



# ACTIVITATS GRATUÏTES ADREÇADES A ASSOCIACIONS DE MARES I PARES 2017 - 2018

NOVES TECNOLOGIES

EXIT ESCOLAR i PLANIFICACIÓ  
COM ORGANITZAR-NOS

LECTURA

EDUCACIÓ EMOCIONAL

COMUNICACIÓ ENTRE PARES I FILLS

El Col·legi Oficial de Pedagogia i Psicopedagogia de les Illes Balears organitza una sèrie de conferències, col·loquis i tallers adreçats a famílies amb l'objectiu de tractar temes educatius actuals i d'interès per desenvolupar habilitats que afavoreixen el desenvolupament dels seus fills. Cada AMIPA-APIMA es pot beneficiar d'un màxim de dues activitats **de forma gratuïta fins exhaurir les places disponibles**. Si voleu fer més activitats el **PREU PER SESSIÓ és de 120 € a pagar directament al ponent**.

La inscripció es pot realitzar durant tot el curs escolar, ara bé convé realitzar la sol·licitud com més aviat millor, ja que les reserves quedaran condicionades a la disponibilitat de cada activitat.

**PROCEDIMENT (ABANS CONSULTAU DISPONIBILITAT, GRATUÏTAT O PREU DE L'ACTIVITAT)**

A cada AMIPA recomenam que seleccioni **fins a set activitats** per ordre de preferència.

D'acord amb la disponibilitat de cada activitat **s'adjudicaran un màxim de dues activitats** per associació.

**CONDICIONS DE PARTICIPACIÓ**

- Per realitzar l'activitat, és necessària una participació mínima de quinze persones. Per això, és molt important la difusió que en faceu entre els associats per tal d'assegurar l'assistència.
- Per desenvolupar-la és necessari comptar amb un espai amb: PC o portàtil, connexió a internet, projector i pantalla de projecció. En cas de no disposar-ne, heu d'avisar a la persona responsable de l'activitat.

**LLOC i HORARIS** Les activitats es desenvoluparan durant els horaris concertats prèviament i als espais que disposin els Centres Educatius i/o les AMIPA - APIMA. Tenen una durada aproximada de 1 ½ hores.

**SOL·LICITUDS** Al següent correu electrònic [coppib@gmail.com](mailto:coppib@gmail.com), assumpte: RESERVA ACTIVITATS **Imprescindible indicar**: nom del centre educatiu, **persona de contacte**, **TELÈFON** i correu electrònic.

Seleccionar fins a set activitats per ordre de preferència. Indicant si teniu qualche proposta de dates i franja horària. Per a qualsevol dubte o informació podeu cridar al telèfon 607 369 469.

En el moment de facilitar-nos les dades personals ens estarà donant el consentiment per incorporar-les en un fitxer titularitat del Col·legi de Pedagogia i Psicopedagogia de les Illes Balears (COPPIB) i per cedir-les als formadors corresponents amb la finalitat de gestionar aquestes activitats. En qualsevol moment podrà exercitar els seus drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, adreçant-se al COPPIB.

# NOVES TECNOLOGIES

## 1.- CIBERBULLYING.

**Darreres places**

**Assetjament entre menors a través de les noves tecnologies**

**Objectius:** Informar les famílies de què és el Ciberbullying i de com pot afectar els més joves. Orientar i donar pautes de prevenció i detecció en relació al Ciberbullying. Proporcionar recursos a les mares i pares amb l'objectiu de prevenir i/o intervenir en les situacions de Ciberbullying. Conscienciar de la importància de conèixer les noves tecnologies que utilitzen els seus fills i els riscos que poden comportar.

**Ponents:** María Luisa Rosillo García, pedagoga col·legiada núm. IB.410.11

## 2.- PREVENCIÓ DE RISCOS DIGITALS

**NO DISPONIBLE de forma gratuïta**

**Objectius:** Durant la sessió s'abordaran les inquietuds que en mares i pares desperta l'ús d'Internet per part dels seus fills i filles. A partir d'una contextualització del que suposen les noves tecnologies, Internet, les xarxes socials, els dispositius mòbils, etc. s'esbrinaran "zones de risc" (especialment el cyberbullying, contacte amb persones desconegudes ...) en les que cal parar esment.

**Ponent:** Toni Roig Cuart, pedagog col·legiat IB.057.91

## 3.- ELS MÒBILS COM EINES DE FEINA

**NO DISPONIBLE de forma gratuïta**

**Objectius:** Els dispositius mòbils encara desperten recels per part de mares, pares i mestres. Certament un mal ús pot dur complicacions però són moltes les possibilitats didàctiques, d'estudi i aprenentatge que es perden si es prohibeixen o ignoren. A partir d'una anàlisi pedagògica de les seves possibilitats es veuran múltiples exemples concrets de bons ús i bones pràctiques dels telèfons mòbils com a eines de feina per a l'escola.

**Ponent:** Toni Roig Cuart, pedagog col·legiat núm. IB.057.91

## 4.- EINES DIGITALS PER A MARES I PARES

**NO DISPONIBLE de forma gratuïta**

**Objectius:** Internet avança dia a dia i sovint tenim la sensació de que ens hem quedat enrere. Els nostres fills i filles són nadius digitals i sovint ens sorprenen amb noves apps, nous jocs, nous contextos digitals que se'ns escapen. En aquesta sessió aprendrem les eines bàsiques per a moure'ns millor per la Xarxa i optimitzar les possibilitats que ens ofereix.

**Ponent:** Toni Roig Cuart, pedagog col·legiat núm. IB.057.91

## 5.- PARLAM PLEGATS D'INTERNET

**NO DISPONIBLE de forma gratuïta**

**Objectius:** No sempre és fàcil parlar amb els fills i les filles de les coses que ens preocupen. Crearem aquí un punt de trobada, un espai de conversa entre pares i fills perquè els infants continin a les mares i als pares "què fan a Internet". Posant en comú punts de vista i amb la dinamització pedagògica es podran esbrinar possibles situacions de risc per i identificar les conductes necessàries per evitar-les. Es tracta, en definitiva, de parlar-ne amb un suport professional que actuarà de facilitador..

**Ponent:** Toni Roig Cuart, pedagog col·legiat núm. IB.057.91

**NO DISPONIBLE de forma gratuïta**

## 6.- EL NOSTRE ENTORN PERSONAL D'APRENENTATGE. APRENDRE A INTERNET

**Objectius:** El nostres fills i filles al igual que molts de noltros mateixos, necessitaran aprendre per el seu desenvolupament professional i per ser uns ciutadans actius. Crear l'entorn que ens faciliti aquesta actualització permanent implica una actitud, uns coneixements, unes habilitats i dotar-nos d'uns recursos.

Dirigida a pares i mares i persones interessades en les diferents estratègies per a crear els seus **Entorns Personals d'Aprenentatge** amb el suport d'Internet i mantenir-se al dia com a un lligam més amb els seus fills i per poder donar suport a què els seus fills/es creïn i utilitzin els seus propis.

**Ponent:** Mariano Sbert Balaguer, pedagog col·legiat núm. IB.019.90.

**7.- EL PRIMER MÒBIL . COM ENSENYAR-LOS A DONAR-LI UN BON ÚS**

**Objectius:** Vivim en l'era tecnològica i els nostres fills són els primers a experimentar i entrar en aquest món a través d'elements com el mòbil, sense saber els adults a què ens estem enfrontant.

**Ponent:** Inmaculada Gómez López pedagoga col·legiada núm. IB.500.15

**8.- DE LES TIC A LES TAC i LES TEP**

NO DISPONIBLE de forma gratuïta

**Objectius:** Primer parlarem de les TIC com a tecnologies de la informació i el coneixement; després varem veure que podien ser TAC, tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, és a dir, que podien canviar la manera d'aprendre. Arribats aquí hem vist les seves possibilitats com a TEP, tecnologies de l'empoderament i la participació, que canvien les estructures socials i articulen noves relacions entre les persones. Estam preparats per tants de canvis?

**Ponent:** Toni Roig Cuart, pedagog col·legiat núm. IB.057.91

**LECTURA****9.- QUINA RELACIÓ HI HA ENTRE LECTURA I ÈXIT ESCOLAR**

Darreres places

**Objectius:** Discutir els avantatges (i algun inconvenient) de la capacitat de llegir. Singularitzar la lectura entre altres aptituds necessàries per a l'èxit escolar. Definir la lectura literària com un espai d'oci en llibertat.,

**Ponent:** Miquel Rayó i Ferrer, pedagog i escriptor. col·legiat núm. IB.052.91

**10.- LLIBRES IMPRESCINDIBLES PER A INFANTS . JOVES i PER A FAMÍLIES**

**Objectius:** Presentar i comentar clàssics (i obres actuals) de literatura infantil i juvenil de lectura (gairebé) imprescindible. Orientar sobre recursos a l'abast per conèixer aquestes obres.

**Ponent:** Miquel Rayó i Ferrer, pedagog i escriptor. Col·legiat núm. IB.052.91

Darreres places



# ÈXIT ESCOLAR i PLANIFICACIÓ COM ORGANITZAR-NOS

## 11.- EDUCAR PER FEINES QUE ENCARA NO EXISTEIXEN **NO DISPONIBLE de forma gratuïta €**

**Objectius:** Som mares i pares del segle XX educant infants i joves del segle XXI en un món en canvi constant. Moltes de les ocupacions en que treballarà l'actual alumnat encara no existeixen i moltes de les actuals es reformularan de manera radical. El món ja no és lineal i previsible sinó líquid, volàtil, incert, complexa, ambigu... Quines competències i habilitats necessiten els nostres fills i filles per afrontar aquesta nova realitat? D'això parlarem en aquesta activitat.

**Ponent:** Toni Roig Quart, pedagog col·legiat núm. IB.057.91

## 12.- COM ENS PODEM ORGANITZAR MILLOR? **NO DISPONIBLE de forma gratuïta €**

**Objectius:** Parlarem de quina és l'actitud dels nostres fills de cap a l'organització de les activitats a fer i la gestió del temps. Es mostraran diferents estratègies per a què els participants puguin millorar les seves competències entorn de l'optimització de l'ús del temps i donar suport als seus fills/es, també perquè siguin més eficients. Millorar la prioritització i organització de les tasques es una de les assignatures que tots tenim pendent.

**Ponent:** Mariano Sbert Balaguer, pedagog col·legiat núm. IB.019.90.

## 13.- COM PODEM AJUDAR A EVITAR EL POSTERGAR AL NOSTRES FILLS. No deixar les coses per a demà **NO DISPONIBLE de forma gratuïta €**

**Objectius:** Per què les costa tant fer les coses quan toca? Parlarem de les diferents estratègies per a què els pares i mares puguin ajudar els seus fills i filles a què siguin capaços de motivar-se per dur a terme les diferents tasques, tant siguin d'esbarjo, com de suport a la casa, com d'estudi sense postergar-les. Igualment útil per a les persones adultes.

**Ponent:** Mariano Sbert Balaguer, pedagog col·legiat núm. IB.019.90.

## 14.- INFORMACIÓ EDUCATIVA DESPRÉS DE L'ESO **Darreres places**

**Objectius:** Donar a conèixer els itineraris formatius una vegada finalitzats els estudis de secundària. Se'ls hi facilitaran eines i estratègies per a que puguin ajudar i actuar com a suport dels seus fills i les seves filles a l'hora de prendre una decisió vocacional que condicionarà el seu futur.

**Ponent:** Yolanda Álvarez Fernández, pedagoga col·legiada núm. IB.413.11

## 15.- L'ÈXIT ESCOLAR, UNA TASCA COMPARTIDA. **Darreres places**

**Objectius:** És dona suport als pares i mares perquè puguin ajudar els seus fills i filles a millorar la seva eficàcia davant dels estudis així com també ajudar-los a planificar i organitzar-se.

**Ponent:** Yolanda Álvarez Fernández, pedagoga col·legiada núm. IB.413.11

## 16.- COM PODEM FER FUNCIONAR MILLOR L'AMIPA **NO DISPONIBLE de forma gratuïta €**

**Objectius:** A vegades és necessari aturar-nos i donar-li una volta. Fem el que realment ens interessa? Arribam a les nostres famílies?. Es tracta de reflexionar sobre la planificació, gestió i control de les organitzacions i fer un tast de les metodologies i dinàmiques que ens facilitaran aconseguir els objectius que ens proposam. **Aquesta sessió es pot adaptar per a parlar sobre la situació concreta de l'amipa en aquest àmbit.**

**Ponent:** Mariano Sbert Balaguer, pedagog col·legiat núm. IB.019.90

**€17.- MOTIVACIÓ PER ESTUDIAR**

**NO DISPONIBLE de forma gratuïta €**

**Objectius:** Estudiar no és sempre agradable perquè hi ha a signatures que no ens agraden, ens resulten difícils o avorrides. Però sí aprenem a motivar-nos podrem trobar estratègies que ens ajuden a millorar en els nostres estudis i aconseguir grans èxits.

**Ponent:** Inmaculada Gómez López pedagoga col·legiada núm. IB.500.15

**18.- TALLER DE PEDAGOGIES ALTERNATIVES NO DISPONIBLE de forma gratuïta €**

**Objectius:** Identificar les diferències entre conductisme i diverses pedagogies alternatives. Identificar i diferenciar algunes de les pedagogies alternatives que estan arrelant en la nostra societat. Facilitar la presa de decisions envers l'estil educatiu que volem seguir. Pedagogies alternatives: Waldorf, Montessori, aproximació Reggio Emilia, Decroly, escoles lliures, comunitats d'aprenentatge, Pikler, aprenentatge per projectes, escoles democràtiques, escoles actives...

**Ponent:** Mercé Cabot Ordinas, pedagoga col·legiada núm. IB.495.14

## EDUCACIÓ EMOCIONAL

**18.- COM MILLORAR L'AUTOESTIMA DEL TEU FILL NO DISPONIBLE de forma gratuïta €**

**Objectius:** La valoració que un té de sí mateix s'estableix pel grau d'acceptació i del concepte d'un mateix. Per això, els pares, tenim gran part de responsabilitat en vetllar perquè els nostres fills visquin la seva pròpia imatge de forma positiva i adequada sobre bases sòlides.

**Ponent:** Inmaculada Gómez López pedagoga col·legiada núm. IB.500.15

**NO DISPONIBLE de forma gratuïta €**

**19.- LA INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL I COM FOMENTAR-LA EN L'EDAT ESCOLAR**

**Objectius:** La intel·ligència emocional és la capacitat que té una persona de manejar, entendre, seleccionar i treballar les seves emocions i les dels altres amb eficiència i generant resultats positius. Per tot això, l'educació emocional és bàsica en l'etapa escolar ja que en aquesta època de la seva vida, igual que aprens rutines, les lletres, els números ..., també és l'edat propícia per al coneixement dels seus sentiments.

**Ponent:** Inmaculada Gómez López pedagoga col·legiada núm. IB.500.15

**21.- CONTROLAM LES NOSTRES EMOCIONS? NO DISPONIBLE de forma gratuïta €**

**Objectius:** Es revisaran les formes d'expressió de sentiments més habituals davant els conflictes que es viuen avui dia en la relació amb les nostres filles i fills. Adreçat especialment a mares i pares amb fills a l'ESO.

**Ponent:** Antonio Echeverría Cañabate, pedagog col·legiat núm. IB.299.07 i Julio Bonillo, psicopedagog col·legiat núm. IB.298.07.

**NO DISPONIBLE de forma gratuïta €**

**22.- ENTRENAMENT EN RESOLUCIÓ DE CONFLICTES**

**Objectius:** Treballarem les formes de resolució positiva de conflictes que ens poden ajudar a millorar la relació i convivència amb els nostres fills i les nostres filles.

**Ponent:** Antonio Echeverría Cañabate, pedagog col·legiat núm. IB.299.07 i Julio Bonillo, psicopedagog col·legiat núm. IB.298.07.

**23.- ASSETJAMENT ESCOLAR : COM DETECTAR I TREBALLAR SITUACIONS D'ASSETJAMENT ESCOLAR A NOSTRES FILLS**    **NO DISPONIBLE de forma gratuïta €**

**Objectius:** Durant el taller analitzarem indicadors per detectar si el nostre fill o la nostra filla està sent víctima, assetjador o espectador de situacions d'assetjament escolar i com podem treballar.

**Ponent:** Antonio Echeverría Cañabate, pedagog col·legiat núm. IB.299.07 i Julio Bonillo, psicopedagog col·legiat núm. IB.298.07.

**24.- TALLER D'INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL**    **NO DISPONIBLE de forma gratuïta €**

**Objectius:** Conèixer el significat del concepte d'intel·ligència emocional. Familiaritzar a les mares i pares amb algunes eines i estratègies per a poder dur a terme una educació emocional a casa. Interpretar i resoldre casos pràctics. Es farà una exposició oral interactiva, amb suport tecnològic, d'una hora i mitja i els darrers 30 minuts es destinaran a resoldre dubtes..

**Ponent:** Mercé Cabot Ordinas , pedagoga col·legiada núm. IB.495.14

**NO DISPONIBLE de forma gratuïta €**

**25.- PREVENCIÓ DE VIOLÈNCIA DE GÈNERE ENTRE ADOLESCENTS**

**Objectius:** Informar i sensibilitzar en la prevenció de la violència de gènere. Identificar els diferents tipus i formes de violència de gènere. Estils de relació existents i vincles d'amor. Proporcionar eines i recursos contra la violència de gènere. Indicadors de violència de gènere. Abordar les situacions de violència de gènere. Recursos d'interès.

**Ponent:** Mercé Cabot Ordinas, pedagoga col·legiada núm. IB.495.14

**26.- TALLER DE COEDUCACIÓ**    **NO DISPONIBLE de forma gratuïta €**

**Objectius:** Exposar i analitzar diferents situacions de discriminació que ocorren diàriament. Descobrir a l'entorn sociofamiliar diferents situacions de discriminació. Oferir una informació en valors que promogui la igualtat i una vertadera coeducació. Aprendre algunes pautes i estratègies educatives per a treballar des de casa.

**Ponent:** Mercé Cabot Ordinas, pedagoga col·legiada núm. IB.495.14



## COMUNICACIÓ ENTRE PARES I FILLS

**27.- PER QUE ÉS IMPORTANT QUE LES FAMÍLIES ES RELACIONIN EN XARXA.**  
**I com ho podem fer**    **NO DISPONIBLE de forma gratuïta €**

**Objectius:** Es tracta de reflexionar sobre la necessitat de que les famílies es relacionin amb altres famílies per el bé dels seus fills i filles. Per a què fer-ho? I com fer ho? L'empoderament de les famílies amb la presa de consciència del seu paper a la societat és necessari per a **prevenir els riscos que afecten als nostres fills i filles** i per a facilita-los la seva inclusió en la societat.

**Ponent:** Mariano Sbert Balaguer, pedagog col·legiat núm. IB.019.90

**28.- QUÈ PUC FER? NECESSITO AJUDA.** El meu fill té por, ansietat, angoixa ,està “enganxat” a l'ordinador, mòbil, “porros”, es queda en blanc, està desmotivats per tot, no vol menjar, no pot dormir...

**Objectius:** Reconèixer tot allò que ja funciona i potenciar-ho. Reconèixer quines són les coses que fem que no funcionen. Preparar i organitzar una “Caixa d'eines” eficaç per poder utilitzar-la en cas de necessitat.

**Ponent:** Jaume Font Mach, pedagog, orientador i terapeuta, col·legiat núm. IB.482.14.

**Observacions:** Sessió pràctica i participativa. A partir d'un cas concret aportat per un participant, s'aniran elaborant respostes per a tots els casos que els participants puguin presentar.

**29.- EL TEU FILL NO T'ESCOLTA?**

NO DISPONIBLE de forma gratuïta €

**Objectius:** Reconèixer tot allò que ja funciona i potenciar-ho. Reconèixer quines són les coses que fem que no funcionen. Preparar i organitzar una “Caixa d'eines” eficaç per poder utilitzar en cas de necessitat.

**Ponent:** Jaume Font Mach, pedagog, orientador i terapeuta, col·legiat núm. IB.482.14.

**Observacions:** Sessió pràctica i participativa. A partir d'un cas concret aportat per un participant, s'aniran elaborant respostes per a tots els casos que els participants presentin.

**30.- COM CONVERTIR UNA DIFICULTAT EN UN PROBLEMA?**

**Objectius:** Identificar aquells elements de la comunicació amb els nostres fills que fan que una dificultat es cronifiqui i es converteixi en un problema. Trobar estratègies de superació de dificultats en la comunicació amb els fills. La metodologia es treballarà a partir de situacions reals presentades pels participants.

NO DISPONIBLE de forma gratuïta €

**Ponent:** Jaume Font Mach, pedagog, orientador i terapeuta, col·legiat núm. IB.482.14.

**31.- COM DESENCALLAR SITUACIONS EN ADOLESCENTS AMB MOLTES RESISTÈNCIES**

NO DISPONIBLE de forma gratuïta €

**Objectius:** Identificar aquells elements de la comunicació amb els adolescents que augmenten les resistències al canvi i propicien el manteniment de la situació. Oferir estratègies per transitar de la resistència al canvi. La metodologia es treballarà a partir de situacions reals presentades pels participants.

**Ponent:** Jaume Font Mach, pedagog, orientador i terapeuta, col·legiat núm. IB.482.14.

**32.- CERCLES DE CREIXEMENT I COMUNICACIÓ**

NO DISPONIBLE de forma gratuïta €

**Objectius:** Articulació i dinamització de cercles de creixement i comunicació entre pares i mares per a compartir les bones pràctiques i la recerca d'estratègies organitzatives i metodològiques senzilles i eficaçes, amb l'objectiu d'apoderar els pares i mares en el seu paper de promotors d'aprenentatge, comunicació i creixement exitós. L'objectiu final del taller seria que els pares poguessin articular i dinamitzar aquests cercles en els centres com a resposta a la necessitat de formació, acompanyament i benestar en la tasca de participar en el procés d'aprenentatge dels seus fills i filles

**Ponent:** Jaume Font Mach, pedagog, orientador i terapeuta, col·legiat núm. IB.482.14.

**33.- SI EM COMUNICO BÉ, PER QUÈ NO M'ENTENEN?**

NO DISPONIBLE de forma gratuïta €

**Objectius:** Durant l'activitat treballarem eines que ens ajudin a millorar la comunicació amb els/les nostres fills/es, l'entrenament de les habilitats necessàries per comunicar-nos eficaçment amb els nostres fills ( empatia ,escolta activa, assertivitat ... )

**Ponent:** Antonio Echeverría Cañabate, pedagog col·legiat núm. IB.299.07 i Julio Bonillo, psicopedagog col·legiat núm. IB.298.07.

NO DISPONIBLE de forma gratuïta €

**34.- LA IMPORTÀNCIA DE POSAR LÍMITS PER A MILLORAR LA CONVIVÈNCIA A CASA**

**Objectius:** Treballarem la importància de posar límits (normes, respectar la figura d'autoritat pare i mare) i les conseqüències positives que té per a la convivència a casa.

**Ponent:** Antonio Echeverría Cañabate, pedagog col·legiat núm. IB.299.07 i Julio Bonillo, psicopedagog col·legiat núm. IB.298.07.

NO DISPONIBLE de forma gratuïta €