

CONCLUSIONES EVENTO PRESENCIAL México

El Evento Presencial en la ciudad de México se llevó a cabo el jueves 11 de abril, en las instalaciones de Ciudad Universitaria en la UNAM, se tuvieron 107 asistentes y se contó con la presencia de tres especialistas en el tema de educación y liderazgo, así como un taller sobre inclusión de personas con discapacidad que tuvo como objetivo sensibilizar a los líderes sobre el tema.

Programa: Ciudad de México

- *La jornada de trabajo tuvo dos fases: por la mañana se presentó la ponencia de David Albury como una perspectiva global sobre el liderazgo y el cambio, posteriormente se tuvieron dos conferencias que culminaron con una mesa debate en la que un moderador, invitaba a la gente a participar con sus inquietudes. Por la tarde, se presentó la experiencia y punto de vista del rector de la Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico. Para finalmente, concluir con un taller impartida por un representante de la OEA, que de manera más vivencial sensibilizó acerca de la relación entre el cambio y asumir un liderazgo.*

Agenda:

9:00 Registro

10:00 Bienvenida

10:10 Conferencia David Albury, King's College London (diferida)

10:40 Conferencia: "Formación de líderes para el cambio educativo"

Mtra. Ana María Prieto; Asesora de la Secretaría Académica del Instituto Politécnico Nacional (IPN) para la evaluación y el diseño curricular

11:20 Conferencia: "El cambio en la gestión del liderazgo en los centros educativos ¿Asegura la mejora de los aprendizajes de los estudiantes?"

Lic. Amelia Riva Palacio, Educación Básica Estado de México

12:00 Foro preguntas y respuestas

Moderador Mtro. Miguel Ángel Perez (UNAM)

12:30 Receso

13:30 Taller "El Liderazgo en los Centros Educativos"

Dr. Roberto Ángeles Lemus (Rector de la Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico)

15:00 Taller "Inclusión para el cambio" Mtro. Juan Carlos Rico Campos (OEA)

16:30 Cierre del evento

Conexión en directo con David Albury

La conferencia de David Albury se recibió con gran atención por parte del público asistente, y la temática fue retomada por los expertos locales en todo momento, sin embargo dado que en el país está causando gran controversia “la reforma educativa”, una modificación a la ley de educación propuesta por el gobierno, esta última temática acaparó la atención de los expositores y especialistas.

¿Qué se ha debatido en México?

A continuación describa la actividad principal del evento; *mesa redonda, ponencias, debates, temas*. Si hubiera varias actividades listarlas como expone, en caso de una única mesa redonda buscar desglosar por hilos de debate. Este apartado dedicado a recoger las temáticas de lo debatido y extraer las claves surgidas de las actividades planteadas al respecto.

Debate1: "Formación de líderes para el cambio educativo"

- Ponente: Mtra. Ana María Prieto
- Objetivos: El eje de la formación de líderes par el cambio educativo es la auto-reflexión sobre la práctica docente
- Claves extraídas:
El desarrollo de su ponencia se refirió sobre todo al valor del acto reflexivo en lo que se realiza, considerando que hacer este tipo de ejercicio nos permite cambiar y redefinir lo que esperamos en las actividades que nos proponemos.
- Siempre considerando que se puede aprender más de los errores no limitando esta práctica a un espacio académico sino al acto educativo entendido como parte de la vida en un sentido amplio.
- Los medios y la sociedad en general nos permean de aspectos de tecnología, sin embargo, no hay una dirección clara de para que se pueden emplear o cuales son los beneficios de tener tecnología y mientras no se tome el espacio para interactuar con los alumnos, se mantendrán aspectos de acumulación de información y no el fomento a la creatividad.
- Mencionar que algo no funciona o que debe de cambiar no es suficiente para hacer un cambio. Se debe actuar y comenzar a realizar cambios progresivos y continuos.

Debate2: *“El cambio en la gestión del liderazgo en los centros educativos ¿Asegura la mejora de los aprendizajes de los estudiantes?*

- Ponente: Lic. Amelia Riva Palacio
- Objetivos: Definir que la gestión escolar es tarea de todos
- La innovación en la gestión escolar está vinculada al liderazgo, y para que se dé una mejora en los resultados y en el desempeño de los aprendizajes de los estudiantes, se requiere de la Participación de la comunidad, de los niveles institucionales, del ámbito pedagógico y de la organización y administración de los centros educativos.

- Claves extraídas:
- La escuela no puede ser autónoma de manera administrativa y organizativa, debe haber mayor autonomía en decisiones internas sobre cómo puede ser más eficaz la manera de operar de las escuelas, por lo que una dirección debe asumir su responsabilidad en cuanto a la gestión al interior del centro educativo e involucrar a la comunidad en general.
- Otro factor clave en el aspecto educativo es la corresponsabilidad social, la educación no se limita a una institución, es parte de algo mucho más amplio y que se inicia desde la familia y las maneras en que se da la primera formación para convivir. Por lo que los cambios realmente significativos deben tener como sustento la corresponsabilidad iniciando desde las personas, considerando a la comunidad en general y no solamente dejar esta responsabilidad a las instituciones

Debate3: “El liderazgo en los Centros Educativos”

- Ponente: Dr. Roberto Ángeles Lemus
- Objetivos:
Hacer un análisis de la situación en centros escolares para ver posibilidades de acción y no solamente para hacer críticas o dar soluciones inexistentes.

- Claves extraídas:

Considera que lo relevante no siempre es el software o hardware que se instale en las escuelas y equipos de cómputo, es necesario contar con multiplicidad de líderes que basen su cargo en la toma de decisiones de manera reflexiva para que pueda darse una transformación en la manera de gestionar un centro escolar.

Un factor clave es darse tiempo para planear, para organizar y llevar la gestión adecuada, ya que hacer las cosas de manera apresurada solamente lleva a cambios momentáneos que no contemplan una transformación a fondo y con un efecto más duradero en el transcurso del tiempo.

Debate4 : “Taller Inclusión para el cambio”

- Ponente: Mtro. Juan Carlos Rico Campos
- Objetivos:
Mostrar de manera vivencial el cambio en un líder a partir del tema de la inclusión en personas con discapacidad.
- Claves extraídas:

En este taller se trató la importancia de considerar a las personas con discapacidad en un entorno integral, a partir de la vivencia propia y con la finalidad de mostrar el papel de un líder en este contexto.

**“Cómo liderar el cambio en los centros educativos” *¿Quién Enseña?*”
Nuestros expertos responden.**

Mtra. Ana María Prieto:

La tecnología abre el mundo, la tecnología no atrofia las redes neuronales sino que se abren nuevas posibilidades

No hay enseñanza sino aprendizaje (aprendiz)

Lic. Amelia Riva Palacio:
Docentes por convicción
Amelia Riva Palacio:
Calidad educativa es hacer lo que nos toca hacer y hacerlo bien
Saber enseñar, saber qué se está haciendo y que los indicadores nos lleven a puntos positivos

Dr. Roberto Ángeles
Proyecto sin líder, es como un líder sin proyecto

Mtro. Juan Carlos Rico.
Un líder debe tener una visión integral de la realidad

**“Cómo liderar el cambio en los centros educativos” ¿Quién Enseña?”
A nuestra comunidad le importa.**

Escribir aquí.

Recopilar aquí 3-4 preguntas del público más significativas y las respuestas, si las hubiera dadas por los expertos.

Como ya se comentó, las preguntas del público fueron principalmente en torno a la Reforma Educativa del gobierno.

1. ¿La Reforma Educativa implica únicamente la evaluación a docentes?

R: Principalmente sí, pero la evaluación debe ser al sistema educativo y no al docente.

2. Hacia donde nos lleva el uso de las TIC ¿Se pierde la relación humana?

R: La tecnología abre el mundo, la tecnología no atrofia las redes neuronales sino que se abren nuevas posibilidades con ella.

3. Acerca del cambio en la educación:

R: El cambio en la gestión asegura la mejora de la educación

Tras nuestro paso por el tema “Cómo liderar el cambio en los Centros Educativos” México propone:

Liderazgo: Es necesario desde el punto de vista colaborativo, en el que participen Directores, alumnos y padres, Supervisores, comunidad en general, personal de apoyo, asesores pedagógicos.

Empoderamiento: Es prioridad devolver la confianza a los centros educativos para tener autonomía.

Generar docentes por convicción.

La Innovación reúne conocimiento y creatividad.