



Universidad
Politécnica
de Nicaragua
"Siempre a la Comunidad"

Guía Didáctica de la Segunda Unidad de Introducción a la Filosofía Turismo (Sabatino) Ingeniería en Sistema (Dominical)



Lic. Ricardo Jose Hernández Sandoval
Docente de Formación General
Departamento de Áreas Básicas
Cuarto Trimestre 2017

Cursos por Encuentro

Introducción

Sean bienvenidos al desarrollo de la Segunda Unidad de Introducción a la Filosofía. Los contenidos desarrollados en esta asignatura le permitirán comprender el proceso histórico en que el pensamiento filosófico se ha venido transformado de acuerdo a los contextos sociales, políticos, culturales y económicos.

La unidad se titula “**Genesis y Corrientes de la Filosofía Occidental**” se desarrollarán diversas actividades desde el análisis crítico **de diversa fuentes hasta la deconstrucción y construcción de nuevos conocimientos filosóficos logrando que usted interactúe** con sus compañeros de clase y el docente, pero lo más importante es que usted vaya desarrollando habilidades para contextualizar los diversos aportes de los filósofos con su realidad.

Objetivos Específicos

- 1-Analizar el pensamiento Filosófico de la Antigua Grecia.
- 2-Conocer el pensamiento Filosófico Medievalista, promoviendo que los estudiantes identifiquen entre este y la Filosofía de la Antigua Grecia.
- 3-Conocer las bases filosóficas del pensamiento renacentista y humanista, como base del pensamiento moderno y contemporáneo universal y su controversial adopción por las sociedades latinoamericanas.
- 4-Identificar puntualmente las diferentes corrientes Filosóficas contemporáneas destacando las características más relevantes que han incidido y continúan incidiendo en el pensamiento y cultura nacional.

Temas de Unidad

- 1-Filosofía griega
 - 1.1 El período Cosmológico.
 - 1.2 Periodo Antropológico.
 - 1.3 Periodo Sistemático
- 2.La Filosofía en la Edad Media (San Agustín y Santo Tomas)
- 3.La Filosofía del Renacimiento (Nicolás Maquiavelo)
- 4.La Modernidad y la Ilustración (Siglo XVII y XVIII). J.J Rousseau, John Locke, Voltaire, Montesquieu
- 5.La Filosofía Contemporánea (siglo XIX y XX) Marx y Comte

Orientaciones de Aprendizaje Especifico

Es muy pertinente, que usted siga las orientaciones, para un mayor aprovechamiento del aprendizaje significativo:

- Le invito a que pueda iniciar con una lectura comprensiva de su guía didáctica de estudio, sus recursos y material audiovisual, recordándole que se auxiliara en la construcción y desconstrucción de conocimientos
- En tal sentido deberán realizar todas las actividades de aprendizaje que señala esta guía didáctica de estudio como usted observara están señaladas las fechas de desarrollo de las temáticas a estudiar. Es en este apartado en el que usted aprenderá la importancia del Syllabo que se convierte en parte fundamental de su desarrollo como estudiante universitario.
- Además dentro de esta misma guía didáctica, hay conocimientos conceptuales y procedimentales que le servirán como base fundamental, para retroalimentar los conocimientos que usted va adquiriendo a través de diversas estrategias.
- Sin embargo usted logrará alcanzar los objetivos solamente si reflexiona de manera individual y colectiva sobre la importancia del estudio de estas temáticas que le encaminaran a realizar una autovaloración, de lo aprendido de manera significativa.

Lección

Llegamos a uno de los puntos medulares del proceso de Aprendizaje usted debe consultar el material elaborado por el docente cuyo contenido está en correspondencia con el programa de Introducción a la Filosofía, así como las fechas correspondientes a cada actividad. Por lo tanto, usted se encuentra encaminado a la adquisición de mayor compromisos en su formación profesional.

Analizar Recurso

Para que usted disponga de mayores recursos para ampliar conocimientos es pertinente que, pueda consultar las siguientes páginas y base de datos.

es.slideshare.net www.youtube.com

Base de datos E-Libro ofrece textos completos, textos de cátedra, libros, artículos, investigaciones científicas y tesis doctorales de todas las disciplinas académicas. (Biblioteca Virtual Upoli)

Así como mi blog persona Formación General Interactiva
<https://semillauniversitaria.blogspot.com/>

Prácticas de Aprendizaje Sábado 9 y/o domingo 10 de diciembre

En esta semana:

- 1- Debatiremos en relación a los aportes de los pensadores griegos de la antigüedad griega. Por lo cual consultaremos las paginas 2-21. Trabajaremos con el siguiente formato.

Periodo	Representante	Aportes	Vigencia
Cosmológico			
Antropológico			
Sistemático			

- 2- Redactaremos tres párrafos bien argumentados cuyo contenido será nuestra valoración personal en relación a los aportes de los Filósofos Griegos. Recuerde de hacer uso de conectores.
- 3- **Analice el cuadro de la pagina 16 y ejemplifique como se manifiesta el Mundo Inteligible y el Mundo Sensible de Platón con su carrera universitaria.**
- 4- **Resolveremos la Guía de Análisis de Video**

Analizar Recurso

- 1-Usted tendrá asignado de manera personal en mi blog un video para su posterior análisis.

Prácticas de Aprendizaje Sábado 16 y/o domingo 17 de diciembre

En esta semana nuestras actividades a desarrollar en el autoestudio son las siguientes:

- 1- Realizaremos lectura información paginas 21-24
- 2- Anotaremos en nuestros cuadernos los aspectos relevantes de la Filosofía de San Agustín y Santo Tomas
- 3- Al encontramos en el aula de clase participaremos de un debate aclarando dudas
- 4- **Seleccionaremos una de los filósofos medievales en estudio y completaremos la siguiente matriz**

Información que se busca	Fuentes Consultadas	Información encontrada	Comentarios	Autoreflexión

5. Haremos uso del Método RAPA (Resumir, Analizar, Preguntar Reflexivamente y Aplicar en situaciones de la vida cotidiana) para lo cual usted consultara en el blog Formación General Interactiva la entrada titulada la desobediencia del Humanismo (Los subtemas El Socialismo Humanístico” y Hacia una nueva sociedad: La renta Básica”)

Analizar Recurso

1-Usted puede consultar en la base de datos E-libro la siguiente información San Agustín en 90 minutos por Paul Strathern a partir de la página 18 Tomás de Aquino por Colegio24hs a partir de la página 12 y El humanismo por Colegio24hs iniciando en la página 5.

Es importante recordarle que usted ya fue capacitado en la base de datos de la Biblioteca (turno sabatino el 2 de diciembre y el turno dominical el 10 de diciembre)

Es mi anhelo que pueda disfrutar sus vacaciones de fin de año bajo la bendición de Dios Todopoderoso y que reflexione sobre sus metas para el 2018

<http://www.utel.edu.mx/blog/rol-personal/utel-enlista-10-propositos-para-estudiantes/>

Prácticas de Aprendizaje Sábado 6 y/o domingo 7 de enero 2018

De regreso de vacaciones realizaremos 4 Foros Filosóficos relacionados con la temática: Modernidad y la Ilustración. Usted debe organizarse en grupo de cuatro personas para su participación y debe consultar <https://educacion.elpensante.com/pasos-para-preparar-un-foro/>

Informe al docente a través del grupo de WhatsApp (Filosofía ATH I9 o Filosofía A2 quienes son los integrantes para asignarles las temáticas a desarrollar en el Foro Filosófico al cual usted le asignara un título por ejemplo La Filosofía tiene la palabra” Debe consultar páginas 31 a la 36

Analizar Recurso

También puede reproducir el contenido de los siguientes videos

https://www.youtube.com/watch?v=P_f3N9_f0I

https://www.youtube.com/watch?v=TQsBbCw7G_8

Prácticas de Aprendizaje Sábado 13y/o domingo 14 de enero 2018

Con esta temática concluimos la segunda unidad y realizaremos las siguientes actividades

- 1- Completaremos un crucigrama relacionado con la Filosofía de Carlos Marx deberá consultar la información paginas 37-42 participando en un debate
- 2- Participaremos en un Panel Foro <https://es.slideshare.net/Brayanshitoo/el-panel-frum> para reflexionar sobre el pensamiento de Augusto Comte

Analizar Recurso

1-Usted puede consultar en la base de datos E-libro la siguiente información La filosofía política moderna: de Hobbes a Marx por Atilio A. Boron a partir de la página 279 asimismo consultar en http://contenidos.ceibal.edu.uy/fichas_educativas/_pdf/historia/mundo/097-augusto-comte.pdf y también realizar lectura de reforzamiento en <https://kmarx.wordpress.com/2016/08/10/las-clases-sociales-como-problema-politico-notas-sobre-marx-a-proposito-del-presente/>