también por los siguientes resultados, entre otros:

- Los principales enfoques y desarrollos metodológicos en materia de seguimiento, evaluación y sistematización en América Latina fueron presentados y ampliamente debatidos.
- Experiencias nacionales, locales y regionales en materia de evaluación y sistematización intercambiadas y ampliamente dialogadas.

2.5 Perfil de los Participantes

La I Conferencia de la ReLAC, contó con la participación de un total de 134 profesionales de 25 países, involucrados en funciones o acciones relativas al seguimiento, evaluación y sistematización; 51.5% del total de los asistentes fueron mujeres:

⁹ Comité Ejecutivo ReLAC: Marco Segone (IOCE-Brasil); Gloria Vela (Colombia); Welmer Ramos (Costa Rica); Consuelo Ballesteros (Chile); Luis Soberón (Perú) y Ada Ocampo, Emma Rotondo y Oscar Jara.

¹⁰ Ver Acta de la reunión de Planeamiento Estratégico de la ReLAC.

Cuadro N° 1
Distribución de participantes, según país de procedencia

País	N° Participantes
Alemania	1
Argentina	4
Bolivia	5
Brasil	12
Canadá	2
Chile	5
Colombia	6
Costa Rica	8
Cuba	1
Ecuador	4
El Salvador	2
Estados Unidos	5
Guatemala	2
Holanda	2
Honduras	5
Italia	1
Méjico	4
Nicaragua	6
Panamá	4
Paraguay	2
Perú	45
Reino Unido	1
Trinidad y Tobago	1
Uruguay	3
Venezuela	4
TOTAL PAISES: 25	135

3. Evaluación de la conferencia por los participantes

Con la finalidad de conocer la percepción de los participantes en la I Conferencia de la ReLAC, se diseñó un cuestionario orientado a conocer las opiniones de los participantes acerca de los diversos aspectos de la conferencia. El cuestionario que fue remitido vía correo electrónico, fue respondido por 44.8% del total de participantes.

Los principales resultados y conclusiones de la evaluación que los participantes realizaron sobre la I Conferencia de la ReLAC se presentan en documento anexo. No obstante, con la finalidad de brindar un panorama general de la apreciación de los participantes, se ofrece la información que se resume a continuación:

- La conferencia logró plenamente los objetivos que se propuso según la opinión emitida por el 32% de las personas que respondieron la encuesta de evaluación. El 23% consideró que el nivel de cumplimiento de objetivos alcanzó un nivel medio; y sólo el 3% mencionó que los objetivos habrían sido solo marginalmente cumplidos.
- En opinión de la mayoría de los participantes (66.1%), los contenidos de las sesiones de capacitación fueron altamente pertinentes. Un 32.1% señaló que los contenidos de capacitación se sitúan en un nivel medio de pertinencia mientras que un escaso 1.8% expresó que los contenidos no les resultaron pertinentes.
- El nivel de desempeño de los capacitadores fue alto para un significativo 62.5%. El 35.7% y 1.8% restante manifestó que el nivel de los encargados de impartir las capacitaciones fue medio y bajo respectivamente.
- Sobre la calidad de las Conferencias Magistrales, la encuesta arrojó los siguientes resultados: el 60.7% manifestó su satisfacción total con los contenidos de estas conferencias, mientras que el 30.4% expresó una satisfacción parcial con los mismos.
- El desempeño de los conferencistas fue calificado como alto por el 60.7% de los participantes, medio por el 33.9%; y bajo por el 3.6%. El 1.8% no respondió.
- La organización del evento fue altamente calificada por un relevante 98.3% de los participantes. Sólo el 1.7% expresó su poca satisfacción con la organización de la conferencia.
- La participación en la I Conferencia de la ReLAC fue considerada una excelente o buena inversión por el 39.7% y por el 48.3% respectivamente. Para el 10.3% la decisión de participar en la conferencia fue evaluada como una inversión regular. Sólo el 1.7% (el mismo porcentaje que no estuvo conforme con diversos aspectos de la conferencia), manifestó que hizo una mala inversión.

VISION, OBJETIVOS Y PRINCIPIOS DE LA ReLAC

1. Misión

La organización pretende fortalecer la cultura y la práctica del seguimiento, evaluación y sistematización como un proceso social y político fundamental para el mejoramiento de las políticas, programas y proyectos, en un ámbito de mayor transparencia y participación ciudadana.

2. Objetivos:

- a. Generar y apoyar espacios de intercambio y reflexión entre profesionales y entidades interesadas en seguimiento, evaluación y sistematización.
- b. Promover el desarrollo de capacidades en seguimiento, evaluación y sistematización.
- c. Desarrollar principios generales, procedimientos, criterios éticos y de conducta para la buena práctica del seguimiento, evaluación y sistematización.
- d. Promover el desarrollo y difusión de conceptos, metodologías y herramientas de seguimiento, evaluación y sistematización adaptadas a la diversidad cultural de la región.
- e. Incentivar entre los organismos nacionales e internacionales la práctica y el uso transparente, participativo y equitativo de seguimiento, evaluación y sistematización.
- f. Contribuir al desarrollo de la comunidad internacional de seguimiento, evaluación y sistematización, desde las especificidades culturales y experiencias propias de la región.
- g. Apoyar el desarrollo de las organizaciones y redes nacionales y sub regionales de SES.

3. Principios y valores

- Inclusión
- Equidad
- Excelencia
- Valoración de la diversidad
- Transparencia
- Solidaridad
- Creatividad

ANEXO 2

SESIONES DE CAPACITACIÓN PRE-CONFERENCIA			
Miércoles 20			
08.30 09.00	<i>Recepción salón Armendáriz (4to piso)</i> Inscripciones y entrega de materiales		
09.00 11.30	<i>Salón Armendáriz (4to piso)</i> Personalizar la evaluación y Evaluación democrática Dr. Saville Kushner		
11.30 11.45	<i>Pausa para el café (3er piso)</i>		
11.45 13.00	Sesiones Paralelas		
	<i>Sala Benavides (1er piso)</i> Valoración de la diversidad en el S&E Capacitadora: Gloria Vela, Consultora PREVAL, Colombia	<i>Sala de Prensa (1er piso)</i> Meta-evaluación y los criterios sobre el valor del proceso evaluativo Capacitador: Welmer Ramos, ACE, Costa Rica	<i>Sala Balta (3er piso)</i> Metodología de sistematización de experiencias Capacitadores: Oscar Jara, Director Alforja, Costa Rica Sergio Martinic, Universidad Católica de Chile
13.00 14.30	<i>Pausa para el almuerzo</i>		
14.30 16.00	Sesiones Paralelas		
	<i>Sala de Prensa (1er piso)</i> Gestión basada en los resultados Capacitador: Manuel Rojas Buvinich, Oficial Regional M&E UNICEF Panamá	<i>Sala Balta (3er piso)</i> Evaluación y empoderamiento Capacitadora: Ada Ocampo, Evaluation Advisor Oficina de Evaluación PNUD Nueva York	<i>Sala Benavides (1er piso)</i> Métodos para la evaluación de programas con enfoque de derechos humanos Capacitadora: Emma Rotondo, Coordinadora PREVAL III
16.00 16.15	<i>Pausa para el café (3er piso)</i>		
16.15 18.30	<i>Salón Armendáriz 4° piso</i> Métodos cualitativos Dr. Michael Quinn Patton		

I CONFERENCIA ReLAC	
Jueves 21	
08.00 08.30	<i>Recepción Salón Armendáriz (4° piso)</i> Inscripciones y entrega de materiales
08.30 09.00	<i>Salón Armendáriz (4° piso)</i> Bienvenida Marco Segone, Presidente Adjunto de la IOCE Ada Ocampo, Comité Organizador de la I Conferencia ReLAC Emma Rotondo, Coordinadora de PREVAL Luis Soberón, Representante de la Red Peruana de SyE Presencia en la mesa: Red de Brasil, Centro América, Colombia; Banco Mundial, IDRC, FIDA, UNICEF Facilitador: Carlos Javier Rodríguez Cuellar
09.00 10.00	Evaluación, democracia y gobernabilidad: desafíos para América Latina Osvaldo Feinstein, Oficina de Evaluación de Operaciones Banco Mundial Facilitador: Red Colombiana
10.00 11.00	El desarrollo de capacidades en seguimiento y evaluación como estrategia para alcanzar las metas del milenio Jean Quesnel, Director Oficina de Evaluación UNICEF Facilitador: Red Brasileña
11.00 11.30	<i>Pausa para el café (3er piso)</i>
11.30 12.30	Evaluación, Aprendizaje y Responsabilidad Paolo Silveri, Evaluador de Operaciones FIDA en América Latina y el Caribe - Oficina de Evaluación FIDA Facilitador: Asociación Centroamericana de Evaluación
12.30 14.00	<i>Pausa para el almuerzo</i>
14.00 15.00	La evaluación basada en la utilización Michael Quinn Patton (Union Institute and University E.U.A) Facilitador: Luis Soberón
15.00 15.30	<i>Pausa para el café (3er piso)</i>
15.30 17.30	La evaluación basada en la utilización Michael Quinn Patton (Union Institute and University E.U.A) Facilitador: Luis Soberón
17.30 18.00	Conclusiones Luis Soberón, Red Peruana de Seguimiento y Evaluación
18:00	Evaluación del día
18.30	Cóctel de bienvenida Sky Las Américas

I CONFERENCIA ReLAC

Viernes 22

Sesiones Paralelas

08.30 10.30	<p><i>Sala Armendáriz (4to piso)</i></p> <p>Reducción de la pobreza Coordinadores: Ada Ocampo y Teobaldo Pinzás</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agroecología, seguridad alimentaria y desarrollo sustentable en Argentina: sistematización de cuatro experiencias en el contexto de la crisis reciente, por Esteban Tapella (Argentina). • El Programa de Desarrollo Rural de Alianza para el Campo (APC) en México, por María de J. Santiago Cruz (México) • Interfases sociales y participación en el combate a la pobreza rural: acercamiento etnográfico a la implementación de un Fondo de Inversión Social en Argentina, por Pablo Rodríguez Bilella (Argentina) 	<p><i>Sala de Prensa (1er piso)</i></p> <p>Educación y Salud Coordinadores: Nerio Neirotti y Osvaldo Elissetche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación y seguimiento de la Reforma Educativa en las provincias argentinas, por Esteban Cocorda (Argentina) • Evaluación de dos aulas de física en el primer año de una escuela parroquial secundaria brasileña, por Robert Walter y Ana Jusselma Rancel (Brasil) • Farmacias vivas en poblados amazónicos: autogestión comunal en salud. Estudio de Caso de Manejo Productivo de Plantas Medicinales, por Ana María Rivera • Evaluación de Cluster de la Iniciativa Comunidad de Aprendizaje - Nerio Neriotti (Argentina) • PISA-Perú Educación y Evaluación contextualizada del desempeño escolar en comprensión lectora, por María Victoria Cuba-Ramos (Perú) 	<p><i>Sala Balta (3er piso)</i></p> <p>Desarrollo de capacidades en Evaluación Coordinadores: Marco Segone y Rogério Silva</p> <ul style="list-style-type: none"> • La metodología de Mapeo de Alcances, por Natalia Ortiz (Colombia) • Da construação de capacidade avaliadora em iniciativas sociais: algumas reflexões”, por Daniel Braga Brandão, Rogério Silva, Cássia Maria Carraco Palos (Brasil) • Facilitando el desarrollo sustentable de las capacidades de SyE, por M. Segone y col. • Monitoreo de la responsabilidad social al interior de las empresas, por Enrique Fernández Maldonado, CEDAL (Perú) 	<p><i>Sala Benavides (1er piso)</i></p> <p>Valorizando la diversidad: género/raza/etnicidad/urbano/rural. Coordinadora Gloria Vela</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelo de Seguimiento y Evaluación para Organizaciones desde la perspectiva de la diversidad Cultural, por Rosmary Gonzáles (Venezuela) • Aprendiendo de la experiencia de PSES de gobierno comunitario territorial de la asociación de cabildos indígenas, campesinos del norte del Cauca, por Rubén Darío Espinosa (Colombia) • Diversidade cultural no Brasil: um perfil dos guetos musicais da Bahia, por Fernando Conceicao (Brasil)
10.30 10.45	<i>Pausa para el café</i>			

Sesiones Paralelas			
10.45 12.30	<p style="text-align: center;"><i>Sala Balta (3º piso)</i></p> <p style="text-align: center;">Evaluación y sistematización desde la perspectiva de los sujetos Coordinadores: Rogerio Silva y Daniel Brandão</p> <ul style="list-style-type: none"> • La posición de los sujetos en la sistematización, por Cristina Meirelles (Brasil) • "A Categoria Precisão na Avaliação e na Meta-avaliação: Aspectos Práticos e Teóricos", por Ana Carolina Letichevsky • Meta evaluación del Manual de Evaluación de USAID, por Welmer Ramos (Costa Rica) • Sistematización de experiencias: algunas precisiones, por Oscar Jara (Costa Rica) 	<p style="text-align: center;"><i>Sala Benavides (1er piso)</i></p> <p style="text-align: center;">Sistema de seguimiento de las metas de desarrollo Coordinador: Manuel Rojas Buvnich</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dev Info. El sistema de las Naciones Unidas para el monitoreo de las metas internacionales, por Manuel Rojas, Panamá. • Estrategias para que la sociedad civil realice un monitoreo de las metas del milenio, por Marco Segone (Brasil) • Monitoreo de la incidencia pública en saneamiento ambiental, por Jorge Noriega, <i>desco</i> (Perú) 	<p style="text-align: center;"><i>Sala de Prensa (1er piso)</i></p> <p style="text-align: center;">Seguimiento a los presupuestos públicos para el desarrollo Coordinadora: Molvina Zeballos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llevando el presupuesto público a los ciudadanos, por Marco Segone (Brasil) • Presupuesto participativo: alcances y límites de una política pública, por Mariana Llona y Laura Soria, <i>desco</i> (Perú) • Sistema de Vigilancia Ciudadana, por Epifanio Baca, Grupo Propuesta Ciudadana (Perú)
12.30 14.30	<i>Pausa para el almuerzo</i>		
14.30 16.30	<p style="text-align: center;"><i>Salón Armendáriz (4to Piso)</i></p> <p style="text-align: center;">Mesa redonda: El seguimiento, la evaluación y la sistematización como proceso político y social para el fortalecimiento de la democracia en América Latina y el Caribe</p> <p style="text-align: center;">Xinia Picado, Asociación Centroamericana de Evaluación Rogério Silva, Red Brasileña Rubén Darío Espinosa, Red Colombiana Luis Soberón, Red Peruana</p> <p style="text-align: center;">Emma Rotondo, Coordinadora</p>		
16.30 17.00	<p style="text-align: center;">Clausura</p> <p style="text-align: center;">Marco Segone, IOCE/ReLAC Esperanza Vives, Subdirectora UNICEF - Perú Roberto Haudry de Soucy, Representante FIDA-Lima Raúl Tolmos, Oficial de Programas, UNDP - Perú</p>		
17:00	Evaluación final de la conferencia		
	Evento de confraternidad: Restaurante "Las Brujas de Cachiche". Dirección: Calle Bolognesi 460 Miraflores. Teléfono: 447-1883, 446-6536		