

CONCLUSIONES EVENTO PRESENCIAL

São Paulo

El evento fue organizado en el edificio de la Fundación Telefónica, ubicado en la calle Martiniano de Carvalho, en la ciudad de São Paulo. El encuentro reunió gestores de escuelas y secretarías de educación del proyecto AFT – Aula Fundación Telefónica – y tuvo la participación de 80 personas.

Programa *São Paulo*.

- 8h30 – Desayuno y recepción de los invitados
- 9h00 – Presentación del proyecto AFT
- 10h30 – Introducción del Encuentro Internacional de Educación
- 11h00 – Streaming (Conferencia de Judi Harris)
- 12h00 – Debate sobre la conferencia
- 13h00 – Almuerzo
- 14h00 – Taller: “Haga sus Encuentros.”
- 15h00 – Cierre y evaluación

Conexión en directo con São Paulo.

Luís Márcio Barbosa, de la Fundación Vanzolini, estuvo a cargo de la mediación entre las reflexiones planteadas por Judi Harris en su ponencia y la realidad de los gestores de escuelas públicas de la provincia de São Paulo, Brasil. Al explicar como integrar las herramientas al currículum educativo fue señalado que las necesidades deben partir del contexto de los alumnos. En estas escuelas la integración no se realizó del día a la noche, pero a través de un proceso gradual, que considera la infraestructura y llegada de la tecnología en la institución; la formación de los gestores y profesores y, finalmente, el uso en aula de los dispositivos por parte de los estudiantes. Por otro lado, algunos gestores señalaran que la tecnología es un nuevo lenguaje, en ese sentido, el profesor precisa aprenderlo para conquistar el alumno.

¿Qué se ha debatido en São Paulo

Debate1: “La integración de las TIC en el marco del modelo TPACK de Judi Harris y del proyecto AFT”.

- Ponentes: Luís Márcio Barbosa, Heloiza Collins y Renata Mandelbaum.

- **Objetivos:** Posibilitar a los gestores de las escuelas intercambiar experiencias, reflexionar sobre las prácticas de gestión del uso de las nuevas tecnologías en favor del aprendizaje de los estudiantes, especialmente, en el contexto de las prácticas formativas y acciones del soporte del proyecto AFT y del modelo TPACK de Judi Harris.
- **Claves extraídas:** ¿La introducción de las TIC haz con que el contenido y la metodología cambie? La construcción del currículum y de la metodología considerando las TIC, debe basarse en las necesidades de los estudiantes y no en las tecnologías. En este sentido, mucho más que cambiar es importante evolucionar, adaptar y reinventar la educación tradicional como un todo.

Debate2: Taller “Haga sus Encuentros”.

- **Ponente:** Luiza Medeiros.
- **Objetivos:** Disponer sugerencias para la realización y planeamiento de Encuentros, como el Encuentro Internacional de Educación, especialmente el Evento de Conexión, en las escuelas.
- **Claves extraídas:** Los talleres y videoconferencia de formación presencial reúnen la comunidad educativa brasileña y de toda América Latina, constituyendo un espacio de formación entendido como una coyuntura de intercambio de experiencia, registro de proyectos y acciones desarrolladas, reflexión a partir de conceptos y teorías que deben colaborar con las resoluciones educacionales que involucran el uso de la infraestructura tecnológica en cada escuela.

“Tecnología y calidad educativa. ¿En qué entornos educar?” Nuestros expertos responden.

Es esencial entender que la gestión del aula cambia, el formato de la clase cambia, entonces, la gran descubierta del profesor es entender que el guión de las clases no es más lo mismo, el profesor es un escenógrafo de esta clase, el tiene que construir y mediar esta relación. La tecnología y las redes sociales contribuyen mucho para eso, convirtiendo la clase más dinámica y armoniosa con la sociedad contemporánea.

Solange Petrosino

La tecnología es fundamental, pero siempre va a haber la necesidad de que personas estén por de tras.

Luis Marcio Barbosa

Seguramente la tecnología mejora la calidad educativa, pero tiene que resolver y hacer sentido para el proceso de enseñanza y aprendizaje, además es necesario toda una infraestructura acompañando su aplicación.

***“Tecnología y calidad educativa. ¿En qué entornos educar?”
A nuestra comunidad le importa.***

Qué tipos de conocimientos son necesarios para que la tecnología sea añadida al proceso de enseñanza-aprendizaje?

Cómo hacer con que el profesor no tenga resistencia en utilizar la tecnología?

El profesor tiene que saber siempre más que sus alumnos?

Tras nuestro paso por el tema 2, São Paulo propone:

Como el tema de la educación es muy amplio, el debate llegó a su fin con muchas ideas y reflexiones que pueden seguir en el debate y que se pueden implementar en la escuela en un futuro próximo.

Todavía hay mucho que debatir e innovar en la educación, sobretodo en los siguientes aspectos:

- Participación más activa de los alumnos
- Rol de los gestores como facilitadores y motivadores del proceso de innovación
- Cambios en el formato de la escuela: “La escuela fue formateada para una sociedad que ya no existe” (Luis Marcio Barbosa)