

I. ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES EN CASTILLA Y LEÓN

17.30 -18.30 Panel de expertos 2- “Innovar, ¿para qué? , ¿cómo?, papel de la administración”

Preguntas contestadas por los ponentes.

1. ¿Por qué innovar ?

Víctor Abella	<ul style="list-style-type: none">• La primera premisa de la innovación es la mejorar la eficacia de la educación.• Estamos ante un cambio tecnológico y la escuela no debe ser ajeno a ello.• Tenemos que pensar si somos capaces de poder responder a ellos y para poder hacerlo es necesario trabajar en innovación.• La innovación ha de ser más estructural para que nos lleve a una educación inclusiva.
Pablo Celada	<ul style="list-style-type: none">• Realiza un repaso en la historia de la educación pasando por diferentes autores importantes y realiza una reflexión sobre ello.
Luis González	<ul style="list-style-type: none">• Cuando tratamos de innovar lo hacemos atendiendo a los requerimientos del curriculum y lo hacemos para conseguir un mejor rendimiento educativo.• La innovación no es un modelo educativo sino que a través de la investigación buscaremos diferentes formas para cambiar y mejorar.• Tenemos una gran tarea educativa ya que las leyes son cambiantes y tenemos que dar respuesta a una mejora y al fracaso escolar.• Cambiar los modelos de enseñanza tradicional es muy importante ya que los alumnos pasa a ser una figura activa y tiene satisfacción por aprender.• Para ello tenemos que implicar a toda la comunidad educativa como profesores, directivos, familias...

Jose María Soler	<ul style="list-style-type: none"> • La innovación ha de estar en nuestra reflexión continua ya que no encontramos con niños nuevos cada día y no nos queda otra que innovar. • La neurociencia nos demandan que hagamos algo nuevo para nuestros alumnos pero en esto no existen recetas , hay que intentar probar, fracasar, tener éxitos e ir aprendiendo en cada momento.
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ¿Cómo lograrlo?

Víctor Abella	<ul style="list-style-type: none"> • La pregunta es muy compleja pero considero que la organización del centro de una manera estructural. Existen factores clave para facilitar la innovación y son: <ol style="list-style-type: none"> 1. Las personas: profesores, equipo directivos, familias... 2. La Tecnología: No solo desde el punto de vista instrumental sino también tener una visión más crítica de su uso. 3. Las propias dinámicas de los centros 4. La administración educativa • Hemos de tener una conexión de las prácticas educativas con la innovación.
Pablo Celada	<ul style="list-style-type: none"> • La marcha de la innovación hace que la educación esté en constante cambio. • Destaca sobre todo la innovación en las TIC.
Luis González	<ul style="list-style-type: none"> • Hemos intercambiado experiencias con otros centros TIC y para ello los equipos directivos juegan un papel muy importante. Trabajamos en CRA y en muchas ocasiones es difícil ya que los cambios de profesores son anuales por lo que tenemos un plan de acompañamiento, formación y ayuda a los posibles problemas o dificultades que puedan surgir. • Es fundamental contar con las administraciones para que puedan dotar de diferentes recursos tecnológicos (pizarras, portátiles,

	<p>cañones de proyección, tabletas...) para ayudar a los centros a poner en marcha estos programas. Queremos que nuestros profesores puedan acceder a la formación que deseen dependiendo de las necesidades de cada uno de ellos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • También deberían de liberar un número de horas al profesorado para poder poner en marcha estas acciones de innovación.
José María Soler	<ul style="list-style-type: none"> • Un elemento esencial es el liderazgo de los equipos directivos pensando en el cambio. • Tenemos que salir de nuestra zona de confort ya que la sociedad nos lo exige. • Necesitamos implementar nuevas tecnologías y para ello necesitamos colaboración, romper las aulas, crear espacios de trabajo colaborativo y abrir las aulas a las familias para alcanzar los mayores logros.

3. El papel de la Administración educativa

Víctor Abella	<ul style="list-style-type: none"> • Debería mejorar para remarcar y difundir los proyectos de innovación que se realizan en los centros educativos. Reconocimiento de la formación; que esta no sea solo por obtener puntos para unas oposiciones sino que sea algo serio y reconocido. • Lanza dos preguntas: ¿Cómo se están formando los profesores en sus etapas iniciales? ¿Cuál es la exigencia de la formación?
Pablo Celada	<ul style="list-style-type: none"> • Deberíamos hablar de TICC. Tecnologías de la información, la comunicación y lo que es prioritario, el conocimiento. • Si las tecnologías solo se usan para informar y comunicar estamos perdiendo un motor fundamental de lo que deben ser las TIC. • Deberíamos introducir otras siglas INN. Investigar para innovar. • Decir a la administración que debe mejorar la seguridad digital no solo en entornos tecnológicos sino también en nuestra vida

	<p>cotidiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la reciente propuesta para pasar de ESO a BAC con asignaturas pendientes y de la poca exigencia y el mínimo esfuerzo que esto plantea.
Luis González	<ul style="list-style-type: none"> • Debería de existir unas dotaciones en los centros necesarias para poder poner en marcha un plan de innovación- • He de agradecer la dotación de equipos por parte de algunos ayuntamientos. Es importante también una buena dotación de red. Debería reconocer con créditos, formación y liberar horario para la creación. Además de crear más conferencias de este tipo para intercambiar experiencias sobre nuestra práctica educativa.
José María Soler	<ul style="list-style-type: none"> • Deberían intentar aligerar la burocracia que se crea con las programaciones, la PGA, los horarios de profesores... • El marco político es muy inestable al mareo del partido que gobierna, tenemos 17 conserjerías de educación, con diferentes normas para cada una de ellas y eso debería regularse de alguna manera. • Las administraciones se centran demasiado en aspectos administrativos y deberían dar más asesoramiento y ayuda.

Síntesis realizada por Raquel Blanco López de Vallejo