

La Campaña Nacional de Alfabetización: El camino de la victoria (VII)

Por Felipe de J. Pérez Cruz

A la altura de noviembre-diciembre de 1961, los pronósticos de alfabetización comenzaron a ser desbordados. En los últimos tres meses del año se alfabetizan el 70 por ciento de los analfabetos del país. Con el avance de la alfabetización se intensifican los actos terroristas dirigidos a hacerla fracasar.

El terrorismo contrarrevolucionario

El clima de fuerte actividad contrarrevolucionaria arrecia recién concluido el Congreso Nacional de Alfabetización, con los acontecimientos provocados en la Ciudad de la Habana, Colón, Camagüey y Santi Spíritus, bajo instigación de la clerecía falangista.

Bandidos armados en Pinar del Río torturan, acuchillan y ahorcan el 2 de agosto, al joven campesino de 21 años Modesto Serrano Rodríguez (1939-1961), quien luego de ser alfabetizado se había convertido en alfabetizador popular. A sólo diez días del Congreso Nacional de Alfabetización, las fuerzas de la reacción, vuelven a torturar y ahorcar a otro joven campesino, Tomás Reinaldo Hormiga García (1939-1961) activo colaborador de la Campaña en Manacas (Villaclara). Georgina Gutiérrez, cuando realizaba, en compañía de su pequeño hijo, labores como responsable de la alfabetización de las prostitutas del barrio de Colón en la Ciudad de la Habana, sufre la agresión contra el niño, al que le arrojan un ácido que le hace perder la visión de uno de sus ojos. Los sabotajes contra instalaciones escolares y viviendas también tienen las más crueles características. En la Salud, poblado habanero, le queman la casa al campesino Cheo Ravelo por ser miembro de la Comisión Municipal de Alfabetizaciónⁱ.



Los hechos vandálicos de la contrarrevolución llegan a su clímax el 26 de noviembre con los asesinatos de Manuel Ascunce Domenech (1945-1961), brigadista Conrado Benítez de solo 16 años de edad y su alumno, el campesino Pedro Lantiguaⁱⁱ. En su intervención en el XI congreso de la CTC que sesionaba en esos momentos, Fidel informa al pueblo el crimen y denuncia los arteros propósitos de la acción: *¿Qué los ha motivado? ¿La impotencia, la irritación y el odio? ¿O los ha movido el deseo de obstaculizar y perturbar ese esfuerzo final, de sembrar el terror entre decenas de millares de familias que tienen sus hijos alfabetizando, a fin de debilitar y frustrar el tremendo esfuerzo de la última etapa de la Campaña?*" Este hecho confirma nuestra concepción revolucionaria... nos enseña lo que otras veces hemos afirmado: que la Revolución es una lucha a muerte entre la Revolución y la contrarrevoluciónⁱⁱⁱ.

Los atentados contra brigadistas y colaboradores, y la barbarie de los asesinatos de Manuel Ascunce y Pedro Lantigua, crearon una fuerte conmoción en la sociedad cubana de la época. Fue un momento difícil para la Revolución, y en particular el más complejo, después de la invasión mercenaria, para el triunfo del movimiento

educacional de masas de la alfabetización. Sin embargo, la brutal operación de guerra psicológica fracasó^{iv}. La propia madre del joven asesinado, convertida en nuevo símbolo de la madre mambisa exhortó: *Ahora más que nunca hay que estar firmes y no dar ni un paso atrás*^v. *Me quedan tres hijos milicianos para vengar la muerte de mi esposo*, declaró la viuda de Pedro Lantigua^{vi}. A la Comisión Nacional de Alfabetización llegan cientos de mensajes de padres y madres de brigadistas comprometidos a mantener a sus hijos en el frente educacional.

La recta final

El entusiasmo y compromiso generado por la tarea alfabetizadora era imposible frenar por más criminales que fueran los métodos empleados por la contrarrevolución. De un gran impacto político comenzó a ser la avalancha de cartas que como prueba final de alfabetización enviaban los recién alfabetizados a Fidel. A finales de noviembre y sobre todo en diciembre uno tras otro todos los municipios de Cuba fueron informando a la Comisión Nacional, la liquidación del analfabetismo.

El 9 de diciembre, tal como lo habían prometido los compañeros de Ascunce, el Escambray, fue declarado "Territorio Libre de Analfabetismo". El movimiento educacional de masas de la alfabetización triunfó en la región más compleja del país, en la que el imperialismo intentó crear su base de desgaste contra la Revolución, donde realizó los más bárbaros crímenes contra los maestros y brigadistas. Ese día ya habían concluido sus tareas de alfabetización 49 municipios. El 14 de diciembre setenta municipios ya habían concluido la misión alfabetizadora^{vii}.

El método de movilización educacional total fue decisivo: Todos los recursos del Estado y de la sociedad civil se tensaron para hacer avanzar el proyecto alfabetizador. El movimiento educacional de masas llegó a su máxima expresión y madurez. Sobre estos momentos, Fidel recapitularía al analizar la epopeya alfabetizadora:

¿Cuándo la campaña de alfabetización se cumple? Sencillamente, cuando todo el mundo se apodera de esta campaña: Jóvenes Rebeldes, sindicatos, Comités de Defensa, Federación de Mujeres...cuando todas las organizaciones de masas hacen suya la campaña y se convirtió en un problema de honor de todas las fábricas, de todas las asociaciones, de todas las organizaciones de masas; entonces la campaña cobra un ritmo inusitado, sorprendente para nosotros mismos, porque empieza a rodar, empieza a ganar fuerza, y de repente, cuando se puede mirar lo que ha ganado una idea, es verdaderamente asombroso^{viii}.

Como resultado de las medidas tomadas en la etapa final, del enorme trabajo organizativo desplegado por la Comisión Nacional de Alfabetización, los Consejos Municipales de Educación y las organizaciones revolucionarias, la campaña concluyó exitosamente. El 22 de diciembre de 1961 Cuba fue declarada Territorio Libre de Analfabetismo.

CIERRE DE LA CAMPAÑA NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN 1961
CIERRE DE DICIEMBRE 20 DE 1961

	ORIENTE	CAMAGÜEY	LAS VILLAS	MATANZAS	LA HABANA	PINAR DEL RÍO	TOTALS
<i>Analfabetos localizados</i>	419 573	125 767	175 246	48 690	118 780	911 51	979 207
<i>Analfabetos aprendiendo</i>	14078	9 710	5 849	1 543	4 725	3 821	39 728
<i>Analfabetos alfabetizados</i>	286 148	73 976	125631	33 345	86 734	61 650	667 484
<i>Analfabetos inalfabetizables</i>	119 347	42 081	43 766	13802	27311	25 680	271 995
<i>Analfabetos sin aprender</i>	-	-	-	-	-	-	-
<i>Alfabetizadores populares</i>	29 662	15 260	30 038	6 699	30 609	8 364	120 632
<i>Brigadistas CB ubicadas</i>	55 871	9 267	13 053	2 308	2 399	6 602	89 500
<i>Brigadistas BOA ubicados</i>	5 322	2 580	3 194	482	455	983	13 016
<i>Alfabetizadores maestros</i>	9 354	2 718	7 767	2 544	9 586	2 723	34 772
<i>Total de fuerza alfabetizadora</i>	100 209	29 905	54 052	12 033	43 049	18 672	257 929

Fuente: Campaña Nacional de Alfabetización. Sección de Estadística, tomo 1. Museo de la Alfabetización

Datos ofrecidos por los Responsables Provinciales de Estadística el 20 de diciembre de 1961. Sección de Estadística, tomo 1, Museo de la Alfabetización

Armando Hart al dar lectura al Informe Final de la Campaña en la Plaza de la Revolución, el 22 de diciembre de 1961, ante los alfabetizadores y ante los trabajadores, declaro que en los días de la guerra de liberación y durante los años 1959 y 1960 se alfabetizaron 100 000 cubanos^{ix}, y en ese año 1961, durante la Campaña de Alfabetización propiamente dicha, la cifra de alfabetizados fue de 707 212 adultos. En Cuba el índice de analfabetismo quedaba reducido a 3,9 % del total de la población, 6 933 252 habitantes en aquel entonces.

Para la dirección de la Revolución la alfabetización era el punto de despegue para nuevas y más complejas tareas en el frente cultural y educacional. “*La Revolución – señaló Fidel ese 22 de diciembre dirigiéndose a los brigadistas- después de haberles pedido el esfuerzo que han hecho en la alfabetización, después de haberles pedido que llevaran por valles y montañas la enseñanza, ahora les pide que se hagan técnicos, que se hagan ingenieros, que se hagan economistas, que se hagan maestros, que se hagan instructores de arte, que se hagan artistas, que se hagan profesores*”. Para toda la nación el futuro quedó plenamente preciso en las palabras del líder revolucionario: *tenemos necesidad de seguir adelante, pero de seguir adelante intensivamente, de seguir adelante con toda urgencia. Ahora tenemos que trazarnos otras metas, ahora tenemos que trazarnos otras proezas*^x.

ⁱ Datos tomados en: Expedientes de Mártires de la Campaña. Museo Nacional de la Alfabetización, Ciudad de la Habana; Expedientes de crímenes del bandidismo en las Villas. Museo Nacional de la Lucha contra bandidos, Trinidad.

ⁱⁱ Ver: "Asesinado joven brigadista", Revolución, La Habana, 29 de noviembre de 1961, p. 1; "Repugnante, cobarde y estúpido el asesinato del niño brigadista Manuel Ascunce Domenech", Bohemia, La Habana, 3 de diciembre de 1961, p. 66 - 72, y 80; "Instituto de Medicina Legal. Cuerpo Médico Forense Nacional, Acta de Examen Médico - Legal de Manuel Ascunce Domenech", en: Expedientes de Mártires de la Campaña. Museo Nacional de la Alfabetización, Ciudad de la Habana

ⁱⁱⁱ Fidel Castro Ruz. "Clausura el Comandante Fidel Castro el XI Congreso de la CTC-R". Obra Revolucionaria, no 48, La Habana, noviembre de 1961 p 136 -137.

^{iv} Tras el crimen las fuerzas alfabetizadoras del lugar - barrio de Río Ay, en Trinidad, hoy provincia de Santi Spiritus -, se reunieron y proclamaron una declaración patentizando el propósito de mantenerse en la zona y cumplir la tarea de la alfabetización. Ver: "Decisión y valentía, muerte para los criminales contrarrevolucionarios" Revolución, La Habana, 30 de noviembre de 1961, p. 2; "Cumplirán su tarea los compañeros de Ascunce", Revolución, La Habana, 4 de diciembre de 1961, p 1.)

^v Declaraciones de Evelia Domenech, Bohemia, La Habana, 10 de diciembre de 1961, p 42

^{vi} Declaraciones de Mariana de la Viña, Revolución, La Habana, 1 de diciembre de 1961

^{vii} Setenta términos están libres de analfabetismo, "Revolución, La Habana, 14 de diciembre de 1960, p 6 - 8.

^{viii} Fidel Castro Ruz, "Palabras en la reunión de directores de las EIR. Local de las ORI, Prado y Teniente Rey, 20 de diciembre de 1961". Versión Taquigráfica de las Oficinas del Primer Ministro, 1961. En: Centro de Documentación del Comité Central del PCC, Ciudad de la Habana

^{ix} Ver: Armando Hart Dávalos, "Cuba Territorio Libre de Analfabetismo. Informe de la Campaña de Alfabetización. Ciudad de la Habana 22 de diciembre de 1961. Año de la Educación. Archivo Museo Nacional de la Alfabetización.

^x Fidel Castro Ruz "Fidel Castro en la proclamación de Cuba como territorio libre de analfabetismo" Obra Revolucionaria no. 49. La Habana. 30 de diciembre de 1961 p 7 y ss.