

L'INSTANT DU MENTORAT : BÂTIR DES RELATIONS EFFICACES DE MENTORAT

Numéro 18, septembre 2013

Les caractéristiques essentielles de relations de mentorat efficaces

Les multiples modèles de mentorat tissent une toile de modes de soutien personnalisés pour les enseignantes et enseignants débutants. Ils s'harmonisent directement avec les objectifs clés du Programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant. Le tableau ci-dessous montre les éléments essentiels de relations authentiques du mentorat axé sur l'apprentissage, et il est conçu pour servir d'outil de réflexion à l'intention du nouveau personnel enseignant, des mentors, des directions d'école et des équipes du conseil scolaire qui soutiennent le PIPNPE.

Mutuelles	<ul style="list-style-type: none"> Les bonnes relations de mentorat sont caractérisées par la réciprocité : tous les intéressés apprennent et s'épanouissent.
Evolutives	<ul style="list-style-type: none"> Les mentors ont une attitude souple et savent adapter leur rôle aux besoins des enseignantes et enseignants débutants.
Non évaluatives	<ul style="list-style-type: none"> Le mentorat n'est pas l'occasion d'évaluer ou de juger le rendement de l'enseignante ou de l'enseignant.
Tranquilles	<ul style="list-style-type: none"> Le rapport de confiance se construit à travers l'écoute attentive et il est favorisé dans un environnement caractérisé par la tranquillité d'esprit et le respect mutuel
Ouvertes	<ul style="list-style-type: none"> Grâce à des schémas d'apprentissage efficaces (par ex. l'observation en classe et le débriefage), la pratique de l'enseignement est déprivatisée, et le partage volontaire des connaissances et pratiques peut se produire.
Réelles	<ul style="list-style-type: none"> Les activités de mentorat sont fondées sur les vrais objectifs d'apprentissage de l'enseignante ou enseignant débutant, et elles sont reliées à ses expériences réelles d'enseignement et d'apprentissage.
Soutenues	<ul style="list-style-type: none"> L'école et le conseil reçoivent un appui pour mettre en place des relations de mentorat efficaces (par ex. des journées conjointes de temps libéré pour les enseignantes ou enseignants débutants et leurs mentors).
Honorant les forces	<ul style="list-style-type: none"> En honorant les points forts et capacités que chaque personne contribue à la relation de mentorat, on crée des conditions favorables à des échanges significatifs.
Intentionnelles	<ul style="list-style-type: none"> Tous les intéressés ont volontairement choisi de participer à une relation de mentorat.
Personnalisées	<ul style="list-style-type: none"> Les enseignantes et enseignants débutants ont le choix entre différents modèles de mentorat permettant de bâtir un réseau de soutiens.



L'INSTANT DU MENTORAT : BÂTIR DES RELATIONS EFFICACES DE MENTORAT

Numéro 18, septembre 2013

Bâtir des relations efficaces de mentorat : livre numérique

Par qui les mentors sont-ils mentorés?

Les enseignantes et enseignants débutants trouvent souvent que le mentorat est l'élément le plus important du Programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant (PIPNE), et qu'il se situe au cœur du succès remporté par ce programme. L'objectif du présent livre numérique est d'offrir un point de départ aux mentors, directions d'écoles et équipes de conseils scolaires qui cherchent à offrir une gamme de services de mentorat significatifs aux nouveaux membres du personnel enseignant.

Parmi les caractéristiques de ce livre numérique, mentionnons :

- 37 pages d'outils et de ressources pratiques à l'appui du mentorat dans la salle de classe, à l'école et à l'échelle du conseil scolaire
- Plus de 100 liens intégrés aux modules de mentorat, monographies, webémissions, vidéoclips, présentations Powerpoint et récoltes de stratégies du Ning L'instant du mentorat

On peut lire le livre numérique *Bâtir des relations efficaces de mentorat* en ligne ou le télécharger sous forme de PDF interactif compatible avec les ordinateurs personnels ou tablettes dotés d'un accès Internet. Voici l'adresse URL donnant accès au livre numérique :

- <http://mentoringmoments.ning.com/group/ebooks>

La Direction des politiques et des normes en matière d'enseignement remercie tous les participants aux séances d'apprentissage professionnel 2012–2013 Adobe Connect à l'intention des équipes du PIPNE des conseils scolaires; leur engagement et leur contribution ont grandement enrichi ce livre numérique.

Poursuite de l'apprentissage

Les équipes des conseils et les mentors sont invités à adapter et à partager ces ressources dans le cadre des services continus de soutien et de perfectionnement professionnel qu'ils offrent aux enseignantes et enseignants dans le cadre du PIPNE. Ils peuvent communiquer leurs suggestions et idées concernant d'autres ressources à l'adresse suivante : <http://mentoringmoments.ning.com>

En outre, une page de ressources en ligne à l'appui du perfectionnement professionnel a été créée pour les équipes des conseils s'occupant du PIPNE; elle se trouve dans le Ning L'instant du mentorat à l'adresse <http://mentoringmoments.ning.com/group/mentoring-mentors/page/ntip>



BÂTIR DES RELATIONS EFFICACES DE MENTORAT

SÉRIE DE LIVRES NUMÉRIQUES POUR LE PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL ENSEIGNANT

reach every student
appuyer chaque élève

Ontario