



Propuesta competencial

Título <u>formas y colores</u>		
MATERIA: Conocimiento de sí mismo y autonomía Conocimiento e interacción con el entorno Comunicación y representación con lenguaje creativo y digital		
NIVELL : Educación Infantil (4 años)		
OBJETIVOS: Practicar habilidades de observación, discriminación e identificación de formas y colores actuando sobre elementos y estableciendo relaciones Valorar las propias actuaciones y manifestar iniciativa Desarrollar habilidades de comunicación utilizando la tablet		
CONTENIDOS: Uso de los sentidos: percepción de colores y formas Identificación de formas y colores en el entorno El tablet y el código informático para comunicarse La relación con los compañeros y maestro/a		
CAPACIDADES		CRITERIOS EVALUACION
Ser y actuar de forma autónoma	<ul style="list-style-type: none"> _ Conocer sus posibilidades _ Desarrollar la atención y la observación 	<p>Manifiesta interés por comprobar sus resultados</p> <p>Observa los elementos de la actividad primero, y compara después</p>
Pensar y comunicar utilizando lenguaje propio de la tecnología digital	<ul style="list-style-type: none"> _ Utilizar el lenguaje de los colores _ Comunicarse utilizando la tablet para focalizar su atención 	<p>Busca elementos de un mismo color de entre varios</p> <p>Maneja la tablet actuando sobre iconos</p>
Descubrir y tener iniciativa en el conocimiento y la interacción con el medio	<ul style="list-style-type: none"> _ Fijar la atención en el entorno próximo _ Adquirir habilidad de clasificar _ Completar información del entorno natural en interacción con el tablet 	<p>Identifica elementos como con semejanzas y con diferencias de un color</p> <p>Compara y clasifica elementos y objetos de una forma</p>
Convivir y habitar el mundo	<ul style="list-style-type: none"> _ Iniciar relación con los otros con actuaciones de imitación 	<p>Comparte la resolución de la actividad siguiendo una pauta</p> <p>Resuelve la actividad imitando soluciones de compañeros</p>

Propuesta de evaluación

Título formas y colores		
MATERIA: Conocimiento de sí mismo y autonomía Conocimiento e interacción con el entorno Comunicación y representación con lenguaje creativo y digital		
NIVELL : Educación Infantil (4 años)		
OBJETIVOS: Practicar habilidades de observación, discriminación e identificación de formas y colores actuando sobre elementos y estableciendo relaciones Valorar las propias actuaciones y manifestar iniciativa Desarrollar habilidades de comunicación utilizando la tablet		
CONTENIDOS: Uso de los sentidos: percepción de colores y formas Identificación de formas y colores en el entorno El tablet y el código informático para comunicarse La relación con los compañeros y maestro/a		
CAPACIDADES		
Ser y actuar de forma autónoma.	Manifiesta interés por comprobar sus resultados Identifica algunos resultados incorrectos. Observa los elementos de la actividad primero, y compara después	Pide la ayuda necesaria para realizar la actividad, Manifiesta interés por comprobar sus resultados
Pensar y comunicar utilizando lenguaje verbal el artístico y la tecnología digital.	Busca elementos de un mismo color de entre varios Maneja la tablet actuando sobre iconos	Explica la existencia del color y/o la forma que determina la actividad Inicia correctamente el trabajo con la tablet
Descubrir y tener iniciativa en el conocimiento y la interacción con el medio.	Identifica en elementos la existencia de semejanzas y de diferencias Compara y clasifica elementos de diferentes formas y un color	Identifica imágenes con una misma propiedad (color o forma)
Convivir y habitar el mundo.	Comparte la resolución de la actividad siguiendo una pauta Resuelve la actividad imitando soluciones de compañeros	Observa la respuesta correcta de otro compañero y la imita

▪ Estimulando las IIMM (Inteligencias múltiples) con El_formas y colores

Título <u>formas y colores</u>	
MATERIA: Conocimiento de sí mismo y autonomía Conocimiento e interacción con el entorno Comunicación y representación con lenguaje creativo y digital	
NIVELL : Educación Infantil (4 años)	
Inteligencia	Actividad
Intrapersonal	Escoger un color con el que se siente identificado y explica por qué Escoger un color que rechaza y explica porqué
Interpersonal	Intercambiar con un compañero un objeto personal del color que indique la /el maestra/o Repetir la actividad de intercambiar, pero ahora siguiendo la indicación de otro niño/a
Naturalista	Formar grupos pequeños (de 3). Adjudicar a cada grupo un color o una forma com una cartulina (que pueden preparar los mismos niños). Buscar fuera del espacio de la clase (jardín, parque, pasillos,..) objetos del color o la forma de la cartulina. Cada niño/a dibuja el objeto encontrado em su cartulina Utilizar la propuesta de la I. Visual para escribir un nombre en la imagen recogida,
Matemática	Organizar/ clasificar en grupos de cinco o seis alumnos de la clase. Cada grupo representa una forma diferente. Dibujar la forma sobre el suelo con tiza. Medir el contorno utilizando lápices de dibujar, cinturón de una bata de cole, u otro objeto que decidan ellos Formar grupos de niños que han escogido como favorito un mismo color
Lingüística	Utilizar un color preferido para <ul style="list-style-type: none"> - <i>Explicar por qué es el preferido</i> - <i>Representar con lenguaje no verbal el color</i> - <i>Inventar entre todos un cuento en el que todo lo que se explica es de “un color”... Rubén se ha despertado y ha visto la pelota roja sobre la alfombra roja, se ha puesto un jersey rojo,</i> -
Visual	Recoger entre todos imágenes de su entorno y hablar sobre lós colores y lãs formas. Las utilizarán en la propuesta de la I. Naturalista a lo largo del curso Completar la cartulina con el dibujo del objeto escogido en I. Naturalista
Kinestésica	Darse la mano los niños que han formado un mismo grupo para una forma (cuadrado, triángulo, círculo) . Representar la forma todos unidos
Musical	Orquesta de colores (al estilo del <i>juego de tierra y mar</i>): <ul style="list-style-type: none"> • Asociar a cada uno de los colores un ritmo o un sonido o un instrumento). • Repartir colores a los niños (con tarjetas, objetos, el color preferido..) • El maestro/a enseña una tarjeta de color • Los niños que tienen el color indicado actúan co el ritmo definido al empezar • El maestro cambia de color y le siguen los niños del nuevo color