

La lettre du prds

la lettre d'information électronique du PRDS
numéro 17, juin 2011

Pôle ressources
de développement
social

www.prds66.com

Édito

Développement social et citoyenneté

La démarche participative en développement social local repose sur une philosophie d'intervention marquée par la valorisation des ressources des populations, des territoires et des modes de solidarités actives. Un travail d'accompagnement à la construction d'une parole collective est également à imaginer. Le développement social local induit donc le principe d'une « citoyenneté participative ». Explorer les initiatives collectives questionne la façon dont les porteurs de projet perçoivent leur citoyenneté : dans quelles mesures les initiatives collectives sont-elles révélatrices ou non du cadre démocratique ? Dans quelles mesures peuvent-elles constituer des leviers pour la mise en œuvre de dynamiques de développement social ? Identifier des initiatives locales suppose de travailler sur la place qui est donnée aux savoirs citoyens : jusqu'à quel point les savoirs issus de la société civile peuvent contribuer à l'élaboration de projets de territoire, à des formes de gouvernance participative et à la modernisation de l'action publique ? Comment ces évolutions amènent-elles à repositionner les rapports entre les savoirs experts, le savoir politique et les « savoirs citoyens » ? De quelle manière des expériences concrètes mobilisent-elles tel type de savoir plutôt qu'un autre ? (cf. : Bacqué M.H., Sintomer Y.)

Les initiatives présentées dans cette lettre (café des familles, opéra de Mosset, université populaire de parents) illustrent la façon dont des parents / habitants / citoyens peuvent construire des ressources et des solidarités actives. Les journées d'étude et actions de professionnalisation à venir reprennent également ces questionnements : comment la place de chacun est pensée ? Comment accompagner des postures citoyennes ?

La journée bilan / perspective du PRDS a été pensée dans cette logique et s'inscrit notamment dans cette volonté de questionner la façon dont sont valorisées les ressources locales, dont la participation est pensée et dont les territoires organisent et articulent ces ressources..

Elsa Piou Iliassi, coordinatrice du PRDS

Nouveau mail : prds66@wanadoo.fr

Sommaire :

Le café des familles (p. 2)
L'opéra Mosset (p. 3)
PRDS : actions de qualifications / Bilan et perspectives (p. 4)
Journée « Mixité sociale... » (p. 4)
Journée EES... (p. 5)
Appels à projets / Ressources web (p. 5)
A lire (p. 6)

> Agenda complet et actualisé sur www.prds66.com

agenda

> **30 juin 2011** : matinée d'étude intitulée « Croisons nos regards sur une démarche participative : l'Atelier Santé Ville de Perpignan », organisée par le PRDS, en partenariat avec l'Atelier Santé Ville et l'Hôpital de Thuir, de 9h à 12h30, à l'Hôpital de Thuir

Plus d'infos : prds66@wanadoo.fr

> **29 septembre** : journée bilan et perspectives PRDS, ateliers sur la participation, la coordination territoriale, la valorisation des ressources ; de 9h à 16h30, espace culturel, Cabestany

Plus d'infos : prds66@wanadoo.fr

> **Du 5 au 12 octobre** : Colloque : « Mixité sociale, réussite scolaire et politique territoriale », de 9h à 16h30, Perpignan

Plus d'infos : carbasse.philippe@mairie-perpignan.com

> **13 octobre** : Journée régionale organisée par Réciprocités LR sur la thématique de la médiation (lieu à définir)

Plus d'infos : reciprocites-lr.asso@laposte.net

> **4 novembre** : journée d'étude PRDS en partenariat avec le Pôle ESS, l'économie sociale et solidaire : l'innovation économique au service de la transformation sociale ?, 8h30 – 17h, espace Gavroche, à Elne

Plus d'infos : prds66@wanadoo.fr

> **18 et 19 novembre** : 18 et 19 novembre 2011 > 3èmes Rencontres départementales de l'ESS, à Toulouges (flots thématiques, temps d'échanges, conférences, projections)

Plus d'infos : ees@cg66.fr

> Actions de qualifications à venir :

27 septembre et 11 octobre > Action de professionnalisation « Expression et participation des personnes accueillies », animée par Geneviève Colinet et Sonia Kucharsky

22 et 23 septembre ; 20 octobre ap. midi et 21 octobre journée ; 21 novembre ap. midi et 22 novembre journée ; 04 janvier ap. midi et 05 janvier journée > Action de professionnalisation « Approfondissement de la méthode de qualification mutuelle » animée par Suzanne Rosenberg

Plus d'infos et inscription : prds66@wanadoo.fr

>>> Zoom sur 2 initiatives locales en pp.2-3

> Zoom sur des initiatives locales

Lien social > Le café des familles (association Couleur famille)

Le porteur de l'expérience :

L'association couleur famille est une association de parents « pour se rencontrer, échanger, conseiller et soutenir ». Cette association a été créée à Prades fin 2003.

Le contexte et l'origine :

Plusieurs parents, membres d'associations locales, ont fait le constat qu'il n'existait pas de lieu pour échanger entre parents. « On a beaucoup de choses à se dire. Plusieurs familles posaient des questions sur l'éducation, avec des histoires difficiles. » Un besoin s'est donc fait sentir de disposer d'un lieu où l'échange puisse être informel. En effet, selon les fondateurs de l'association, les parents qui questionnaient et parlaient n'allaient pas dans les institutions. Ils avaient besoin d'un lieu où ils n'aient pas peur que ce qui est dit soit communiqué ou utilisé.

En parallèle, un collectif de parents a initié un groupe de parole avec un pédopsychiatre dont la plupart des personnes étaient à l'origine de Couleur Famille.

Parmi les parents qui ont impulsé l'association Couleur famille, certains étaient membres de la FCPE, de Mosaïque, de l'ALEC mais aussi des professionnels de l'action sociale et médico-sociale tels que psychologue du CMPP, pédiatre, MSP, enseignant, infirmière, assistante sociale...

Ils ont également été aidés par le REAAP pour le lancement de l'association.

Couleur famille a vu donc le jour par la volonté et la dynamique de ces professionnels – parents qui ont fait le constat qu'être parent n'est pas facile tous les jours, qu'être dépassé et avoir envie de baisser les bras peut vite arriver et qu'il n'existe pas d'école pour apprendre à exercer le rôle de parent.

Fin décembre 2003, les statuts de l'association Couleur Famille sont déposés en préfecture.

Une année a été nécessaire pour les dossiers de demande de subvention. Le projet de café des familles a été largement soutenu par le Pays Terres Romanes (financement européen Leader) qui a facilité sa création mais aussi par la mairie de Prades, la CAF, le CG 66, la DDCS (ex DDASS) et la MSA.

Le café des familles a ouvert en janvier 2005.

La finalité et les objectifs visés :

Couleur Famille a vocation à travailler sur le lien social. Les objectifs sont de :

- favoriser la rencontre, l'échange et l'écoute ;
- socialiser les très jeunes enfants ;
- renforcer et créer des ponts entre les parents et l'école ;
- permettre le rapprochement entre les générations ;
- informer et orienter (à travers le point information familles – PIF).

La méthodologie utilisée :

Le café des familles fonctionne avec une secrétaire à temps partiel, une accueillante salariée de formation conseillère en économie sociale et familiale (coordinatrice) à plein temps et des accueillantes bénévoles (5) formées à l'écoute. Ces accueillantes bénévoles ont généralement un profil professionnel en lien avec l'écoute (assistante maternelle, assistante de service social, éducatrice spécialisée, infirmière, professeur de sport).

Il est ouvert à tous (enfants, parents et autres). Il était nécessaire pour les porteurs du projet que ce lieu soit bien ouvert à tous et puisse accueillir tous les âges (il se distingue d'un LAEP).

Plusieurs activités sont proposées :

- Le café des familles ;

- Le goûter cartable (fin de l'atelier en juin 2010) ;
- Les groupes de parents (sage femme et psychologue autour de la naissance, petite enfance) ;
- L'atelier sensoriel ;
- L'atelier portage (maman bénévole) ;
- La rencontre intergénérationnelle (en partenariat avec la maison de retraite) ;
- Le lieu ressources (PIF) (bibliothèque, accès à internet, documentation générale ...)

Ces activités ont évolué, certaines, moins adaptées, se sont arrêtées. Elles évoluent en fonction des besoins exprimés mais également en fonction des personnes ressources souhaitant animer les activités comme pour l'atelier sensoriel qui est animé par les parents accueillis. Et, la stabilité de ces activités ne peut avoir lieu sans l'encadrement et la présence de la coordinatrice.

Les ateliers sont animés par des parents bénévoles accueillis

La place des habitants :

Les parents sont essentiellement de Prades mais viennent également d'Ille sur Têt, de Saillagouse, de Vinça, etc.

Les familles peuvent être usagers (pour participer aux ateliers, emprunter des ouvrages, etc.) ou adhérents (ils participent alors aux réunions du CA, mais il leur est difficile d'y trouver leur place).

Un souci omniprésent concerne le langage utilisé. Un livret d'accueil est en cours de préparation. Il vise notamment à proposer un langage qui ne soit ni institutionnel ni professionnel.

Les leviers identifiés :

L'élue chargée du domaine social a soutenu le projet et a servi de levier pour l'obtention d'un local et la mise en œuvre du projet.

De nombreuses personnes ressources ont été mobilisées à partir des réseaux, la plupart des personnes à l'initiative du projet étaient déjà mobilisées dans des associations et ont pu utiliser leurs réseaux.

Le REAAP a contribué à l'impulsion du projet. Le CIERA a également accompagné l'association concernant les aspects juridiques.

Un partenariat avec plusieurs associations présentes sur la commune de Prades a également servi de levier à la mise en place de cette initiative.

Le partenariat initié :

Le café des familles bénéficie du label du REAAP.

Les élus sont systématiquement invités aux AG et sont invités à visiter la structure après les élections. Couleur Famille est financé par la mairie de Prades, la CAF, le Conseil Général, la DDCS et la MSA.

Un questionnaire concerne la mise en lien des associations, et la nécessité de regrouper les savoirs entre les associations.

L'évaluation et le vécu de l'expérience :

L'un des enjeux concerne le lieu d'implantation pour Couleur Famille. En effet, dans un avenir proche, il nous sera demandé de nous déplacer mais le lieu n'est pas encore défini. Cela questionne sur le maintien de l'accessibilité des lieux pour les personnes qui se rendent au Café des Familles.

L'initiative portée par l'association Couleur Famille est innovante car elle propose un travail sur le lien social et est toujours portée et animée par des parents. Plusieurs autres associations s'en sont inspirées : chocolat famille en Cerdagne, le Petit Coin à Ansignan. La question de l'accueil se pose cependant toujours : comment toucher les personnes qui ne viennent pas du tout dans les lieux et qui sont en grande difficulté ? Certaines personnes peuvent parler à l'extérieur mais ne parviennent pas à entrer dans un lieu. « La réalité qui est partagée par beaucoup d'autres lieux comme le notre est : comment arriver à mobiliser un public plus hétérogène ? »

Culture > L'opéra Mosset

Origine du projet :

L'idée de créer un opéra à Mosset est parti d'une initiative d'un réalisateur Hollandais, qui en s'installant à Mosset a souhaité rendre aux habitants du village la convivialité qu'il avait ressenti : « les gens de Mosset m'ont toujours bien accueilli, comment pourrais-je le leur rendre ? ». Il a donc proposé ses services en tant qu'artiste peintre, et a proposé l'idée de créer un opéra. Avec l'aide du maire de la commune d'alors, d'un musicien, et de quelques autres personnes l'idée de créer un opéra s'est développée.

Objectifs :

L'objectif de départ était d'apporter un retour de la part de ce metteur en scène étranger, afin de remercier les habitants de Mosset de leur accueil. L'idée de l'opéra n'était que le « prétexte » pour regrouper les habitants, créer du lien social entre les habitants de la vallée. Progressivement, les objectifs ont évolué vers :

- Créer « un opéra populaire accessible pour tous »,
- Permettre la création d'œuvres lyriques originales, avec la participation de bénévoles associés à des professionnels et en donner des représentations populaires dans le cadre du château médiéval de Mosset. Faire découvrir la culture théâtrale au travers d'ateliers de chants, d'arts plastiques, de théâtre.
- Mobiliser, fédérer des énergies publiques et privées afin de participer, à notre façon, à une dynamique économique locale.
- Rassembler, faciliter les échanges au-delà des différences d'âges et d'appartenance sociale.

Les objectifs ont plus ou moins évolués avec la renommée du spectacle, des enjeux financiers sont venus s'ajouter à l'envie du départ de créer du lien social. Il s'agit de conjuguer les aspects suivants : satisfaire aux attentes de 2000 personnes (le public) sans pour autant faire de « l'élitisme », et en préservant un principe : « chacun a le droit de participer à l'opéra ».

Organisation du projet :

L'opéra Mosset fonctionne en association loi de 1901, à vocation culturelle. 20 membres permanents préparent chaque spectacle et s'appuient sur 18 ateliers de production regroupant environ 150 bénévoles.

La 1ère année de mise en place de l'opéra a nécessité d'informer et de mobiliser les habitants. Ainsi, un affichage a été effectué dans le village pour informer les habitants de la création d'un opéra. Une fête a ensuite été organisée afin de présenter « l'histoire » et de solliciter les personnes qui souhaiteraient participer. La 1ère représentation a été donnée en juillet 2002.

Fonctionnement :

Les 18 groupes se coordonnent entre eux (couture, chants, orchestre etc.), chaque équipe dispose d'un responsable qui est chargé du bon déroulement des opérations. Deux chefs de projet coordonnent le projet dans son ensemble et des réunions régulières sont organisées pour assurer le suivi.

Pour préparer les opéras, les regroupements débutent au mois d'octobre, les répétitions ont lieu les samedis ou les dimanches en demi-journées, en plus de week end de stages.

Leviers :

L'implication des divers élus de la communes est sans doute un plus pour la pérennisation du projet « Le maire actuel fait partie du

conseil institutionnel ». Les nombreux partenaires et financeurs aident également au bon déroulement du projet.

Pour les personnes qui ont initié le projet, c'est la forte mobilisation des habitants du village qui a permis également au projet d'émerger et de se poursuivre : l'opéra répond à une demande latente des habitants qui souhaitaient retrouver une identité, une culture commune (la population étant composée en grande partie de personnes venues de l'extérieur).

Pour une participante, la « culture musicale » déjà présente, avec une forte culture catalane et religieuse qui perdure, a été propice à la création de l'opéra.

Un leader a vraisemblablement « poussé tout le monde à donner le meilleur de soi-même ».

La qualité du premier spectacle et l'enthousiasme des participants a donné l'envie de renouveler l'expérience.

Difficultés :

Les spectacles se faisant en plein air, le temps est une des conditions sine qua non du bon déroulement des spectacles.

Les enjeux financiers ont pu constitué une difficulté, les financements étant difficiles à obtenir au début de l'opération. Le rapport bénévolat / financement peut également créer des tensions.

Enfin, afin de maintenir une participation des habitants (jusqu'à 250 personnes), la coordination, le respect des emplois du temps de chacun, peuvent constituer des enjeux tout au long de l'année.

Evaluation du projet :

Ce projet a permis à différentes personnes d'origines différentes de participer à un projet collectif et de s'intégrer au village : des personnes en situation d'isolement, des personnes de nationalités différentes. Il s'agit en effet de l'une des particularités de Mosset : 14 nationalités différentes sont présentes dans un village qui compte 300 habitants.

Pour les participantes rencontrées, qui sont des personnes retraitées, c'est l'occasion pour elles de rencontrer les voisins et de sortir de leur isolement. Pour elles cela renforce le lien social de la commune.

Il permet aussi de créer du lien entre les générations : la moyenne d'âge des participants est de 50 ans au cours de l'année, mais des étudiants et lycéens interviennent plus épisodiquement, au moment du spectacle. Ce projet véhicule une culture partagée dans le village.





Au cours de l'année, le PRDS a organisé deux journées d'étude sur les questions de « participation ». Les retours des participants sur ces deux journées ont mis en avant les points suivants : 1/ Un sentiment d'être isolé sur les questions liées à la participation ; 2/ Le besoin d'échanger sur les pratiques avec des porteurs de projets intervenant sur le territoire des Pyrénées Orientales ; 3/ Une demande de disposer d'outils permettant de s'inscrire dans des démarches plus participatives ; 4/ Un souhait de voir les usagers / habitants être présents et pouvoir témoigner de leur expérience.

Suite à ces deux journées d'étude, le PRDS propose deux actions de professionnalisation concernant les questions de participation :

- 27 septembre et 11 octobre (2 journées) > « **Expression et participation des personnes accueillies** », animée par Geneviève Colinet et Sonia Kucharsky (FNARS / association Impact)

- 22 et 23 septembre ; 20 octobre ap. midi et 21 octobre journée ; 21 novembre ap. midi et 22 novembre journée ; 04 janvier ap. midi et 05 janvier journée (6,5 journées) > « **Approfondissement de la méthode de qualification mutuelle** » animée par Suzanne Rosenberg

Les programmes de ces deux formations sont disponibles auprès du PRDS.

Plus d'infos et inscription : prds66@wanadoo.fr

29/09/2011 > Bilan/perspectives du PRDS

La première journée « bilan et perspectives » du PRDS aura lieu le 29 septembre 2011 à l'espace culturel de Cabestany. Elle est ouverte à l'ensemble des partenaires du PRDS, aux acteurs associatifs et institutionnels.

La journée s'adresse aux professionnels et bénévoles intervenant dans le champ du social et de l'éducatif. Les élus intervenant dans ce champ sont également invités, ainsi que les collectifs d'habitants, usagers ayant pris part à des démarches participatives. Il s'agit d'un temps d'échange, afin de co-construire des orientations pour l'année à venir, au cours de laquelle le comité de pilotage du PRDS sera présent. Un court document de bilan vous sera transmis en amont de la journée.

Déroulé de la journée :

9h-9h30 : accueil

9h30 – 10h : présentation succincte du bilan

10h - 12h30 : ateliers en grappes de 10 à 12 personnes (réparties sur les 3 thématiques)

12h30 – 14h : repas partagé

14h – 16h : restitution et ébauche d'une synthèse en commun

Trois thématiques sont proposées pour les ateliers. Ils s'agit de questionnements transversaux, qui ont été soulevés dans le cadre du PRDS au cours de l'année :

1/ l'animation des territoires et la coordination territoriale

L'un des enjeux d'une démarche de développement social concerne la construction d'une complémentarité de connaissances et d'interventions opérationnelles sur un même territoire. Quels sont les enjeux liés à une coordination territoriale dans le champ du développement social ? Quelle articulation peut être pensée avec les dispositifs

sur les différents territoires ? Comment les postures jouent-elles sur le développement d'instances de coordination territoriales ? Quelle place et quelles perspectives pour le PRDS sur les territoires des Pyrénées Orientales ?

2/ l'identification et la valorisation des ressources locales :

Quels sont les modes d'identification des ressources locales et des initiatives ? Comment les ressources locales sont-elles valorisées et intégrées dans les formations, dans l'accompagnement de projets ? Comment les compétences sont-elles repérées et associées dans les dynamiques de développement social ? Quels outils existent et permettent de repérer des ressources ?

La valorisation des ressources et initiatives innovantes pose la question de la « contamination positive ». Dans quelle mesure le repérage et la valorisation d'une initiative innovante peut-elle servir de levier pour faciliter des transferts ? Quelles perspectives pour le PRDS ?

3/ la participation des professionnels, des élus et des habitants :

Les professionnels sollicitent des espaces de formation partagée où habitants/usagers/citoyens, professionnels et élus soient présents. Les conditions de mobilisation des habitants sont-elles repérées ? Comment les acteurs pensent-ils la place des habitants dans une dynamique de développement social ? Comment la co-construction est-elle pensée et mise en œuvre ? Les professionnels disposent-ils des marges de manœuvre pour s'inscrire dans des dynamiques participatives ? Comment les initiatives citoyennes sont-elles soutenues par les institutions et par les associations professionnalisées ? Quels sont les préalables qui font que la participation est possible ? Comment la place des élus est-elle pensée ? Quelles perspectives pour le PRDS ?

Plus d'infos et inscription : prds66@wanadoo.fr

05-12/10/2011 > Mixité sociale, réussite scolaire et politique territoriale

De part les incidences sur la « cohésion sociale », la thématique de la mixité sociale (et scolaire) a, de manière récurrente, fait l'objet d'une attention particulière dans le cadre de la politique de la ville, et a ainsi été inscrit comme un axe de travail du Contrat Urbain de Cohésion Sociale (CUCS) à Perpignan.

Globalement, cette préoccupation se développe « en écho » à des processus de « spécialisation » sociale (voir ethnique), à l'œuvre au sein de quartiers de villes françaises et attestés ces dernières années par de nombreuses études.

Malgré les volontés institutionnelles et les mesures mises en œuvre, le mouvement semble s'accroître, voir s'aggraver, certains auteurs allant jusqu'à utiliser le terme de « ghetto ».

L'espace scolaire semble particulièrement révélateur de ce mouvement.

Les raisons du recul de la mixité sociale au sein des établissements scolaires sont multiples et se conjuguent (aménagement urbain, stratégie parentale, sectorisation scolaire, politique de peuplement, représentations sociales...)

Les pouvoirs publics ne paraissent pas en mesure d'appréhender globalement et de manière volontariste ces processus complexes, d'autant que cela relève de compétences multiples (Etat, Conseil Général, Commune).

Ceci étant, des expérimentations locales s'appuyant sur l'engagement des acteurs, montrent qu'il est possible de concilier mixité sociale et réussite scolaire.

Ainsi, à partir de la présentation d'une analyse globale du thème de la mixité, de la spécificité de la question éducative et d'un échange sur la situation locale, nous souhaiterions contribuer, en prenant appui sur des témoignages d'expérience, à tracer des perspectives d'amélioration sur le territoire perpignanais.

Déroulé de la journée :

Matin :

- « Mixité sociale et urbaine : quelle réalité aujourd'hui ? » (voir J. DONZELOT, D. LAPEYRONNIE)

- Mesures réglementaires et dispositifs éducatifs : atouts et limites des expérimentations existantes (sectorisation scolaire, pôle d'excellence, bus, ...) Mme DURU BELLAT

Après – midi :

- Présentation de la « situation perpignanaise » (JL PANEK)

- Témoignages d'action sur deux territoires (local et régional) avec la présence de parents d'élèves.

- Table ronde composée de représentants institutionnels (Ville, E.N, Préfecture, C.G...)

Plus d'infos : carbasse.philippe@mairie-perpignan.com

> A venir (suite)

04/11/2011 > Economie sociale et solidaire

Journée d'étude « l'économie sociale et solidaire : l'innovation économique au service de la transformation sociale ? »

Cette journée d'étude est en cours de préparation en partenariat avec le Pôle ESS. Elle est ouverte aux professionnels et bénévoles qui interviennent dans des sphères sociales, éducatives, économiques, afin de croiser nos regards autour des projets d'économie sociale et solidaire. Par sa réactivité et les solidarités qu'elle met en œuvre, l'ESS (Economie Sociale et Solidaire) peut inspirer les travailleurs sociaux, les usagers, les citoyens, les pouvoirs publics et les entreprises à tendre vers une économie plus solidaire, plus équitable et plus responsable. Les travailleurs sociaux, de par leurs compétences, leur champ d'activité, le public qu'ils rencontrent, sont des acteurs importants de l'ESS. L'intervention, dans une logique de développement social, recoupe les questions qui traversent l'ESS : comment produire, consommer et décider autrement.

Quels aspects nous rassemblent ? En quoi les pratiques, méthodes, postures liées à la mise en œuvre de projets d'économie sociale et solidaire peuvent elles venir « alimenter » les acteurs de l'intervention sociale et éducative, et inversement ? Quelle place pour les professionnels de l'intervention sociale et éducative dans des projets d'économie sociale et solidaire ?

Déroulé de la journée :

Matin : - Intervention d'Anne Marie ALCOLEA-BURETH sur : « Economie sociale et solidaire : une force économique et sociale en mouvement »

- Analyses d'expériences à partir d'un exemple d'épicerie solidaire et d'un exemple de jardin de cocagne

Après midi : - Ateliers autour d'expériences locales (coopérative, jardins familiaux, régie de territoire, etc.)

- Présentation des solutions existantes pour accompagner les projets d'entrepreneuriat social

Plus d'infos : prds66@wanadoo.fr

> Appels à projets

Habitat, développement social et territoires

Dans un contexte de pénurie des logements sociaux, depuis 10 ans, la Fondation de France soutient des projets de logement stable, principalement pour un public qui se retrouve exclu des dispositifs de droit commun via le programme "Habitat". La Fondation de France entend, en particulier, favoriser la participation durable des habitants à l'aménagement de leur quartier. Types de projets attendus : La prise en charge de leur cadre de vie par les résidents eux-mêmes n'améliore pas seulement leur environnement, elle les valorise aussi socialement. Critères de

sélection : 1/ Prise en compte de manière durable des personnes en situation de fragilité ; 2/ Diversité de l'habitat et des populations ; 3/ Solidarités de proximité encouragées ; 4/ Implication des bénéficiaires ; 5/ Encourager le « vivre ensemble » ; 6/ Diversité des partenaires financiers exigée (cofinancements des projets) ; 7/ Demande de subvention portée par le commanditaire du projet.

L'appel à projet s'adresse à tout organisme sans but lucratif à vocation sociale.

> Le dossier de candidature est téléchargeable sur www.fondationdefrance.org, et devra être adressé **avant le 12/09/2011**

> Ressources web

> Les universités populaires de parents

Depuis 2005, à l'initiative de l'ACEPP, des Universités Populaires de Parents se sont créées en France. Ainsi, dans le Nord, le Pas-de-Calais, le Rhône et les Pyrénées-Atlantiques, des parents ont travaillé, avec le soutien d'universitaires, sur des recherches liées à la parentalité : le décrochage scolaire, la transmission des valeurs aux enfants, la cohérence éducative... Ces travaux ont ensuite été le support de débats locaux entre parents - élus - professionnels, générant des projets et des propositions pour renforcer la coopération entre parents et éducateurs et améliorer la vie des enfants. Ainsi, ces Universités Populaires de Parents ont tout à la fois permis de construire des savoirs, de rapprocher l'université des parents - en particulier ceux des quartiers, et généré des dynamiques locales permettant une meilleure compréhension entre parents, professionnels et élus. Le site Internet propose des ressources pour travailler autrement autour des questions de parentalité.

Plus d'infos > <http://www.upp-acepp.com>

> L'observatoire des agendas 21 renouvelle son « site ressources »

L'Observatoire national des agendas 21 locaux et pratiques territoriales de développement durable, réseau national de collectivités territoriales, renouvelle son site internet ressources.

L'Observatoire propose un nouveau site ressources, véritable plateforme d'échange et de capitalisation sur les agendas 21 locaux et autres pratiques territoriales de développement durable, le site ressources propose : 1/ Des repères institutionnels et guides méthodologiques pour l'action, classés selon les différentes étapes de mise en place d'un agenda 21 local ; 2/ Des guides thématiques, permettant d'approcher la diversité des thèmes du développement durable ; 3/ Des études et publications réalisées sur le sujet ; 4/ Les contacts des relais en région.

Plus d'infos > <http://observatoire-territoires-durables.org>

> Un site participatif « Chantier pour une politique du logement »

La fondation Abbé Pierre lance un site participatif « Chantier pour une politique du logement », qui fait suite à la parution de son rapport annuel, rendu public le 1er février 2011.

Ce 16ème rapport dresse un bilan alarmant sur l'état du ma logement en France : plus de 3,5 millions de personnes mal logées ou sans abri, une crise économique qui a accentué l'exclusion par le logement, fragilisant des ménages jusqu'alors protégés, une solidarité nationale qui fait défaut, et une montée des injustices dans ce domaine, sont quelques uns des constats étayés dans ce rapport.

Ouvert jusqu'en juillet 2011, le site est décliné en quatre thématiques : « produire des logements » ; « maîtriser les prix du marché » ; « bâtir une ville de qualité équitable et durable » ; « combattre et prévenir les facteurs d'exclusion et d'inégalités ». Chacune, subdivisée en chantiers de réflexion, vise à recueillir les propositions politiques, techniques et juridiques de tout citoyen. La synthèse des propositions sera ensuite adressée aux candidats à l'élection présidentielle de 2012, afin d'élaborer une « politique du logement ambitieuse ».

Plus d'infos > www.chantierlogement.com/abbe-pierre

> Expériences « rue et cirque »

L'Association HorsLesMurs a mis en place sur son site internet une banque d'expériences qui décrit et valorise des projets artistiques « rue et cirque » menés dans des quartiers populaires. Ce travail de collecte d'expériences est mené en collaboration avec la Fédération nationale des arts de la rue. Chaque fiche d'expérience en ligne comprend un descriptif détaillé du projet, son historique, les partenaires impliqués et les coordonnées des contacts. Un projet de mise en commun de ces expériences est en cours avec d'autres partenaires (Actes if, Banlieues d'Europe et ARTfactories / Autre(s)parts) qui travaillent, comme HorsLesMurs, sur les liens entre culture et Politique de la ville. La banque d'expériences donnera lieu, cet été, à une publication sur la thématique « In Situ In Cité, projets artistiques pour et avec le territoire ».

Plus d'infos > <http://www.horslesmurs.fr/POLITIQUE-DE-LA-VILLE-ET-RUE>

> A lire

Les ouvrages présentés ici, et d'autres, sont disponibles au CRD de l'IRTS Perpignan

> Universités Populaires de Parents : Des parents acteurs, chercheurs, citoyens



Murcier E., Claussier M. (dir.), *Chroniques Sociales*, 2010.

La question de la parentalité est souvent mise sur le devant de la scène. Mais force est de constater que la voix des parents, notamment de milieu populaire, est souvent absente et que de nombreux stéréotypes et préjugés courent sur eux. La démarche des Universités Populaires de Parents montre que ces mêmes parents des milieux populaires visés aujourd'hui, quand on leur donne la parole et qu'on les écoute, sont riches de savoirs, d'expériences positives et de réflexions. Au sein des Universités Populaires de Parents, créées depuis 2005 par l'ACEPP, des parents, avec le soutien d'universitaires, mènent des recherches sur la parentalité qui portent sur le décrochage scolaire, la transmission des valeurs, la cohérence éducative... Ces travaux sont ensuite le support pour initier des débats avec les acteurs locaux (enseignants, travailleurs sociaux, élus...) et générer des propositions et des projets locaux autour de l'éducation. Cet ouvrage présente la démarche des UPP et les résultats des recherches des parents. En analysant cette expérience, l'ouvrage invite à questionner nos approches sur l'accompagnement des parents, l'éducation populaire, la démarche participative et sur l'action sociale. Il propose ainsi de nouveaux regards pour repenser les actions autour de la parentalité

> Développer l'éthique en travail social - solidarité et engagement associatif

Baptiste R., Caubère B., *Chronique Sociale*, 2011.



En ces temps de crises et de révolution culturelle, où l'économique, la numérisation et la mesure prédominent, il importe à l'action sociale de relever un défi : donner toute leur place aux bénéficiaires de l'action sociale, au nom d'une humanité commune que rien n'impose et que l'économique ne peut légitimer, et en même temps, faire droit aux collectifs qui demandent de rendre compte de l'efficacité des programmes qu'elles financent. Les auteurs développent ici une démarche dynamique et éthique, en proposant aux acteurs de prendre en compte la complexité du champ social. Ils invitent aussi à réinterroger les modes de fonctionnement interne des associations pour répondre aux enjeux d'aujourd'hui et de demain, et définir leurs stratégies en cohérence avec leur visée éthique.

> L'école démocratique. Vers un renoncement politique ?

Ben Ayed C. (dir.), Charlot B. (préface), *Armand Colin*, 2010.



Statut de la maternelle, traitement de la difficulté scolaire, violence à l'école, éducation prioritaire, suppression de la carte scolaire... les réformes de l'école se succèdent, suscitant doutes et controverses. Leur manque de cohérence globale, leur caractère souvent précipité, la réinterrogation d'idéaux du service public « à la française » auxquels nombre de professionnels de l'Éducation sont attachés, donnent le sentiment d'une situation confuse, d'une perte de repères quant au sens et aux finalités de l'éducation. Comment comprendre ces changements éducatifs ? Quelles sont leurs implications idéologiques et politiques ? À travers une quinzaine de contributions, l'ouvrage analyse ces questions et propose des pistes d'action pour créer les conditions d'une véritable école démocratique, égalitaire et performante.

> Le travail bénévole : engagement citoyen ou travail gratuit ?

Simonet M., *La dispute*, 2010.



Une nouvelle loi sur le service civique, 14 millions de bénévoles en France... : le bénévolat et le volontariat se développent et se diversifient. Mais dans l'expérience des bénévoles, les politiques publiques et les pratiques associatives n'est-il question que d'engagement et de citoyenneté ? Ne faut-il pas aussi, et peut-être avant tout, voir là du travail ?

Le travail bénévole : travail libre et idéal pour les uns, et tremplin obligatoire vers l'emploi pour les autres ? Le nouveau statut du volontariat : engagement citoyen pour tous ou sous-emploi pour certains ? Cet ouvrage analyse le travail bénévole et ses enjeux sociaux et politiques, en s'appuyant sur plusieurs enquêtes de terrain sur le bénévolat et le volontariat en France et aux États-Unis. Il s'intéresse aux usages de ce travail invisible de la part des acteurs qui s'y engagent, des pouvoirs publics qui les soutiennent et des organisations dans lesquelles il s'exerce. En articulant ces différentes échelles d'analyse, il met en lumière le rapport ambivalent que le travail bénévole entretient avec le travail salarié. Ce portrait du bénévole en travailleur, qui nous interroge sur les contradictions de l'engagement, et sa capacité à produire de la précarité, ainsi que l'analyse de la « bénévolisation du travail » auquel il aboutit, s'adresse à tous ceux qui font vivre et analysent le monde associatif, mais aussi à ceux qui souhaitent réfléchir aux transformations du travail aujourd'hui.

> Agir à gauche. L'économie sociale et solidaire

Laville J.L., *Desclée de Brouwer*, 2011.



Cet ouvrage a un double objectif : présenter de façon simple et synthétique ce qu'est l'économie sociale et solidaire d'une part, montrer en quoi elle constitue un enjeu pour l'avenir de la démocratie d'autre part. « J.-L. Laville qui a introduit le concept d'économie solidaire, ne cesse de l'approfondir par ses écrits et ses engagements. Il met ici l'accent sur le rapport de la solidarité et de la démocratie.

Cette analyse et les propositions qui les prolongent sont particulièrement précieuses dans les crises que nous traversons et à la veille de grands débats politiques. » (C. Alphantery, Président du Labo de l'ESS)

> Interroger la démocratie participative : impératif délibératif et empowerment

Pôle Ressources 95



Au sein d'un système politique régi par les principes de la représentation, la démocratie participative relève le défi d'un renouvellement des manières de « faire politique », par l'agrégation de la parole et de « l'expertise citoyenne » dans l'élaboration et la conduite des politiques publiques. Jouissant d'un large consensus quant à sa pertinence et son caractère a priori incontestable, la démocratie participative reste pourtant largement « en chantier ». Cette synthèse de Petit-déjeuner du Pôle explore deux entrées. La première renvoie aux principes de la démocratie délibérative, qui entrevoit l'obligation de discussion, d'argumentation et de publicité dans les démarches de coproduction des politiques publiques (Loïc Blondiaux). La seconde s'appuie sur la notion d'empowerment, se rapportant au processus de « prise de pouvoir individuelle et collective » dans l'espace politique local (Marie-Hélène Bacqué).

Synthèse téléchargeable sur www.poleressources95.org ; rubrique « Publications »

> A lire (revues)

Le sociographe, n°35, mai 2011

les travailleurs sociaux, dans leur métier comme dans leur formation, doivent intégrer de nouvelles perspectives, où imaginaire et créativité tentent de réinventer des pratiques de gérontologies.



Le sociographe, hors-série n°4, 2011

Des personnes vivantes, en situation de pauvreté, d'isolement ou atteintes de maladies graves sont symboliquement considérées comme mortes.

La place accordée à la mort interroge alors notre quotidien privé et professionnel.

La lettre du **prds** est coordonnée par Elsa Piou Iliassi. Comité de lecture : comité technique du **prds**. Conception graphique : Marc Trigueros
PRDS. 1, rue Charles Percier. 66000 Perpignan. Tel : 04 68 08 20 75 / Fax : 04 68 38 89 35 / Mail : prds66@wanadoo.fr

Le PRDS est porté par l'IRTS-LR, mis en place et soutenu par le Conseil Général des Pyrénées-Orientales, l'Etat, la Mairie de Perpignan, la CAF des Pyrénées-Orientales, la MSA.