

MATERIA: Comprensión y relación con el mundo		
TÍTULO: Perímetros		
NIVELL : Educación Primaria		
OBJETIVOS:		
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar formas geométricas regulares y formas irregulares del entorno natural y cultural. - Utilizar una secuencia de etapas de trabajo para resolver un problema - Perseverar en la búsqueda de soluciones al cálculo 		
CONTENIDOS:		
Diferenciación de figuras regulares y figuras irregulares		
La regla como instrumento de medida		
El perímetro de una figura geométrica		
COMPETENCIA		CRITERIOS EVALUACION
Competencia comunicativa lingüística Y audiovisual	Explicar las diferencias entre figuras geométricas regulares y figuras irregulares. Realizar la lectura visual de una imagen. Leer información científica	Explica diferencias entre las figuras trabajadas Explica que es el perímetro de una figura
Tratamiento de la información y competencia digital	Actuar sobre el teclado para obtener un resultado interactivo con la pantalla. Transportar y mover a derecha o izquierda el instrumento virtual "regla" en la pantalla.	Utiliza las TIC para transportar y superponer la regla sobre los lados de figuras geométricas
Competencia matemática	Relacionar formas geométricas Clasificar figuras geométricas como regulares o irregulares Medir cada lado de una figura Utilizar la unidad de medida "centímetro" Resolver el cálculo del perímetro de una figura geométrica plana	Identifica los lados de cada figura trabajada. Identifica cada figura como regular o irregular Realiza la medición de cada lado con el instrumento "regla" dando el resultado en cm. Calcula el perímetro como suma de lados Opera correctamente sumas y multiplicaciones
Competencia de aprender a aprender	Rectificar /repetir la opción hasta superponer el instrumento de medida y el lado de la figura.	Escoge un lado de la figura para resolver el problema de superposición del instrumento de medida
Competencia de autonomía y iniciativa personal	Desarrollar estrategias de ensayo-error para resolver un problema	Calcula el perímetro siguiendo una secuencia de operaciones Selecciona una opción nueva
Competencia emocional	Reconocer y disfrutar con el éxito propio y de los otros.	Expresa satisfacción

<http://lascompetenciasbasicas.wordpress.com/normativa/>