

"INNOVAR: ¿para qué?, ¿cómo?, papel de la Administración"

Moderación:

Evaristo González,

@EvaristoG


Periodista y director del IES Torre del Palau, Terrassa

Relatora:

Fer del Real

Researcher/consultant in inclusive educational Pre-schoolers Apps using the MultipleIntelligencesmodel

www.mariafernandadelreal.weebly.com


	<i>¿Por qué innovar?</i>	<i>¿Cómo lograrlo?</i>	<i>El papel de la Administración Educativa</i>
	<ul style="list-style-type: none">• El cambio de la sociedad se ha dado de forma natural, en las industrias se ha dado, pero en la educación vamos tarde.	<ul style="list-style-type: none">• Hay cosas que no tenemos que hacer y lo que no tenemos que hacer es el posturero, poner cosas en las redes sólo para quedar bien.	<ul style="list-style-type: none">• Debe de invertir y no gastar.• Investigar y crear modelos para facilitar el trabajo a los docentes y no para crearle

Andrés González Vicaria
Director del Centro de
Innovación GSD


- Para innovar debemos de estar juntos.
- El alumno nos tiene que apreciar y para eso debemos de saber de neurociencia, todo con el objetivo de ofrecer a la sociedad productos terminados, alumnos que sean capaces de transformar la realidad.

- Yo diría que con macroinnovación y microinnovación
- La macroinnovación, que es la que necesita todo el mundo hay un precio que pagar, por ejemplo tiempo para que los profesionales reflexionen a saber si lo que estamos haciendo realmente sirve o no para innovar.
- La microinnovación que es fomentar una cultura de innovación en el centro y plantearnos si es así como queremos


- problemas, si no decirles cómo se resuelven.
- Deben de entender que en la innovación hay que premiar el fracaso, no castigarlo.
 - No pensar que el que innova va a crear problemas.
 - Debe de haber un paradigma educativo y no debe de agarrarse a lo clásico, si no actualizarse
 - La estabilidad es importante, no podemos estar cambiando cada vez que cambia un gobierno

		<p>innovar, debemos de trabajar juntos y necesitamos medirlo,</p> <ul style="list-style-type: none"> • A las familias tenemos que encontrarles un lugar pero que no se pongan a enseñarnos qué debemos de hacer con los alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tener un sistema de evaluación actual, no estar evaluando como se evaluaba en la época de Napoleón.
 <p>Juan Carlos Palomino <i>Presidente de la Asociación "ESPIRAL, Educación y Tecnología"</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • En general la escuela es muy poco innovadora. • El diccionario dice que innovar es lanzar un nuevo producto en el mercado, pero en la escuela vamos atrasados. • Los móviles son parte de 	<ul style="list-style-type: none"> • Tienes que enganchar a la gente con eso, generar una necesidad y un enganche que fomente las ganas de aprender y se pregunten ¿cómo se hace esto? • Debemos de 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiene que tener claro que la educación no debe cambiar cada 4 años y tener las cosas claras. • Debe de generarse confianza hacia el profesor y familias, por

	<p>la innovación y están prohibidos en la escuela.</p> <ul style="list-style-type: none">• Somos un poco esclavos de los alumnos, "hay que usar las TIC porque los alumnos se motivan más" pero pensamos ¿qué tipo de alumnos queremos tener en el futuro, para saber cómo vamos a innovar?• Tener creatividad y pensamiento críticos, la inteligencia emocional es sumamente importante, pero ¿realmente la estamos utilizando en las escuelas?	<p>acompañar a los profesores y crear la necesidad, por ejemplo si alguien necesita un coche para llegar a un sitio va a generar la necesidad de sacarse el carnet de conducir, así debemos de enganchar a la gente.</p>	<p>ejemplo en Finlandia tienen confianza de la administración hacia el profesor y familias, en donde el profesor se siente valorado. Nosotros tenemos que luchar con mucha gente y te terminas cansando.</p> <ul style="list-style-type: none">• Deben de invertir en las instalaciones y mantenerlas.• En resumen:• Estabilidad• Tener las cosas claras• Confianza en el profesorado
--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Confundimos meter dispositivos en las clases con innovar. 		
 <p>Julio Real Profesor Honorario de la UAM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Innovamos para mejorar la calidad de enseñanza, si no innovamos no tiene sentido. • Antes era lo que nos contaba el profesor y lo que aprendíamos en libros, ahora tenemos unas herramientas como el iPad, ordenadores, videos y una serie de herramientas que significan un cambio importante y que 	<ul style="list-style-type: none"> • El profesor está asustado con la tecnología, y si la queremos meter de una forma lógica debemos de enseñarles a los profesores a usar las TIC como algo natural y no sólo como una herramienta. • Lo importante es romper las barreras del aula, la tecnología debe de ser sencilla, usarla como algo natural, ya que la tenemos al alcance de 	<ul style="list-style-type: none"> • No cambiar el plan educativo cada 4 años, porque no nos permite avanzar. • El rol del profesor tiene que cambiar y debe de ser un facilitador de la enseñanza. • Trabajar los estilos de enseñanza, los alumnos aprenden de forma diferente y las tecnologías pueden ayudar. Dar diferencias de acuerdo a cómo

	<p>debemos de utilizar, pero debemos de ver que tengan un valor añadido y saber cómo utilizarlas.</p> <ul style="list-style-type: none">• El fracaso en España es el 19% cuando en Europa es el 10% y creo que algo debemos de hacer para mejorar, debemos de innovar, y cosas tenemos, pero debemos de utilizarlas.	<p>nuestra mano.</p> <ul style="list-style-type: none">• Si queremos innovar con tecnología no debemos de innovar por innovar, esto debe de tener un objetivo y debe de ser para que nuestros alumnos aprendan más.• Innovar no es hacer lo mismo que siempre hemos hecho porque eso no es innovar.• Hay exceso de cacharros en los centros que no se usan y la formación del profesorado pedagógica y no tecnológica es	<p>aprenden los alumnos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Unificar lo que hacen los centros, debería de haber una administración más general con un enfoque más general y personalizarlo según la Comunidad Autónoma.
--	--	--	--

		<p>sumamente importante y hay que invertir mucho dinero.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hay que contemplar las metas, a dónde queremos llegar y cómo llegar a la comunidad educativa, y para eso tiene que existir una planificación. 	
 <p>Melchor Gómez Profesor de la UAM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Debemos de introducir cambios, es bueno mejorar y a veces hasta empeorar algo para innovar. • El agua es vital y genera crecimiento pero si la dejas estancada se pudre, la innovación es 	<ul style="list-style-type: none"> • Necesitamos formación. • Hay que tener análisis previo, logística, y debemos de planificarla. • El agua hay que moverla de sitio y la innovación se logra moviendo 	<ul style="list-style-type: none"> • 1er nivel sería no impedir las cosas: En el nivel básico no impedir las propuestas de innovación. La administración debería permitir hacer ciertas modificaciones.

	<p>similar, debemos de movernos, cambiar las cosas para mejorar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Si tú la educación la dejas quieta se pudre por eso debemos de innovar.	<p>conocimientos de un lado a otro y las redes nos lo permite, si transferimos nuestro conocimiento con gente de otro sector nos permite tener otra visión para que innovemos, y si compartimos con la gente que tiene una visión similar podemos compartir esa ideología para innovar.</p>	<ul style="list-style-type: none">• 2°. Que favorezca la innovación, para innovar NO solo se necesita dinero, favorecer la innovación puede ser por ejemplo que los profesores que no tengan plaza fija dejarlos más tiempo si están aplicando un proyecto que están innovando.• La estabilidad es importante, no importa de qué partido seas, por ejemplo en Costa Rica se reúnen los ministros, el actual y los 4 anteriores
--	--	---	---

			para innovar en educación, cosa que aquí en España no sucede y debería de suceder.
--	--	--	--

Pregunta de twitter

¿Cómo conseguir más impacto en la innovación para tener mejor resultado?

- **Juan Carlos Palomino:** Es muy complicado medir el impacto real sobre el aprendizaje, porque es difícil de controlar.
- **Melchor Gómez:** Para medir necesitamos un método que nos ayude a evaluar con indicadores que te indiquen qué fue peor o mejor para innovar.
- **Andrés González Vicaria:** Es difícil medirlo, pero tenemos un proyecto con la Asociación Española de la Calidad, en la cual plantearemos generar métodos de trabajo para detectar indicadores de cómo medir y generar impacto, ahora no tenemos ningún método pero esperamos tenerlo en un futuro.
- **Julio Real:** Diseñar parámetros adecuados pero es algo complicado.