



CONCLUSIONES DEL TEMA: CONEXIONES ENTRE EDUCACIÓN, VIDA SOCIEDAD Y ECONOMÍA ECUADOR - GUAYAQUIL 31 DE MAYO DEL 2013

En el Evento de Conexión del *Encuentro Internacional de Educación 2012-2013, ¿Cómo debería ser la educación del siglo XXI?*, realizado en la ciudad de Guayaquil, el pasado 31 de mayo, se trataron tres temas centrales:

- Importancia de educar para la inserción en el medio laboral – Experiencia de la Fundación Leonidas Ortega Moreira (FLOM).
- Proyectos de inclusión a las personas de escasos recursos a las TIC's – Experiencia del Municipio de Guayaquil.
- Inclusión de personas con capacidades especiales en el medio laboral – Experiencia de Telefónica Ecuador.

EDUCAR PARA LA INSERCIÓN EN EL MEDIO LABORAL – EXPERIENCIA DE LA FUNDACIÓN LEONIDAS ORTEGA MOREIRA (FLOM)

Una de las principales ideas propuestas por María Acosta, representante de la Fundación Leonidas Ortega Moreira (FLOM), fue que la educación formal debe enriquecerse con otros aspectos que garanticen una adecuada inserción laboral de los jóvenes, hoy en día no basta con tener una educación de calidad, es necesario vincularla con aspectos prácticos que garanticen una futura estabilidad económica y social.

Es precisamente en este contexto, que la noción de competencia ha enriquecido su significado en el campo educativo, pues es entendida como un “*saber hacer*” en situaciones concretas que requieren la aplicación creativa, flexible y responsable de conocimientos, habilidades y actitudes.

Otra de las conclusiones básicas, fue que para que la educación haga frente a los retos del siglo XXI, debe basarse en tres pilares básicos: Aprender a conocer, Aprender a hacer y Aprender a convivir. Una educación con esta base garantizará las posibilidades de descubrir, despertar e incrementar su creatividad, permitiéndole aprender a ser.



CONCLUSIONES DEL TEMA: CONEXIONES ENTRE EDUCACIÓN, VIDA SOCIEDAD Y ECONOMÍA ECUADOR - GUAYAQUIL 31 DE MAYO DEL 2013

El reto de hoy en día es educar para la vida, una formación integral que englobe aspectos científicos, con un ejercicio de valores que abarca deberes y derechos y que vincule a la comunidad con el interés por el prójimo. Debe saber ser, saber hacer y saber vincularse con el contexto laboral.

María Acosta demostró que esto sí es posible y no meramente un discurso. Este tipo de educación es el que se practica en la FLOM y es parte de su cultura institucional. La formación de niños, niñas y adolescentes es complementada con temáticas que abarcan contenidos y práctica; y que además es replicada a la sociedad por sus mismos alumnos, quienes son los encargados de compartir conocimiento en su entorno social cercano.

INCLUSIÓN DE LAS TIC'S EN EL ÁMBITO SOCIAL – EXPERIENCIA DEL MUNICIPIO DE GUAYAQUIL

Otra de las ponencias presentadas en el Encuentro Internacional de Educación, fue el proyecto “*Guayaquil, ciudad digital*”, emprendido por el Municipio de esta ciudad y cuyo propósito es utilizar tecnología moderna en forma masiva, adaptarla y aprovecharla en diversos ámbitos como la educación, generalización de la enseñanza virtual y modernización de servicios e instituciones.

Para Carlos Samaniego, funcionario del Municipio de Guayaquil, una de las metas centrales de este proyecto es eliminar la brecha tecnológica y capacitar a la ciudadanía en el manejo de las TIC's, para consolidar la creación del concepto “*ciudadano digital*”.

Las prioridades de este proyecto son:

- Salud – más y mejores servicios
- Alimentación – más y mejor calidad alimenticia
- Conocimiento – generar el aprendizaje del uso y manejo de las TIC´s
- Tecnología – garantizar el acceso a la tecnología en todas las zonas de la ciudad



CONCLUSIONES DEL TEMA: CONEXIONES ENTRE EDUCACIÓN, VIDA SOCIEDAD Y ECONOMÍA ECUADOR - GUAYAQUIL 31 DE MAYO DEL 2013

Es decir, emular y mejorar las prácticas de otras ciudades del mundo para convertir a Guayaquil en una metrópoli donde sus habitantes cuenten con un conjunto de servicios inteligentes integrados entre sí.

Una importante conclusión es ver cómo a través del adecuado manejo de políticas públicas, la tecnología puede convertirse en una herramienta de inclusión social al garantizar que grupos sociales excluidos tengan acceso a la información y tecnología.

En el caso concreto de "Guayaquil, ciudad digital", por ejemplo, se instalaron laboratorios de computación en escuelas y colegios fiscales. Asimismo, en materia de salud se realizó conexión digital entre varios hospitales del día.

Se desarrolló una red de centros multimedia municipales que fomentan, potencializan, consolidan y desarrollan:

- Educación – Aprendizaje
- Autoaprendizaje
- Transmisión de Conocimiento
- Oportunidades para el Desarrollo de las comunidades

También se destacó cómo la red de centros multimedia municipales facilita el acceso al conocimiento a través de la educación a distancia, otro ejemplo de inclusión por medio de nuevas tecnologías.

Este tipo de inclusión garantiza: mayor cobertura, formación permanente, uso de la tecnología como mediadora en procesos de enseñanza - aprendizaje, necesidad de adaptar y renovar materiales y métodos docentes, mayor dependencia en los alumnos al acceso a medios informáticos y dominio de herramientas y cibercultura.

Una importante conclusión, es que con la educación virtual se eliminan las barreras sociales, económicas, educativas e incluso familiares.



CONCLUSIONES DEL TEMA: CONEXIONES ENTRE EDUCACIÓN, VIDA SOCIEDAD Y ECONOMÍA ECUADOR - GUAYAQUIL 31 DE MAYO DEL 2013

INCLUSIÓN DE PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES EN EL MEDIO LABORAL – EXPERIENCIA DE TELEFÓNICA ECUADOR

La inserción en el medio laboral de personas con capacidades diferentes ha sido uno de los principales retos en el ámbito de educación y trabajo. Por mucho tiempo esto fue visto como algo utópico, pero gracias al proyecto “Soy como tú”, emprendido por Telefónica Ecuador desde el 2007, se convirtió en una realidad.

Para Mariela Letamendi, Gerente de Recursos Humanos de Telefónica, los principales objetivos de este proyecto son:

- Reconocer los derechos de las personas, eliminando toda forma de discriminación.
- Integrar a las personas en el ámbito laboral de la empresa a través de acciones que permitan su desarrollo personal y profesional.
- Garantizar la igualdad de oportunidades para desempeñar un rol equivalente al que ejercen las otras personas.

Una de las conclusiones centrales de esta ponencia fue reconocer la diversidad y asumir el compromiso ético por la igualdad, deslegitimizando de esta manera la exclusión de las personas con capacidades diferentes y dando sentido a la idea de que calidad va asociada a la equidad.

Además, nos permite tener constancia de que la discapacidad es hoy en día un tema que atañe a todas las áreas: familiar, social, económico, laboral, productivo, educativo.

En este sentido, Telefónica contribuye con esta problemática al tener 53 profesionales con capacidades diferentes incorporados dentro y fuera del pool de la empresa.

La inclusión de las personas con capacidades especiales como parte de colaboradores de Telefónica, no se limita a ofrecerles un simple puesto de trabajo, se trata de un trabajo digno. Es decir, un buen ambiente laboral, capacitación, actividades participativas, posibilidades de



CONCLUSIONES DEL TEMA: CONEXIONES ENTRE EDUCACIÓN, VIDA SOCIEDAD Y ECONOMÍA ECUADOR - GUAYAQUIL 31 DE MAYO DEL 2013

crecimiento y adecuaciones en la infraestructura para garantizar su buen desenvolvimiento físico.

Gracias al emprendimiento de prácticas sociales responsables, como "Soy como tú", Telefónica ha sido reconocida con:

- Great Place to Work. 2da. mejor empresa para trabajar en América Latina (2011). TOP 3 en Ecuador desde 2008.
- Por segundo año consecutivo reconocidos como la empresa con las Mejores Prácticas en Inserción Sociolaboral de Personas con discapacidad
- Por 4 años consecutivos, la empresa con las mejores prácticas de RSC.
- Única empresa en el país certificada por el cumplimiento de normas internacionales de auditoría.
- Primera operadora del Grupo Telefónica y del país en obtener la certificación cuatro áreas: ISO calidad, gestión ambiental, seguridad y salud ocupacional y seguridad de la Información.