CONCLUSIONES EVENTO PRESENCIAL

Tema 6: ¿Cómo liderar el cambio en los centros educativos?

"Evento de conexión en *Trujillo*".

Lugar: Auditorio de la Universidad Privada Antenor Orrego de Trujillo

Número de asistentes: 218

Ponentes invitados:

Santiago Cueto – Investigador principal GRADE en temas educativos

Hugo Díaz – Experto en políticas educativas

"Cómo liderar el cambio en los centros educativos" *¿Quién Enseña?"*
Nuestros expertos responden.

Santiago Cueto:

En el Perú, el liderazgo central en educación (a cargo del Ministerio de Educación) ha fracasado en tanto se ha pretendido estandarizar prácticas para todo el país, cuando las necesidades locales solo pueden ser previstas y trabajadas a este nivel. Por otro lado el liderazgo local (a nivel de las escuelas) ha sido inexistente, en tanto no se ha podido decidir cuestiones tan básicas como contratación de docentes y elección de textos. Se requiere por tanto un liderazgo nacional que sea básicamente a nivel de la definición de grandes políticas y facilitación de liderazgos locales y monitoreo y evaluación de la calidad y equidad educativa. Este liderazgo nacional debe ser complementado con uno a nivel de la escuela, basado en la confianza y la innovación, dotando a los directores de recursos para innovar pedagógica y administrativamente

La idea del líder como una persona iluminada, superior a las demás está siendo abandonada para ser reemplazada por la noción de liderazgos compartidos, donde cada miembro de una comunidad asume responsabilidades por las tareas asignadas en un marco de colaboración democrática. En este sentido la pregunta que dejé al auditorio fue ¿cómo podría cada uno de ustedes reforzar su rol como líder educativo?

Hugo Díaz

El liderazgo no debe limitarse solo al director, se necesita que cada docente en la escuela sea líder en su aula.

Igualmente, el liderazgo no se circunscribe únicamente a contar con una visión y encaminarse hacia ella. El liderazgo implica encaminarse esencialmente a lograr buenos resultados, que en las escuelas se den las mejores prácticas de trabajo con los alumnos. Liderazgo significa dar confianza potenciando el aporte de todos.

En el caso peruano, la promoción del liderazgo choca con el centralismo y la poca confianza que la administración muestra de la escuela. A través de normas demasiado frondosas e inflexibles se resta creatividad e iniciativa, factores esenciales del liderazgo.