

# Recette: Cœurs au chocolat.

Niveau des élèves : A1-A2

Auteur : Nicolas Piaia

---

Comme vous le savez tous on peut travailler différentes choses à l'aide d'une recette de cuisine. Je vous propose donc de décliner celle des Cœurs au chocolat pour travailler l'**impératif** et les **conseils**. (A1) .

Pensez qu'on peut aussi travailler le **subjonctif** avec une recette de cuisine (A2). Avec par exemple "il faut que tu mettes des œufs, etc..." ou en demandant à vos étudiants comment se font les "grumbeerekiechle" (c'est un plat alsacien!!) en utilisant je pense que, je crois que, etc...

## L'activité "classique":

Après votre cours sur l'impératif distribuez à vos étudiants ce texte en rappelant que ce temps ne sert pas qu'à donner des ordres mais aussi des conseils.. par exemple lors d'une recette de cuisine!

Demandez-leur de conjuguez les verbes du texte à l'impératif.

A partir du texte plusieurs possibilités s'offrent à nous:

- Travailler/rappeler la forme de courtoisie avec le conditionnel de politesse. Ex: Vous devriez verser un peu de chocolat....
- Travailler les différentes manières de formuler des interdictions et des conseils (normalement déjà vues avec les panneaux d'interdiction): avec l'infinitif (pensez à l'infinitif négatif), l'impératif, il est interdit de, il ne faut pas, on ne doit pas...

Pour ce faire dites par exemple à vos étudiants :

"Personnellement je suis très mauvais en cuisine.. tout ce que j'essaye de faire rate.. Même quand j'ai essayé cette recette simple les cœurs étaient brûlés, pas cuits, sans goût, etc... J'aimerais que vous me conseilliez et me disiez toutes les choses auxquelles je dois faire attention et toutes celles que je dois éviter de faire."

Vous pouvez aussi leur demander: "Quelles sont les règles de sécurité pour un enfant dans une cuisine?" etc..

- Et enfin comme devoir maison demandez-leur de vous rapporter une recette de leur pays afin que vous puissiez vous entraîner à cuisiner et découvrir leurs spécialités.

*N'oubliez jamais de demander à vos étudiants d'essayer la recette et de revenir avec des petits cœurs au chocolat pour le prochain cours!!*

## L'activité "moins classique": plus basée sur la phonétique et la compréhension

- Commencer par dicter le titre et les ingrédients de la recette.
- Passez ensuite la feuille entre les étudiants en leur demandant de dicter un petit paragraphe l'un après l'autre. Corrigez leur prononciation au fur et à mesure.
- *Corrigez ou ne corrigez pas leur production mais surtout pour être sûr qu'ils ont tout compris demandez-leur de revenir avec des cœurs au chocolat au cours suivant.*

