

CONCLUSIONES EVENTO PRESENCIAL "Santiago de Chile "

Con la asistencia de padres y docentes de diferentes colegios, Fundación Telefónica Chile dio inicio a la presentación de conclusiones correspondiente al tema 8 La Educación formal, no formal e informal. El evento presencial en Chile partió con las conclusiones del EIE 2013 Caracas, a cargo de *Emilio Gilolmo, Vicepresidente Ejecutivo de Fundación Telefónica España*. Luego se presentó el video de extracción de claves de Stephen Downes, con la ponencia del **Tema 8: "La educación Formal, no formal e informal"**.

Programa "*Santiago de Chile*".

- *Acreditación.*
- *Dinámica "Calentando motores"*
- *Video conclusiones tema 8 por Emilio Gilolmo*
- *Proyección video Stephen Downes*
- *Presentación "La Educación formal, no-formal e informal" por Patricia Canales.*
- *Taller: Comunicándonos y aprendiendo en la web*

Conexión en directo con Caracas - Venezuela.

En Santiago, desarrollamos la jornada a través de ejercicios prácticos y la complementación de los conceptos claves de la ponencia de Stephen Downes desde Caracas - Venezuela. Tanto los asistentes, como los relatores del taller y la presentación, estuvieron de acuerdo en los siguientes planteamientos:

- *Los educadores de las nuevas generaciones deben impartir con más importancia y regularidad las competencias para el S XXI.*
- *La importancia de la adquisición de conocimiento por encima de los fines económicos.*
- *La complementación de los tres tipos de educación; concordamos en que sobretodo la educación informal debe integrarse en dentro de la educación formal para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje; además de fomentar la generación pensamiento crítico.*
- *En esta nueva era, los diplomas o certificados pasan a cumplir un segundo plano; se valora ampliamente, el aprender a través de las experiencias día a día.*

¿Qué se ha debatido en Santiago?

Después de la presentación de las conclusiones y claves por parte de Stephen Downes, se dio inicio a la actividad programada titulada “Comunicándonos y aprendiendo en la web” relatada por Patricia Canales. La actividad partió con la interrogante “¿Qué entendemos por aprendizaje formal, no-formal e informal?. Luego, paso a paso se fueron desarrollando cada uno de los conceptos hasta desarrollarlos por completo.

A continuación, se dio inicio al proceso práctico. Se conformaron grupos de trabajo compuestos por 6 personas y posteriormente se desarrollaron las guías dispuestas para la actividad; cada guía contenía pistas (en otros idiomas y códigos QR) de un teórico. La idea es que no se de ninguna instrucción y que a través de la indagación y trabajo en equipo, se descubra de quién estamos hablando. Se describe a continuación el desarrollo de la actividad:

- Ponentes: Patricia Canales y Myriam Rubilar
- Objetivos: Desarrollar en profundidad los términos educación formal, no-formal e informal a través de actividades prácticas.
- Claves extraídas:
 - Encontrar conexiones esenciales que nos ayudan a generar conocimiento. (Conectivismo)
 - Plantear desafíos frecuentemente para que sean desarrollados a través de las habilidades del S XXI.
 - Redefinir el rol del profesor para que empiece a usar recursos disponibles y liberados para generar el estudio autónomo y crítico por parte de los estudiantes.

“La educación permanente: aprendizaje formal, informal y no formal ” Nuestros expertos responden..

“Patricia Canales”

“Definitivamente es importante el desarrollo de habilidades demandadas por la sociedad”

“La educación permanente: aprendizaje formal, informal y no formal ” A nuestra comunidad le importa.

¿Cómo integramos el nuevo “ocio” en nuestra escuela?

¿De qué manera podemos integrar el aprendizaje “informal” a los procesos de formación docente?

¿Cómo implementar modelos de integración a docentes que usualmente no usan tecnología?

Tras nuestro paso por el tema 8, “Santiago de Chile” propone:

- Integrar de manera proporcional, actividades que giren en torno al aprendizaje “informal” para integrar competencias útiles para la vida.

-Incluir en los planes de estudios para docentes tipos de enseñanza informal para incluirlos dentro del ámbito formal y de esta manera desarrollar habilidades del S XXI en los estudiantes.

-Incentivar a los profesores a romper barreras a atreverse y a usar metodologías como la de “gamificación” para presentar contenidos formales de manera informal.