

P_caligrama 1

<http://genmagic.net/repositorio/displayimage.php?pos=-415>

ÁREA: Lengua castellana		
TÍTULO: Dibuja y adivina frases		
NIVELL : Educación primaria		
OBJETIVOS:		
<ul style="list-style-type: none"> - Explorar posibilidades de movimiento en el espacio - Identificar y separar palabras en una frase - Leer de forma expresiva y comprensiva extrayendo información - Agrupar de letras para reconocer o incrementar el vocabulario - Seguir normas de grupo en actividades de interactivos - Afirmar la confianza en si mismos mediante el refuerzo positivo del interactivo 		
CONTENIDOS:		
Las palabras constituidas por letras		
El código escrito: observación, reconocimiento y separación de palabras en una frase		
La composición de letras en el espacio		
COMPETENCIA		CRITERIOS EVALUACIÓN
Competencia comunicativa lingüística Y audiovisual	Usar las letras como códigos de comunicación Aplicar reglas y elementos gramaticales	Identifica letras en una palabra Escribe y pronuncia la palabra completa correctamente Utiliza correctamente las mayúsculas al inicio de la frase y la separación de palabras Comprende frases
Matemática	Situar letras en el espacio de trabajo, explorando posibilidades diversas	Describe la situación de las letras en su dibujo, utilizando los conceptos de derecha, izquierda, arriba, abajo
Social y ciudadana	Participa en la preparación de la actividad siguiendo normas del grupo	Guarda un turno de palabras, escucha y expone sus dudas
Tratamiento de la información y competencia digital	Automatizar el uso ágil del ratón y las opciones de interactividad con el teclado	Usa con agilidad el ratón para crear un dibujo con letras Utiliza las opciones de nivel y de corrección del interactivo
Competencia de aprender a aprender	Desarrollar estrategias de aprendizaje	Corrige los errores ensayando nuevas propuestas Hace propuestas para realizar con éxito la actividad
Competencia emocional	Seleccionar un nivel de dificultad adecuado a sus posibilidades Mostrar satisfacción al comprobar la corrección de su respuesta	Incrementa el nivel de dificultad Expresa satisfacción por el trabajo realizado correctamente al visualizar la información de acierto

ÁREA /MATERIA: Educación artística			
TÍTULO: Dibuja y adivina frases			
NIVELL : Educación primaria			
	Suficiente	Bien	Excelente
Competencia comunicativa lingüística Y audiovisual	Identifica letras en una palabra	Escribe y pronuncia la palabra completa correctamente	Utiliza correctamente las mayúsculas al inicio de la frase y la separación de palabras al escribir la frase Comprende la frase
Competencia matemática	Marca letras en una región del espacio	Describe la situación de las letras en su dibujo	Utilizan los conceptos de derecha, izquierda, arriba, abajo para situar las letras y las palabras
Competencia social y ciudadana	Participa en la preparación de la actividad	Participa guardando turno	Guarda un turno de palabras, escucha y expone sus dudas
Tratamiento de la información y competencia digital	Reproduce movimientos utilizando el ratón	Dibuja secuencias de letras Completa una frase como respuesta	Usa con agilidad el ratón para crear un dibujo Utiliza las opciones de nivel y de corrección del interactivo
Competencia de aprender a aprender	Marca algunos errores en su material de trabajo	Comenta los errores que le indica el interactivo	Corrige los errores ensayando nuevas propuestas Hace propuestas para realizar con éxito la actividad
Competencia emocional	Seleccionar un nivel de dificultad	Se mantiene en el nivel de dificultad escogido mientras lo requieren sus resultados	Incrementa el nivel de dificultad Expresa satisfacción por el trabajo realizado correctamente al visualizar la información de acierto

Estimulando las IIMM (Inteligencias múltiples) con *P_caligrama1*

ÁREA /MATERIA: Educación artística	
TÍTULO: Dibuja y adivina frases	
NIVELL : Educación primaria	
Inteligencia	Actividad
Lingüística	Inventar un cuento que empiece con la frase construida
Matemática	Contar las vocales y las consonantes de la frase
Musical	Cantar la frase construida utilizando una música de una canción conocida
Visual espacial	Reproducir sobre papel los diferentes dibujos de una misma frase
Naturalista	Buscar una palabra en el mundo natural relacionada con la frase (siempre que lo permita la frase aleatoria)
Físico Kinestésica	Utilizar el lenguaje corporal para representar una palabra de la frase o la frase
Interpersonal	Realizar la actividad colaborativamente en grupos de dos o tres
Intrapersonal	Tener un registro con cruces o gomets, de las correcciones que ha realizado en una actividad para completar la frase correctamente